



Pesquisa Pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos no NDI/UFSC.

Integrantes: Dra. Caroline Machado, Dra. Juliete Schneider, Ms. Letícia Cunha da Silva, Dr. Rodrigo Antonio Chioda, Ms. Rúbia Vanessa Vicente Demétrio.

Período: Pesquisa em desenvolvimento desde 2019, com duração prevista de 48 meses.

Contextualização/justificativa: Em 1996, o Ministério da Educação desenvolveu um estudo – Proposta pedagógica e currículo em educação infantil – de certo número de propostas pedagógicas e sua implementação nos respectivos sistemas estaduais e Secretarias Municipais de capitais. Nele, destacou-se o número restrito de propostas para a creche relacionado, dentre outras, à vinculação histórica das creches aos órgãos de assistência, bem como à precária incorporação da dimensão educativa nos seus serviços. Estudos subsequentes, confirmam que, em muitos contextos, as propostas pedagógicas são consideradas inexistentes e, em outros, se apresentam de forma fragmentada. Também não são identificadas especificidades entre as proposições para as creches e para as pré-escolas. Em 2008, no contexto do programa Currículo em Movimento, o Ministério da Educação propõe a elaboração de um documento orientador para a organização curricular e as referências de conteúdo para assegurar a formação básica comum da educação básica no Brasil. A Base Nacional Comum Curricular, recém-aprovada, responde a esse objetivo e, recoloca questões fundamentais para pensar o trabalho pedagógico nas instituições de educação infantil. A partir do estudo desse documento e de outros marcos legais que o antecedem, bem como das pesquisas que se

ocupam de refletir sobre o que a BNCC propõe e as questões daí derivadas é que propomos essa pesquisa.

Objetivos: 1. Delinear/propor pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças pequenas no NDI; 2. Fomentar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão a partir de estudos e práticas pedagógicas que tenham como foco a aprendizagem e o desenvolvimento na primeira infância (0 a 3 anos).

Metodologia: Sobre a metodologia e o percurso da pesquisa cabe destacar que, no primeiro ano, empreendemos a análise da legislação vigente e dos documentos oficiais que orientam o trabalho pedagógico com crianças nas creches e, no segundo ano, estamos pesquisando e analisando um conjunto de trabalhos científico acadêmicos que discutem a especificidade do trabalho pedagógico com crianças pequenas (0 a 3 anos) nas seguintes bases de dados: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), Portal de Periódicos da CAPES e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). As buscas nessas três bases de dados contemplaram o período de 2009 a 2019, marcado pela implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009) completando-se uma década de sua promulgação. Realizamos a pesquisa a partir de três eixos: Documentação pedagógica, avaliação e planejamento para o trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos; Trabalho Pedagógico e currículo com bebês e crianças bem pequenas; Políticas de atendimento de crianças de 0 a 3 anos (de formação, de acesso das crianças de 0 a 3 anos à EI, políticas sobre currículos).

Resultados esperados: Reunir (pesquisar/elaborar) pressupostos teórico-metodológicos para o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças pequenas no NDI, considerando a necessária articulação entre reflexão teórica e prática pedagógica. Dessa forma, pretendemos também responder a necessidade institucional de produzir um documento que oriente o trabalho pedagógico nessa instituição que dialogue com os pressupostos teóricos anunciados na Proposta Curricular do Núcleo de Desenvolvimento Infantil da Universidade Federal de Santa Catarina.

Para mais informações, é possível entrar em contato com a coordenação do projeto de pesquisa no seguinte endereço: carolmachadom@yahoo.com.br.