



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE 2014 A 2018

(EM CONSTRUÇÃO)

LIVROS (incluindo organização de Livros)
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; RODRIGUES, Sabrina. Prof..., por que a Maria não tem pipi? Ela perdeu o pipi?: narrativas das crianças, famílias e professoras referente à sexualidade infantil. In: SPINELLI, Carolina S.; STRENZEL, Giandréa R.; PIMENTEL, Maria Eliza C.. (org.). Educação Infantil e formação continuada: reflexões sobre a prática docente. 1ed. Florianópolis: NUP/UFSC, 2018, v.1., p. 239-266.
PEIXE, Débora Cristina de Sampaio. A didática e seus nexos com a Educação Infantil e o ensino: alguns apontamentos acerca da construção do objeto. In: TORRIGLIA, P. L. (Org.) Ontologia Crítica e os diferentes objetos na pesquisa educacional. Florianópolis: NUP/CED/UFSC, 2018, p. 177- 220.
PINTO, Maria Raquel Barreto.; RAUPP, Marilene D. (Org.) . Educação Infantil: reflexões decorrentes de um processo de formação continuada. 1. ed. Florianópolis: Núcleo de Publicações - NUP/UFSC, 2017. v. 1. 384p .
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; CONDE, Soraya; PEIXE, Débora Cristina de Sampaio. As múltiplas determinações da formação continuada de professores/as de educação infantil de Santa Catarina: condições de trabalho, relações de gênero e formação inicial. In: BRAGAGNOLO, Regina (Org.). Desafios e Perspectivas da Formação Continuada de Professores da Educação Infantil em SC. 1ed. Florianópolis: COPIART, 2016. V. 1, p. 27-50.
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; PEIXE, Débora Cristina de Sampaio; CONDE, Soraya. Desafios e Perspectivas da Formação Continuada de Professores da Educação Infantil em SC. 1ed. Florianópolis: COPIART, 2016. V. 1. 396 p.
PINTO, Maria Raquel Barreto; PEIXE, Débora C. S. ; BRAGAGNOLO, Regina I. ; CONDE, Soraya F. . As múltiplas determinações da formação continuada de professores/as de educação infantil em Santa Catarina: condições de trabalho, relações de gênero e formação inicial.. In: Débora Cristina de Sampaio Peixe; Regina Ingrid Bragagnolo; Soraya Franzoni Conde. (Org.). Desafios e perspectivas da formação continuada de professores de educação infantil em Santa Catarina. 1ed. Florianópolis: NUP/UFSC, 2016, v. 1, p. 27-49.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br**

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid. Reflexões sobre o lugar da primeira infância na creche e na pré-escola. In: Gláucia de Oliveira Assis; Luzinete Simões Minella e Susana Funck. (Org.). **Entrelugares e mobilidades – desafios feministas**. 1ed. Tubarão: Copiart, 2014, v. 3, p. 1-591.

PEIXE, Débora Cristina de Sampaio; NEIVERTH, Thaisa. (Org.). **Creches Catarinenses: experiências de formação e práticas pedagógicas**. Florianópolis: NUP/UFSC, 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

NICHNIG, Claudia Regina; BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; RAMOS, Maria Eduarda. [Violências, Justiça e Gênero: debates teóricos e aplicações práticas do Direito e dos Estudos de Gênero](#). **Cadernos de Gênero e Diversidade**, v. 4, p. 103, 2018.

RODRIGUES, Sabrina Filipini; BRAGAGNOLO, Regina Ingrid. -Prof., por que a Maria não tem pipi? Ela perdeu o pipi? -: narrativas de crianças, famílias e professoras, referentes à sexualidade infantil. **ZERO-A-SEIS** (FLORIANÓPOLIS), v. 18, p. 267-287, 2016.

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; LAGO, Mara Coelho de Souza; RIFIOTIS, Teofilos. [Estudo dos modos de produção de justiça da Lei Maria da Penha em Santa Catarina](#). **Revista Estudos Feministas** (UFSC. Impresso), v. 23, p. 601-617, 2015.

AGOSTINHO, K. A.; BODENMULLER, S. C.; DEMETRIO, Rubia Vicente. [Participação infantil: a busca por uma relação democrática entre crianças e adultos](#). **ZERO-A-SEIS** (Florianópolis), v. 17, p. 224, 2015.

MENEZES, Caroline Franz Broering de; NEVES, Janaina das; GONSALEZ, Priscila Schramm e VASCONCELOS, Francisco de Assis Guedes de. [Incidência de sobrepeso/obesidade em pré-escolares durante dois anos de acompanhamento](#). **Rev. Nutr.** [online]. 2014, vol.27, n.3, pp.269-278. ISSN 1415-5273.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (concluídas)

DEMETRIO, Rubia Vicente. **A dimensão corporal na relação educativa com bebês:** na perspectiva das professoras. 2016. 170 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2016.

FERREIRA, Camilla de Amorim. **Investigando os sentidos da atuação profissional de psicólogos na educação infantil.** 2015. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Florianópolis, 2015.

LA BANCA, Juliane Mendes Rosa. **O professor de educação infantil:** Uma análise das concepções de docência na produção acadêmica. 2014. 195 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2014.

TESE DE DOUTORADO (concluídas)

PEIXE, Débora Cristina de Sampaio. **Concepções de Didática nas publicações da área da Educação Infantil no período de 2000-2014:** uma investigação a partir da perspectiva da Ontologia Crítica. Tese (Doutorado). Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação, Florianópolis, 2018, 555p.

TRABALHO COMPLETO EM EVENTO CIENTÍFICO

LA BANCA, Juliane M. R.; NEIVERTH, T. . Indicações curriculares do último ano na Educação Infantil e a transição para o Ensino Fundamental. In: VI Colóquio Internacional de Educação: Democracia em tempos de crise, 2018, Joaçaba-SC. **Anais do VI Colóquio Internacional de Educação.** Joaçaba-SC: Editora Unoesc, 2018. p. 681-683.

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; AGOSTINHO, Katia; ROSA, Rogério. **Docência com bebês.** 2014. CED/UFSC.

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; CONDE, Soraia. **As múltiplas determinações da formação continuada de professoras da Ed. Infantil em Santa Catarina: gênero, trabalho e formação.** 2014. SEMINÁRIO ESPECIALIZAÇÃO ED. INFANTIL NDI/UFSC.

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid. **Violence Against Women.** 2014. MUNDO DAS MULHERES/INDIA.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br**

LA BANCA, Juliane M. R.; STEMMER, M. R. G. S. ; NEIVERTH, T. . CUIDAR E EDUCAR X ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: XII Jornada do HISTEDBR e X Seminário de Dezembro, 2014, Caxias-MA. **Anais da XII Jornada do HISTEDBR e X Seminário de Dezembro**. Caxias-MA: HISTEDBR-Ma/CESC, 2014. p. 1848-1863.



APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM EVENTOS

PEIXE, D.C. de S.; TORRIGLIA, P. L.; CISNE, M.F.; PERES, E.S. O ser da didática como mediadora dos conhecimentos do mundo objetivo: desafios nos processos de ensino e de aprendizagem e na articulação com o currículo. **XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino – XIX ENDIPE**. Universidade Federal da Bahia, 3 a 6 dez. 2018, 20h.

PEIXE, D.C. de S.; TORRIGLIA, P. L. Concepções de Didática nas publicações da área da educação Infantil: um estudo na perspectiva da ontologia crítica. **5º Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias/GRUPECI**. Universidade Federal de Santa Catarina, 2016.

PEIXE, D. C. de S.; PINTO, M. R. Formação Inicial e continuada de professores: quando a desistência se torna uma dura consequência. *Pedagogia* 2015. **Encuentro por la Unidad de los Educadores**. Palácio de Convenciones de La Habana, Cuba, 2015.