

Projeto de Extensão:

Apotheke na Escola – uma relação entre ensino das artes visuais, escola, espaço e tempo

Coordenação: Prof^ª. Dr^ª. Angélica D'Avila Tasquetto/NDI/UFSC
Parceiras: Prof. Dr^ª. Jocielle Lampert de Oliveira/ CEART/UEDESC
Professora M^ª. Luciana Finco Mendonça/CEART/UEDESC



Um breve resumo do projeto:

O Projeto de Extensão Apotheke na Escola – uma relação entre ensino das Artes Visuais, escola, espaço e tempo, caracteriza-se por uma parceria entre o Núcleo de Desenvolvimento Infantil/NDI, da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC e o Programa de Pós Graduação em Artes Visuais/PPGAV, da Universidade do Estado de Santa Catarina/UFSC. Sua organização primeira parte de um Programa de Extensão mais amplo, vinculado ao mesmo Programa de Pós Graduação já referido. Esta parceria entre as duas universidades citadas, organiza-se em torno de um Grupo de Estudos ofertado como formação continuada para professores e professoras de escolas públicas (preferencialmente) de todo o país. Vinculando-se, desta forma, a uma contribuição entre teoria e prática nas áreas de Artes Visuais, Educação e Infância. Ao todo são 44 participantes de diversas regiões do país. As ações de estudo do Projeto de Extensão Apotheke na Escola – uma relação entre ensino das Artes Visuais, escola, espaço e tempo, se organizam para o aprofundamento teórico, conceitual, metodológico e prático, no âmbito das experiências educativas em Artes Visuais na Educação, tomando como referencial principal, os conceitos sobre experiência do filósofo John Dewey.

“O termo experiência pode interpretar-se seja como referência à atitude empírica, seja como referência à atitude experimental. A experiência não é coisa rígida e fechada; é viva e, portanto, cresce. Quando dominada pelo passado, pelo costume, pela rotina, opõe-se, frequentemente, ao que é razoável, ao que é pensado. A experiência inclui, porém, ainda a reflexão, que nos liberta da influência cerceante dos sentidos, dos apetites da tradição. Assim, torna-se capaz de acolher e assimilar tudo o que o pensamento mais exato e penetrante descobre. De fato, a tarefa da educação poderia ser definida como emancipação e alargamento da experiência.”

JOHN DEWEY

