



Avaliação Institucional - 2020

Núcleo de Desenvolvimento Infantil - CED - UFSC

Porque avaliar?



A avaliação ou a checagem (*Ciclo PDCA*) é fundamental para a melhora contínua dos “processos e para resolver problemas. Ela envolve testar sistematicamente possíveis soluções, avaliar os resultados e implementar os que são mostrados para funcionar”.

Metodologia



Metodologia proposta

Dados objetivos e escalonados

Para os dados numéricos e objetivos foram usados gráficos gerados automaticamente pela ferramenta de coleta (Google Forms), que se baseiam na escala de Linkert, no qual vários enunciados respondem de forma conjunta à concordância ou discordância sobre algum tema específico (GIL, 1999).

Questões escritas e discursivas

Para as questões abertas, nas quais era necessária uma resposta por escrito, todas as respostas foram agrupados num “único texto” representativo da análise institucional e foram transformados em nuvem de palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011).

Gráficos baseados na escala de Linkert (GIL, 1999)

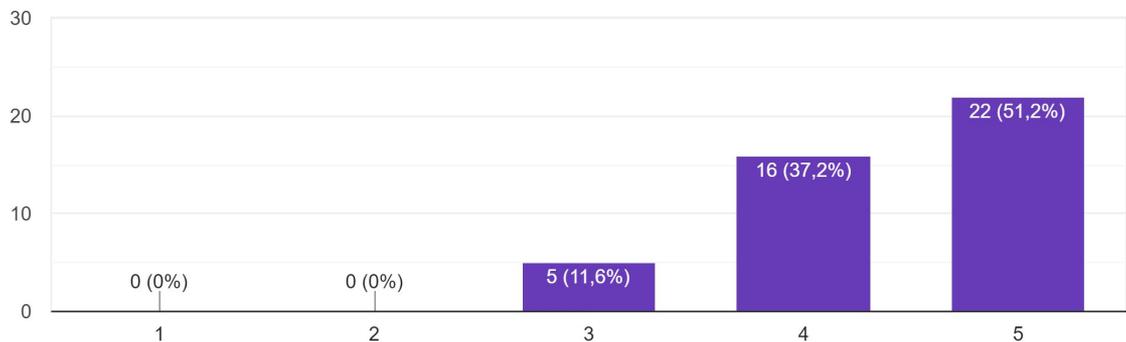


Questões sobre as propostas pedagógicas e curriculares



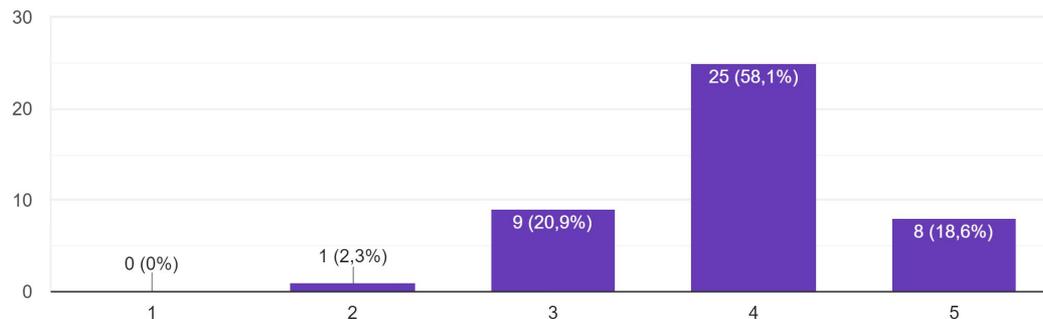
Você tem conhecimento da Proposta Curricular do NDI?

43 respostas



Você tem conhecimento das principais legislações e documentos oficiais que regem a Educação Infantil?

43 respostas

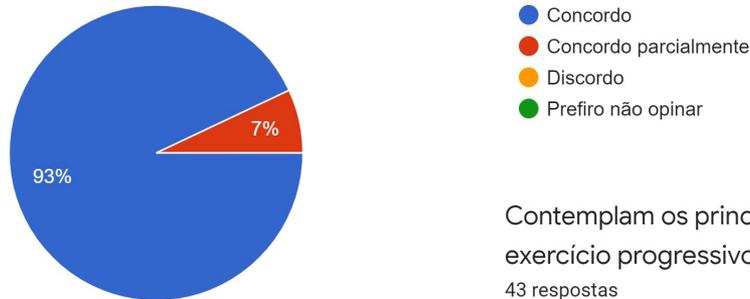


1- desconheço totalmente
5- conheço plenamente

As propostas pedagógicas do NDI:

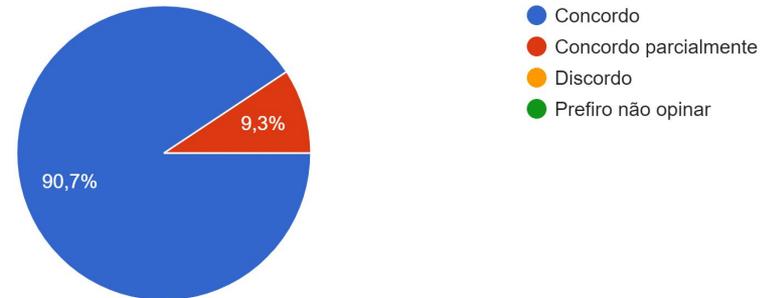
Contemplam os princípios éticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

43 respostas



Contemplam os princípios políticos no que se refere à formação emancipatória da criança para o exercício progressivo da cidadania, da criticidade e da democracia.

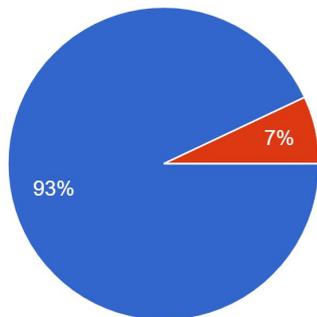
43 respostas



Contemplam os princípios estéticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

43 respostas

Da ludicidade e da diversidade...

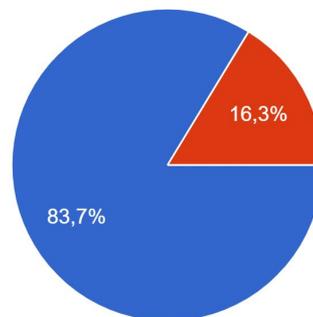


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Promovem a interação entre as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã, contribuindo para o provimento de conteúdos básicos necessários à constituição de conhecimentos e valores.

43 respostas

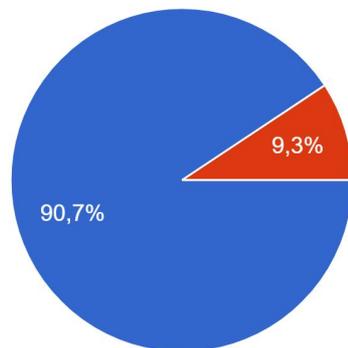
...básicos necessários...



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Antes de a criança começar a frequentar o NDI, são previstos espaços e tempos para que mães, pais, familiares e/ou responsáveis, equipe docente e gestão iniciem um conhecimento mútuo.

43 respostas

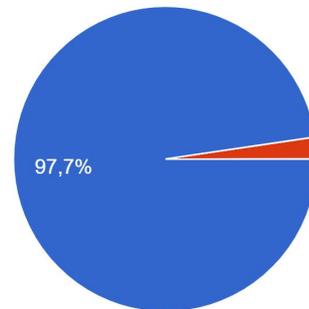


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

O período de acolhimento inicial (“inserção”) demanda da gestão e da equipe docente uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis...m representante destas nas dependências do NDI.

43 respostas

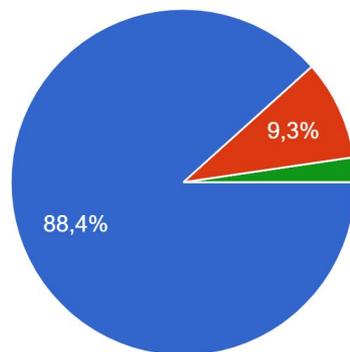
...responsáveis pelas crianças, possibilitando a presença de um...



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

A equipe docente e a gestão são atenciosos com mães, pais e familiares ou responsáveis, estando disponíveis cotidianamente para ouvir solicitações, sugestões e reclamações.

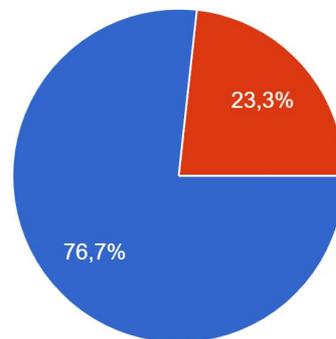
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Informações sobre as atividades e o desenvolvimento da criança são disponibilizadas periodicamente para mães e pais e/ou responsáveis.

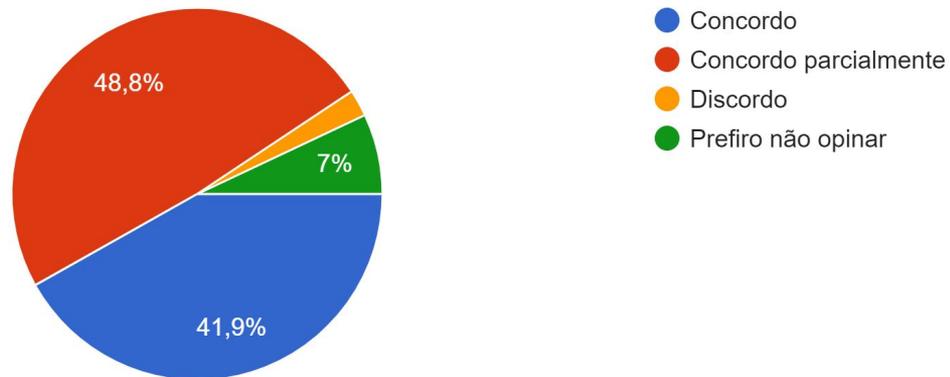
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Mães e pais e/ou responsáveis opinam sobre o desenvolvimento da proposta pedagógica e a gestão do NDI.

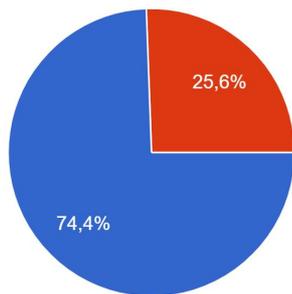
43 respostas



As propostas pedagógicas explicitam o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, docentes e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situem.

A equipe docente e a gestão desenvolvem atitudes entre si e em relação às crianças e aos seus familiares de respeito à diversidade e orientam cont...miliares diversas e estilos de vida diversificados.

43 respostas

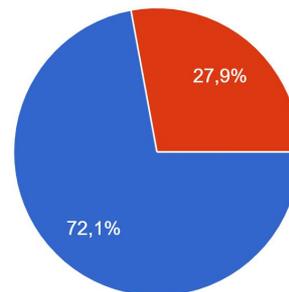


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

... contra discriminação de gênero, etnia, opção religiosa, de indivíduos com deficiência e/ou necessidades educativas especiais ou diante de composições familiares...

A intenção de respeitar e valorizar a diversidade de histórias, costumes, cultura local e regional é explicitada nas propostas pedagógicas do NDI

43 respostas

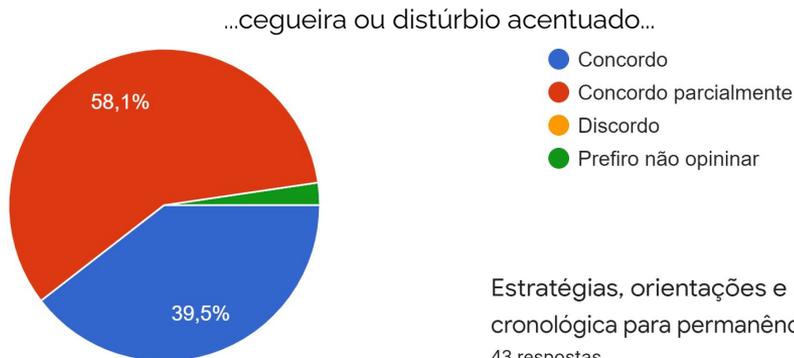


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Prefiro não opinar

As propostas pedagógicas do NDI consideram a inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades educativas especiais, contemplando:

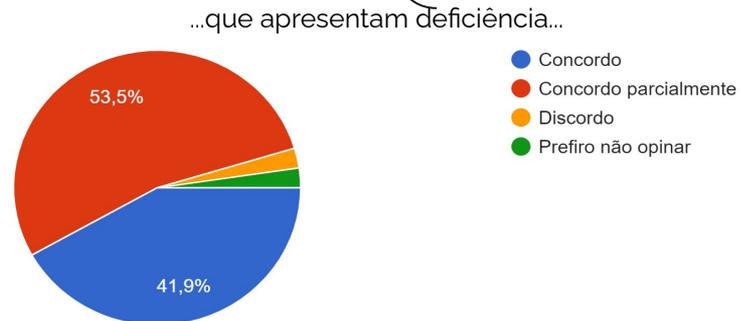
Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam deficiências sensoriais (surdez, cegueira ou distúrbio acentuado de linguagem), físicas, motoras e múltiplas.

43 respostas



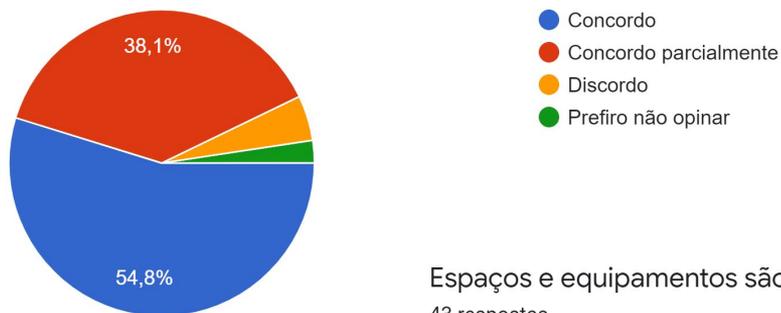
Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças com idade cronológica para permanência na Educação Infantil...que apresentam deficiência e/ou necessidades educativas especiais.

43 respostas



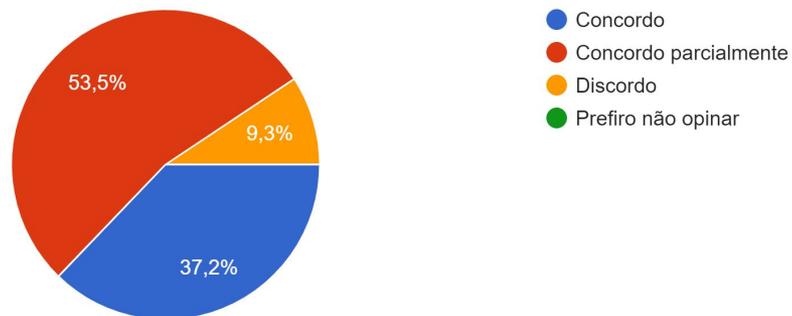
Formação continuada dos profissionais de Educação Infantil para atender as crianças com deficiência e/ou necessidades educativas especiais.

42 respostas



Espaços e equipamentos são adaptados para receber as crianças com deficiência.

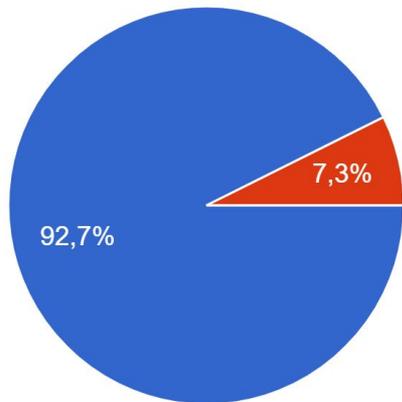
43 respostas



Relação entre número de crianças por grupo e docentes

Um(a) docente para cada 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos

41 respostas

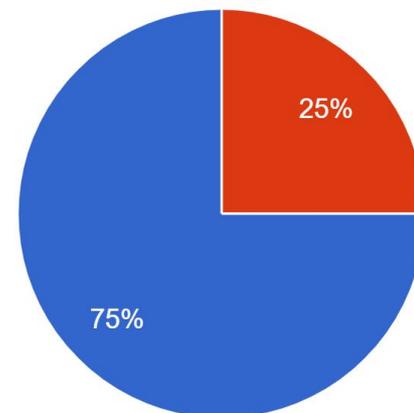


● Sim

● Não

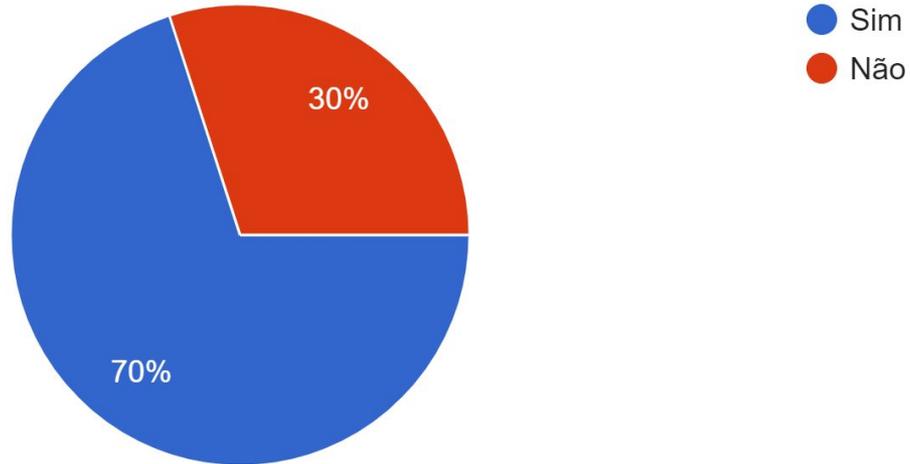
Um(a) docente para cada 15 crianças de 3 anos

40 respostas



Um(a) docente para cada 20 crianças acima de 4 anos

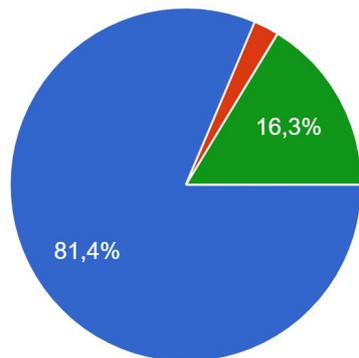
40 respostas



Questões sobre a Direção e a Coordenação Pedagógica

Encaminham aos serviços específicos os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos.

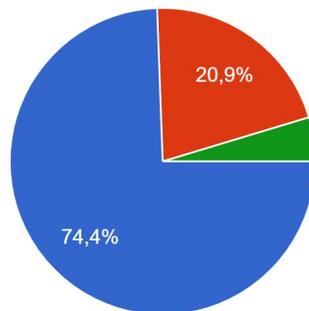
43 respostas



- Concordo
- Concordo Parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Organizam e participam do processo de elaboração, registro em documento escrito, implementação e avaliação das propostas pedagógicas...milias e/ou responsáveis e da comunidade local.

43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

...pedagógicas, com o envolvimento de todos os profissionais da escola, das crianças, de suas famílias...

Divulgam sistematicamente, com clareza e transparência, critérios, normas e regras tanto para as famílias e/ou responsáveis pelas crianças matricul...o para a equipe de profissionais que atuam no NDI.

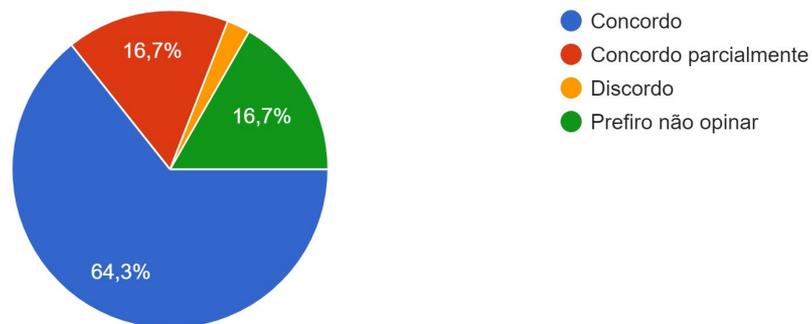
43 respostas

...matriculadas, quanto...



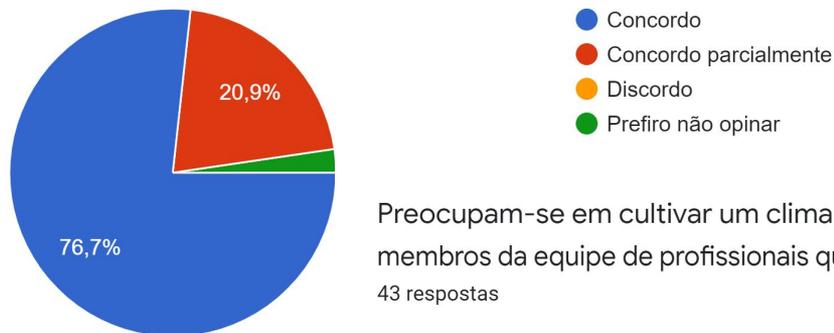
Utilizam-se do acompanhamento externo como instrumento para o aprimoramento do trabalho da equipe como um todo.

42 respostas



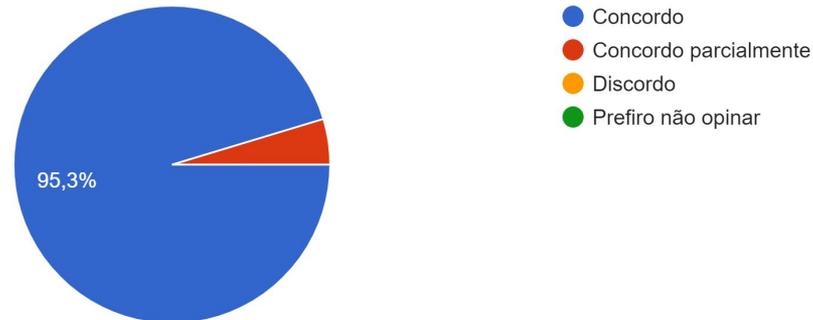
Formalizam canais de participação de profissionais sob sua responsabilidade e das famílias e/ou responsáveis na elaboração, na implementação e na avaliação das propostas pedagógicas.

43 respostas



Preocupam-se em cultivar um clima de cordialidade, cooperação e profissionalismo entre membros da equipe de profissionais que atuam no NDI e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças.

43 respostas



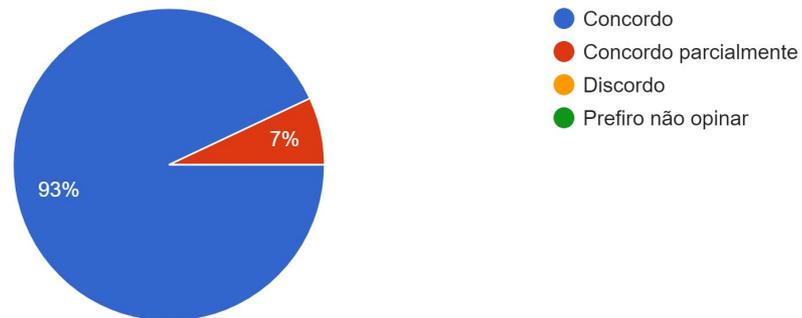
Desenvolvem programas de incentivo à educação e à formação regular e continuada dos membros da equipe de profissionais que atuam no NDI.

41 respostas



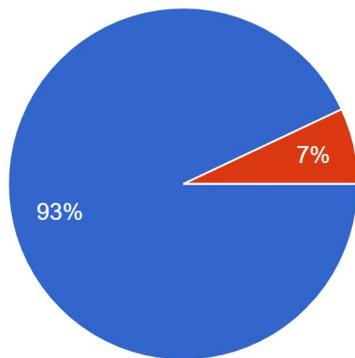
Respeitam os direitos e asseguram o cumprimento dos deveres da equipe docente e dos demais profissionais sob sua responsabilidade.

43 respostas



Respeitam e implementam decisões coletivas.

43 respostas

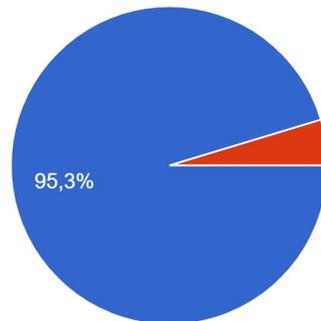


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Têm uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis durante o período de acolhimento inicial (“inserção”) das crianças, possibilitando ...e um representante destas nas dependências do NDI.

43 respostas

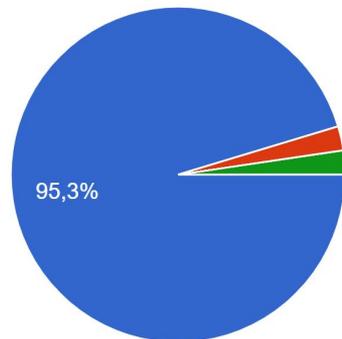
...a presença de...



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Orientam mães e pais e/ou responsáveis para dar à equipe docente informações que julguem relevantes e fidedignas sobre a criança.

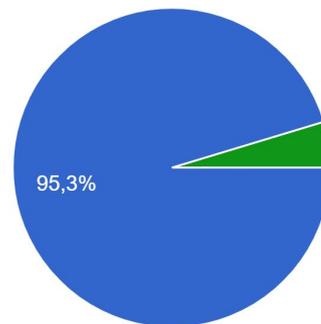
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Criam as condições necessárias para obter as informações sobre a criança no período de matrícula.

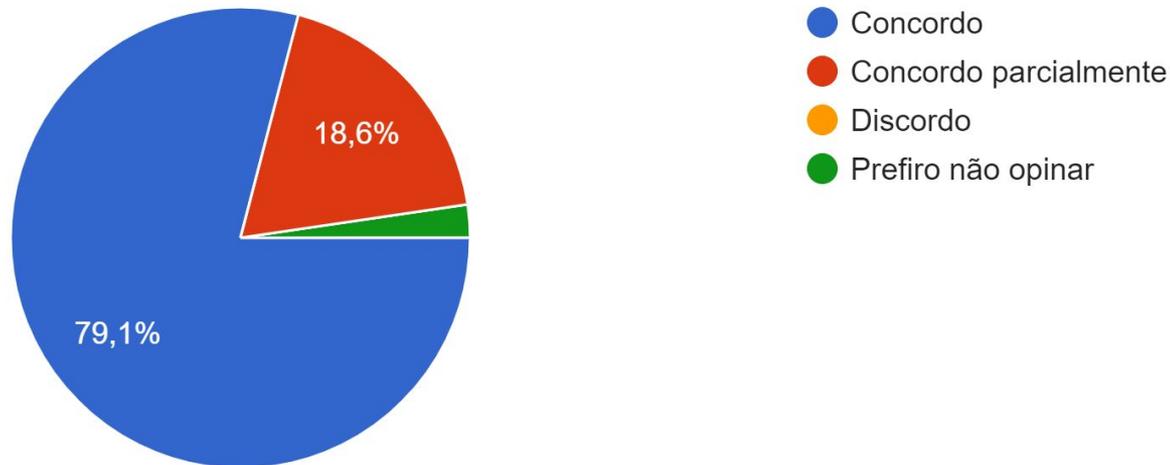
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Realizam encontros periódicos entre mães, pais, familiares e/ou responsáveis e profissionais do NDI, visando à qualidade da educação das crianças.

43 respostas

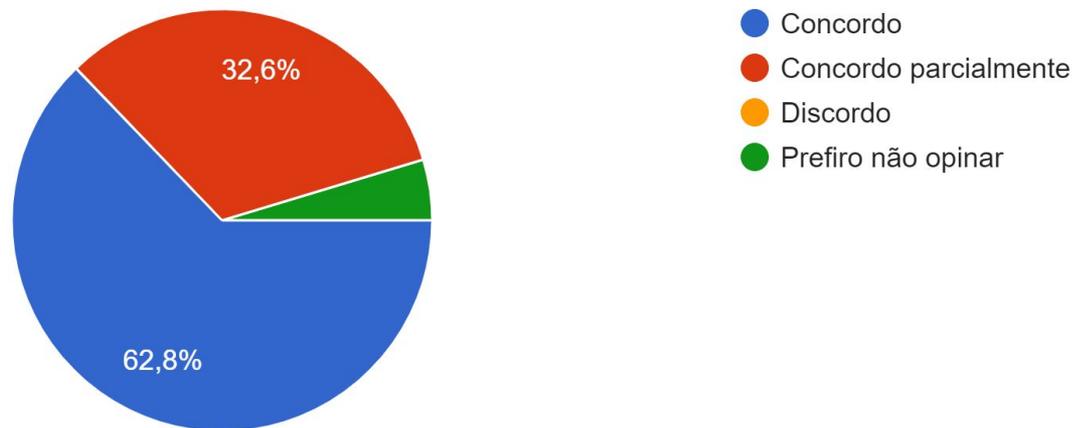


Gestão e equipe docente, profissionais de apoio e especialistas do NDI estabelecem entre si uma relação de confiança e colaboração recíproca de forma que:



Elaboram e/ou recebem informações sobre a proposta pedagógica do NDI antes de nela começar a trabalhar

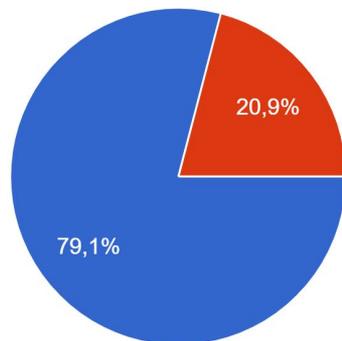
43 respostas



**Espaços, materiais e equipamentos
do NDI que se destinam
prioritariamente às crianças**

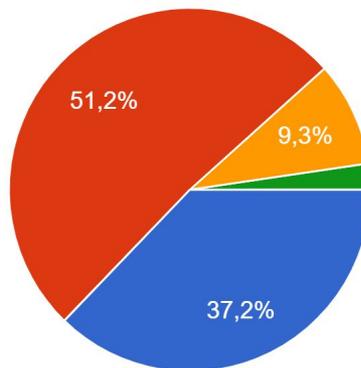
São construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, alimentação, proteção, descanso, interação, conforto, higiene e aconchego das crianças matriculadas

43 respostas



São adequados ao uso por crianças com deficiência;

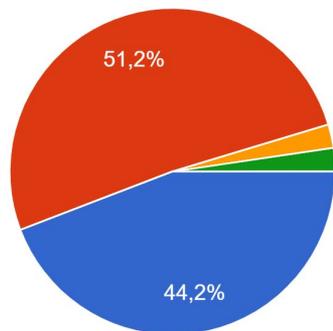
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Os profissionais do NDI responsabilizam-se pelo uso adequado dos equipamentos e dos materiais e pela conservação destes

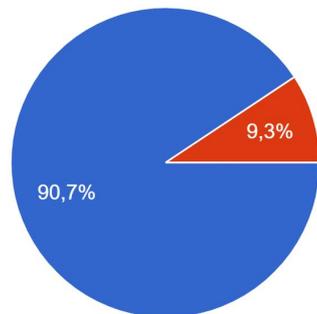
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Os materiais pedagógicos, bem como os equipamentos e os brinquedos, são escolhidos com o intuito de não trazer problemas de saúde às crianças

43 respostas

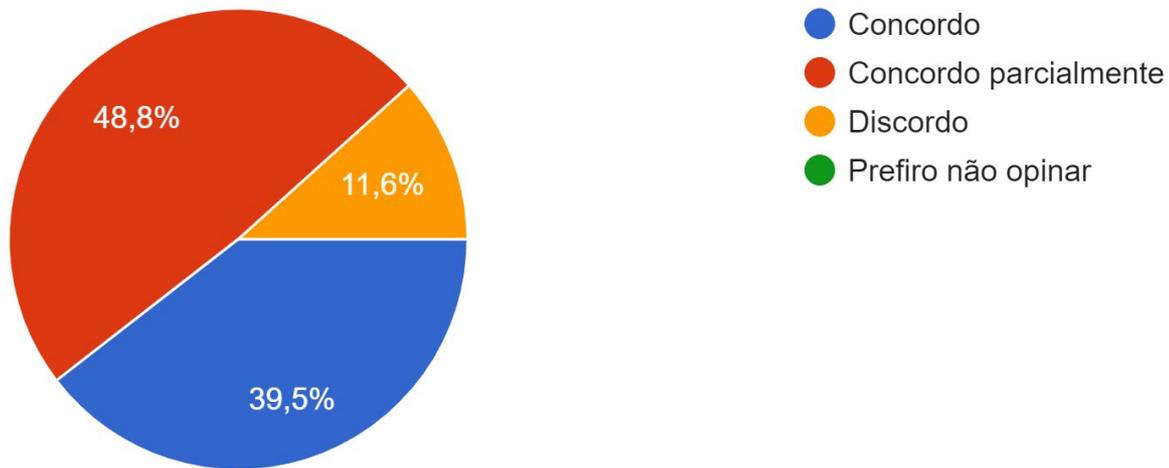


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar



A escolha dos materiais pedagógicos considera os princípios de sustentabilidade.

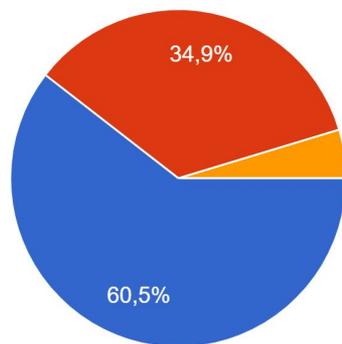
43 respostas



Espaços, materiais e equipamentos presentes no NDI que destinam-se, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas e dos profissionais que nela trabalham

São construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, segurança, descanso, interação, estudo, conforto, aconchego de profissionais e familiares e/ou responsáveis pelas crianças

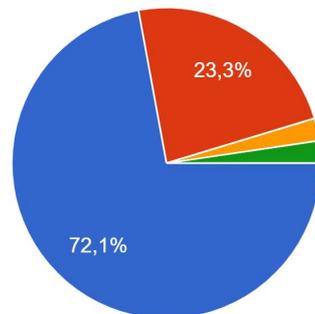
43 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

São previstos espaços para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, tais como local para amamentação, para entrevistas e conversas mais reservadas e para reuniões coletivas no NDI;

43 respostas

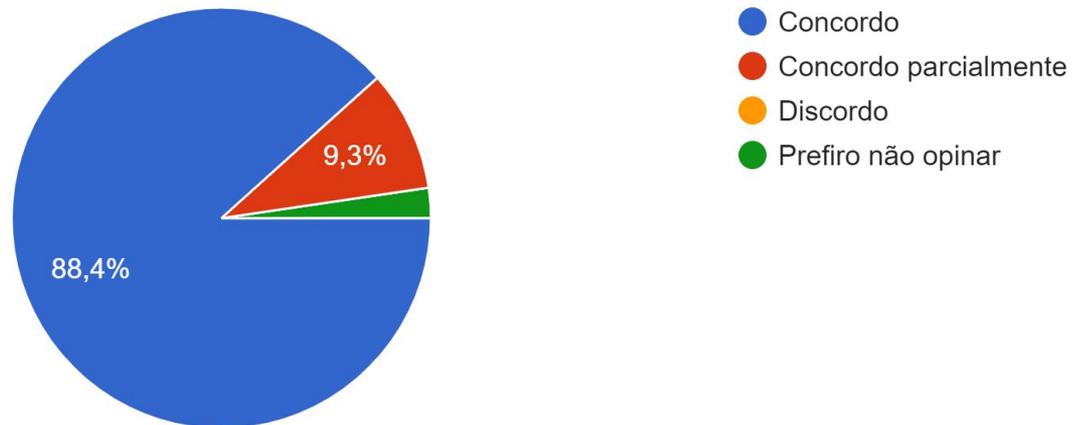


- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar



É prevista a instalação de um quadro de avisos ou similar em local de fácil visualização na entrada e nas salas do NDI

43 respostas

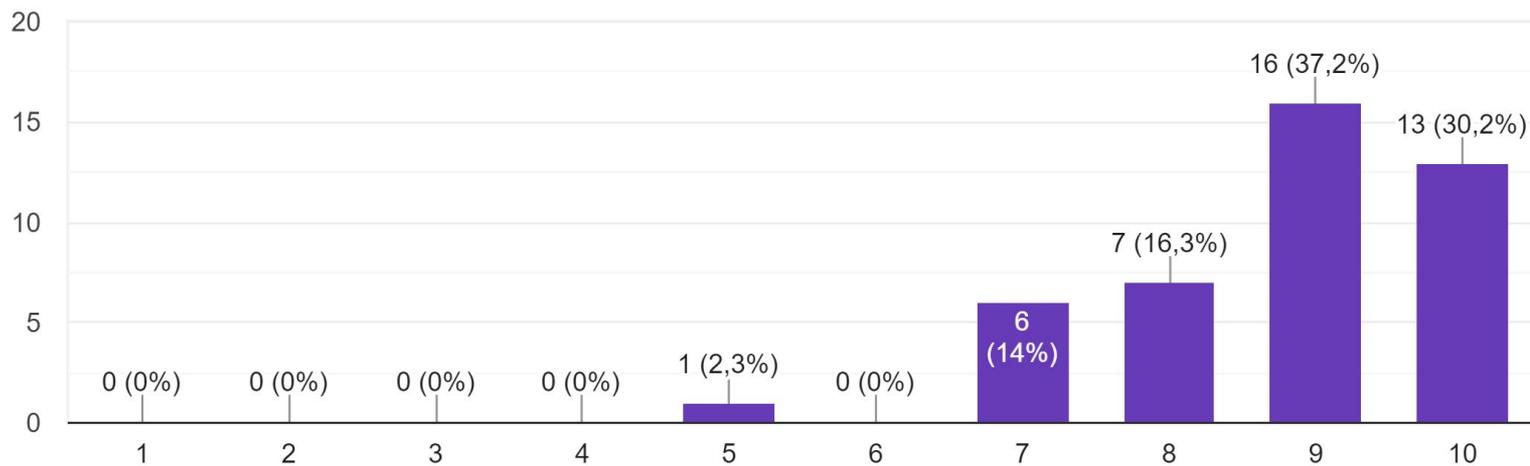


Distribuição de carga horária e condições de trabalho



Numa escala de 1 a 10, como você avalia suas condições de trabalho?

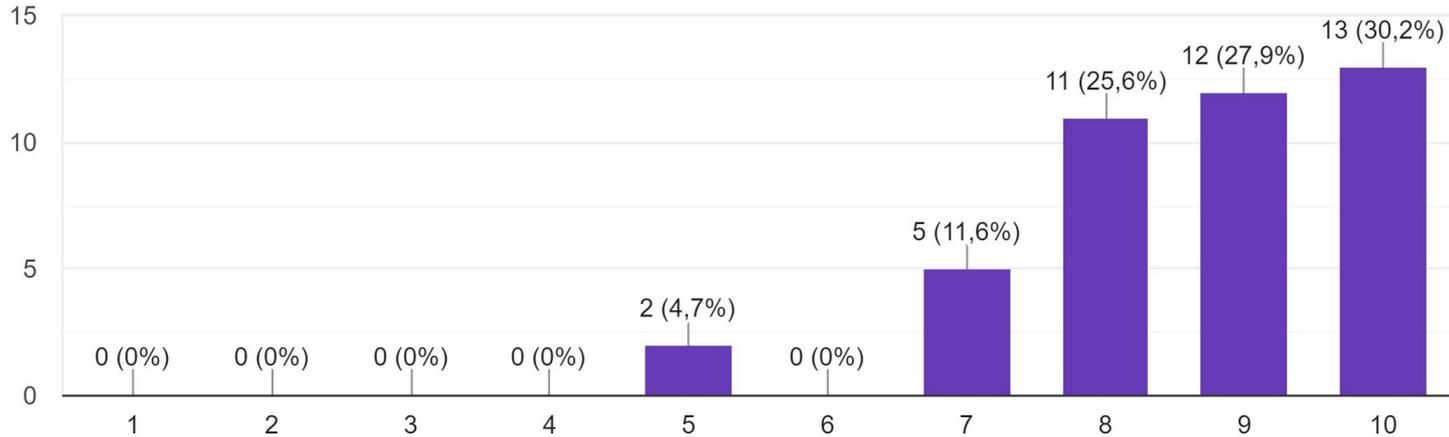
43 respostas





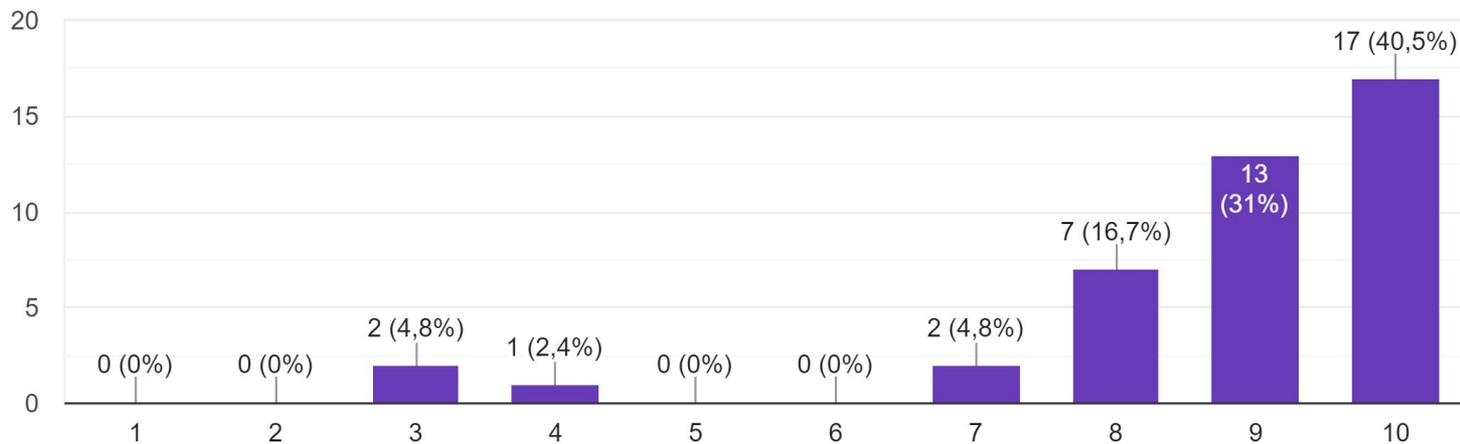
Numa escala de 1 a 10, como você avalia a adequação entre as atividades que você desempenha em relação à sua carga horária de trabalho?

43 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia seu nível de satisfação em relação à definição de seu horário de trabalho?

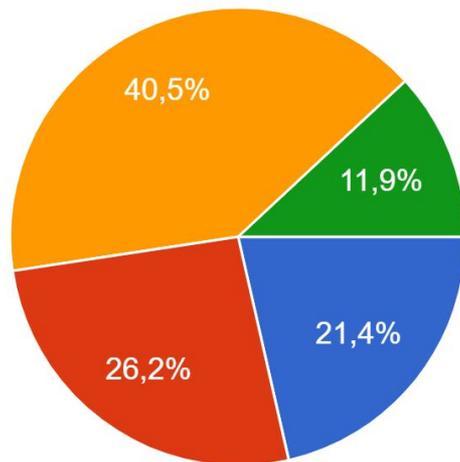
42 respostas





De que forma você avalia o volume de trabalho em relação à sua carga horária semanal?

42 respostas

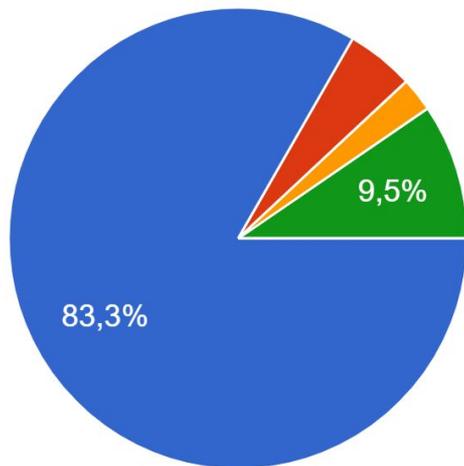


- Meu volume de trabalho foi adequado à carga horária semanal.
- Houve sobrecarga na maior parte do tempo, pois o volume de trabalho no período remoto aumentou.
- O volume de trabalho foi inconstante, havia semanas com muito trabalho e outras com menos.
- O volume de trabalho diminuiu no período remoto, devido às especificid...



Em relação à distribuição do trabalho entre os pares:

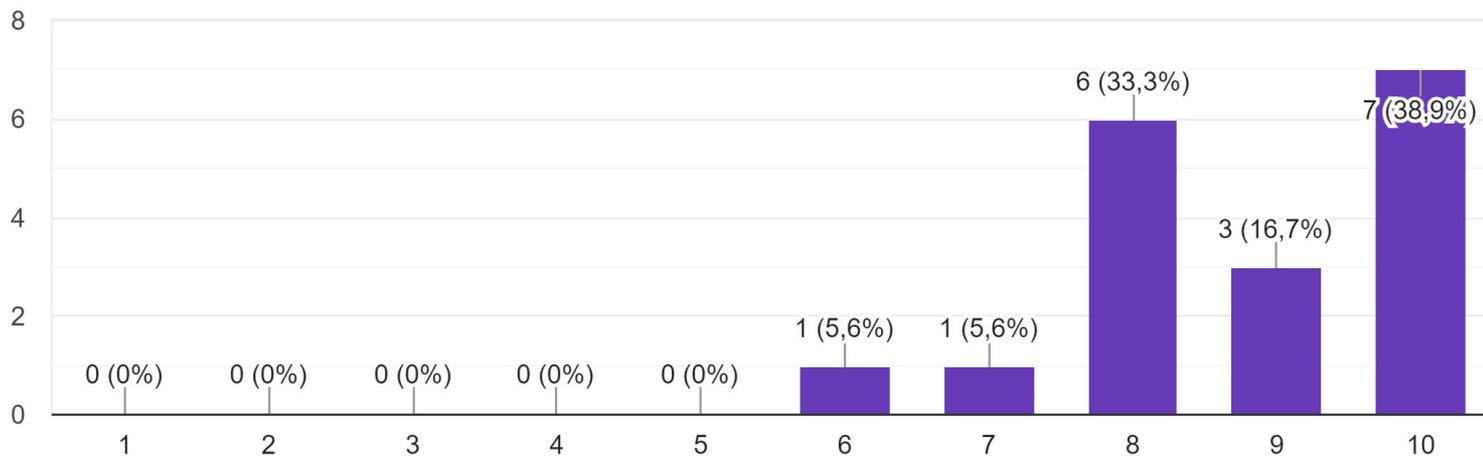
42 respostas



- A distribuição das tarefas ocorreu de forma transparente e adequada
- Me senti sobrecarregado(a) por desempenhar mais tarefas do que meus pares
- Senti que poderia ter contribuído mais com meus pares
- A distribuição ocorreu de forma desproporcional e inadequada

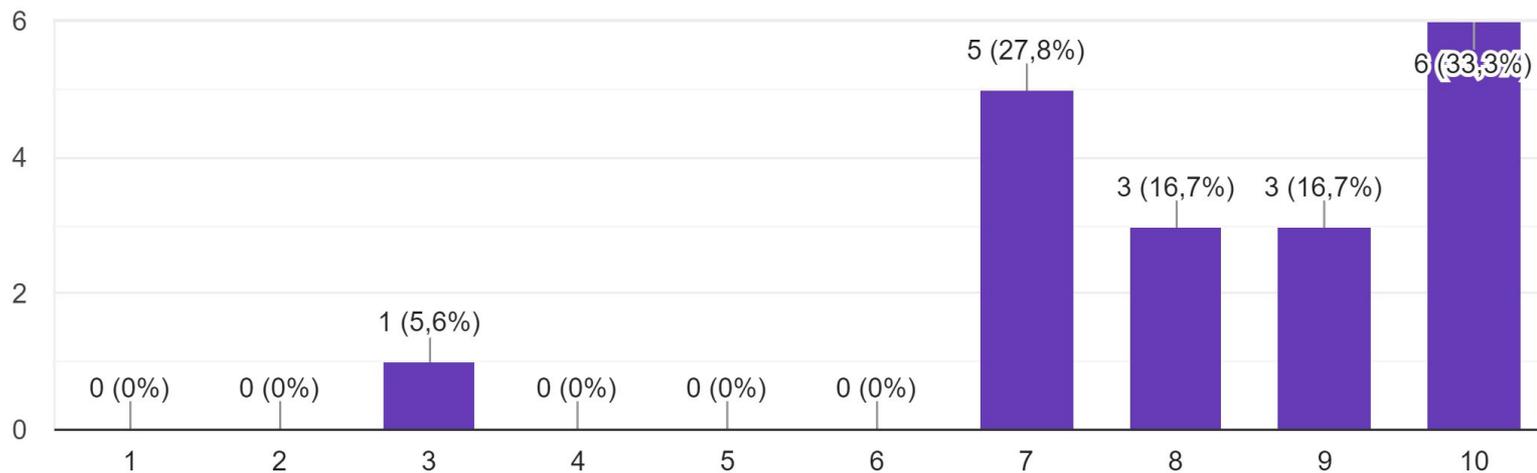
Numa escala de 1 a 10, como você avalia a sua carga horária em relação ao ENSINO? (Se você não tem carga horária de ensino, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO)

18 respostas



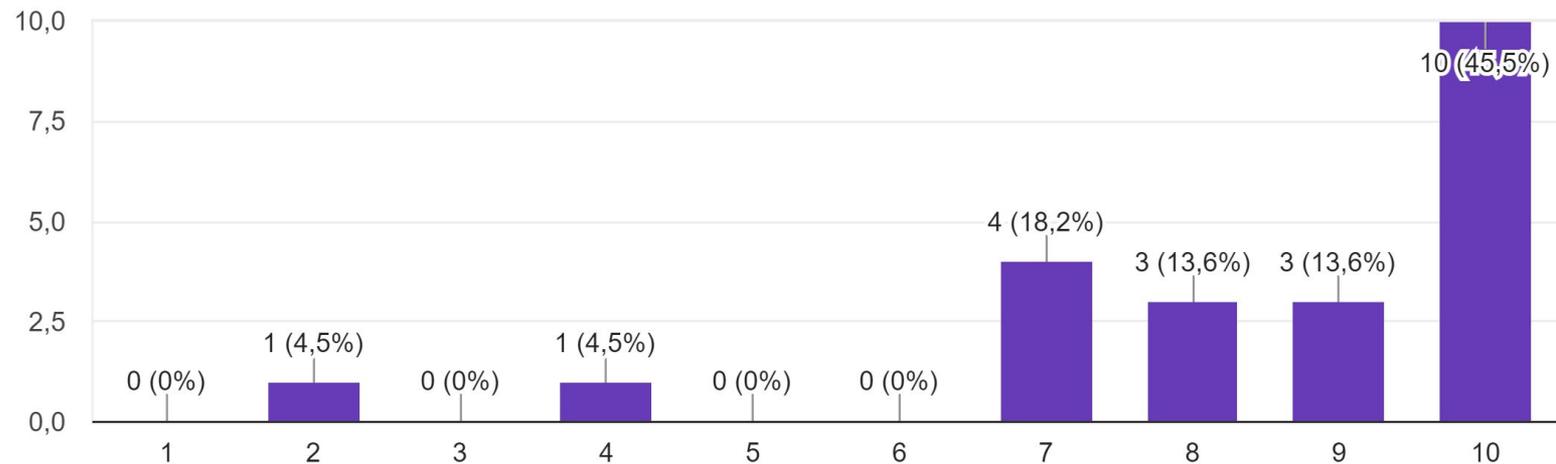
Numa escala de 1 a 10, como você avalia a sua carga horária em relação à PESQUISA? (Se você não tem carga horária de PESQUISA, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO)

18 respostas



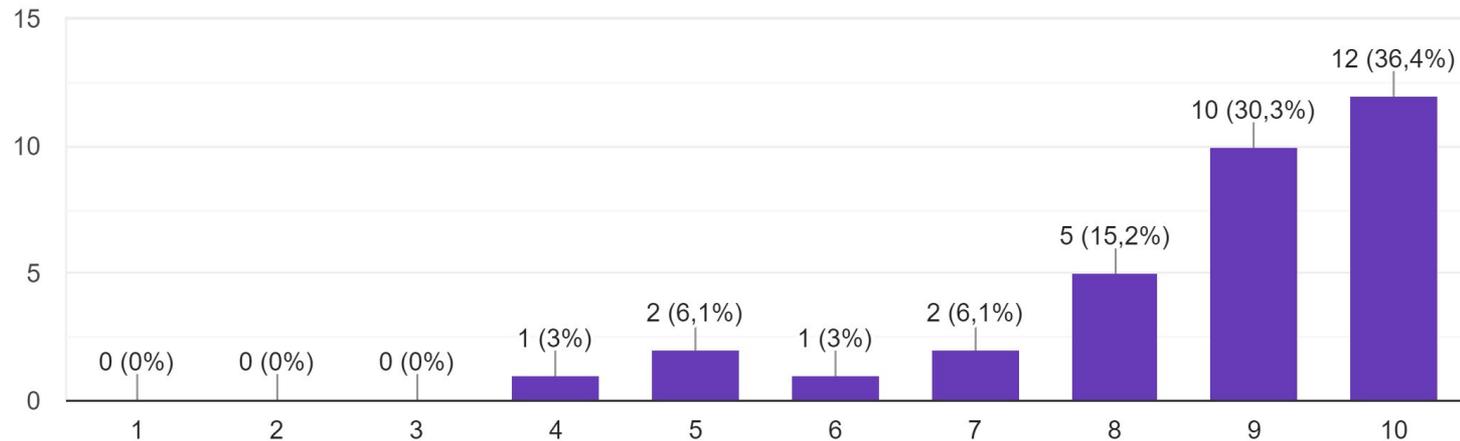
Numa escala de 1 a 10, como você avalia a sua carga horária em relação à EXTENSÃO? (Se você não tem carga horária de EXTENSÃO, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO)

22 respostas



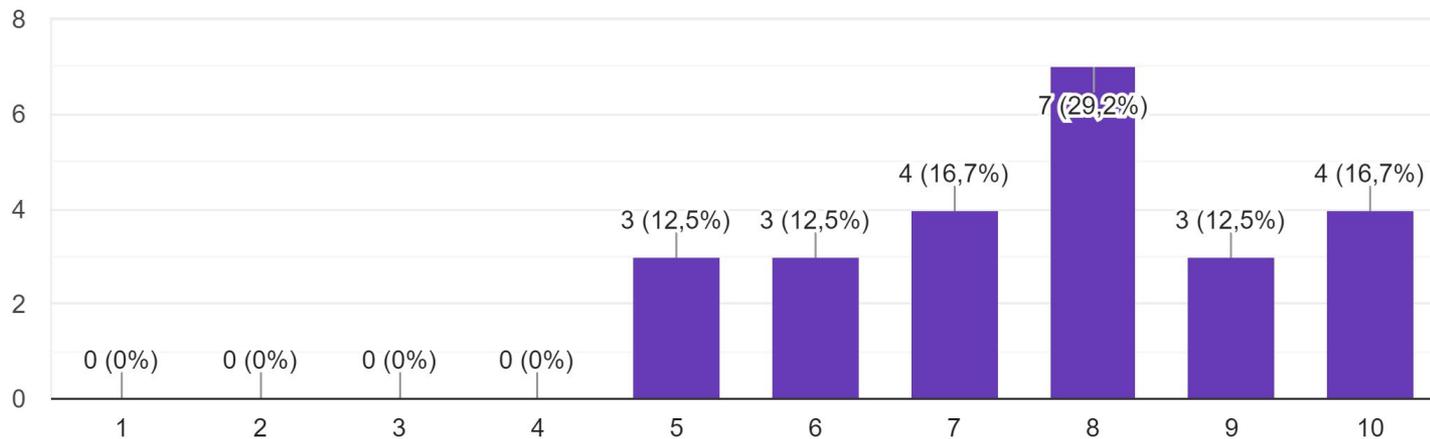
Numa escala de 1 a 10, como você avalia a sua carga horária em relação às atividades administrativas com portaria (comissões, repres... administrativa , NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO)

33 respostas



Numa escala de 1 a 10, a partir da sua experiência em 2020, como você avalia a estrutura dos estágios não-obrigatórios no NDI? (Se o seu tr...não-obrigatórios, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO)

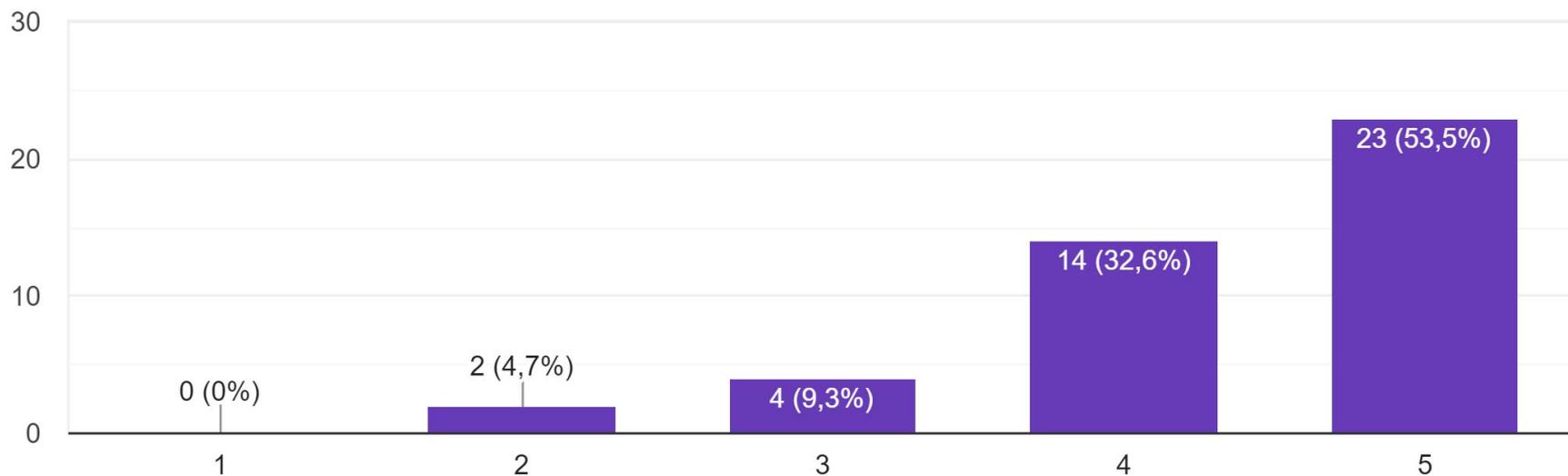
24 respostas



Colegiado

Você tem conhecimento das discussões e decisões realizadas no âmbito do Colegiado do NDI?

43 respostas



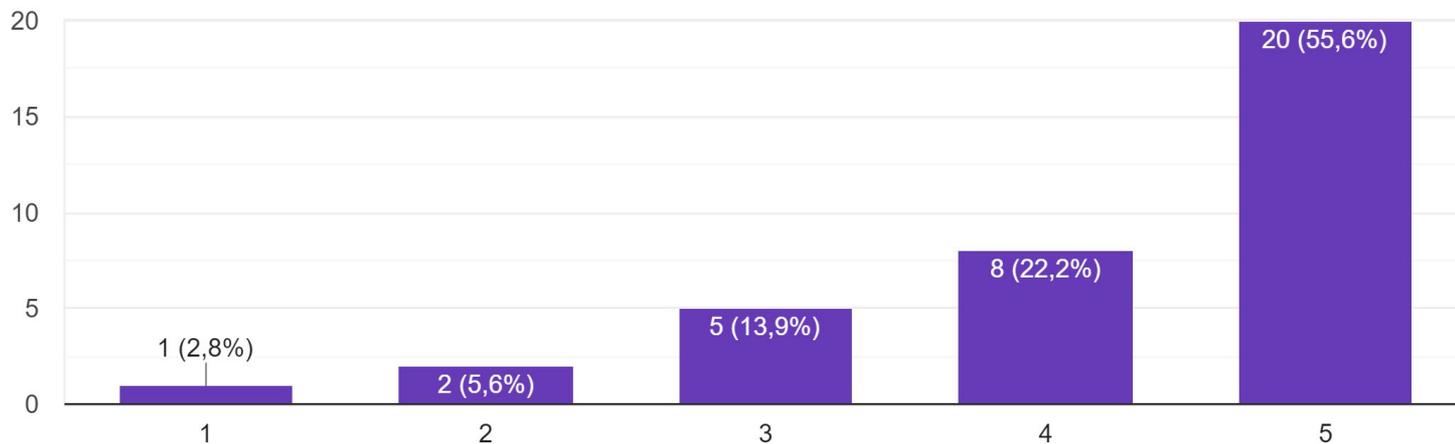


Sistemas



Você se sente capacitado para operar as funções do sistema CNDI (cndi.sistemas.ufsc.br)? (Se o seu trabalho não envolve este sistema, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO.)

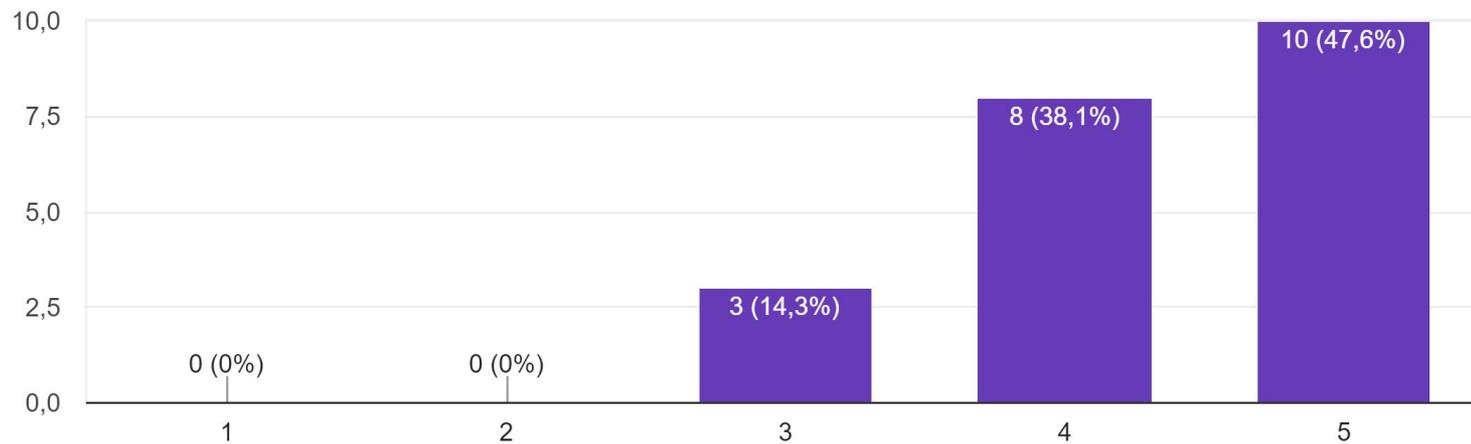
36 respostas





Você se sente capacitado para operar as funções do sistema PAAD (paad.sistemas.ufsc.br)? (Se o seu trabalho não envolve este sistema, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO.)

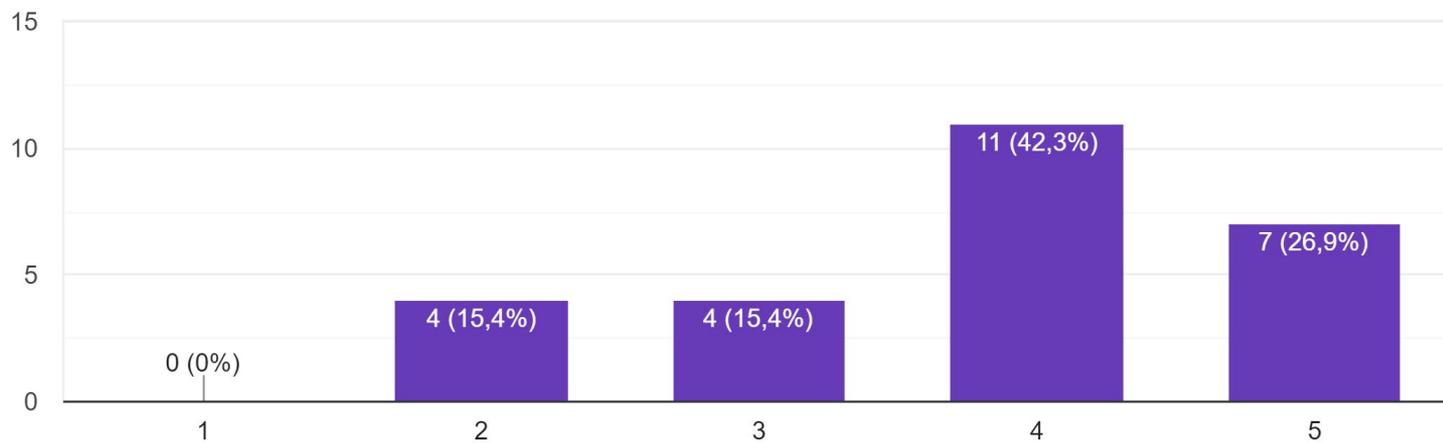
21 respostas





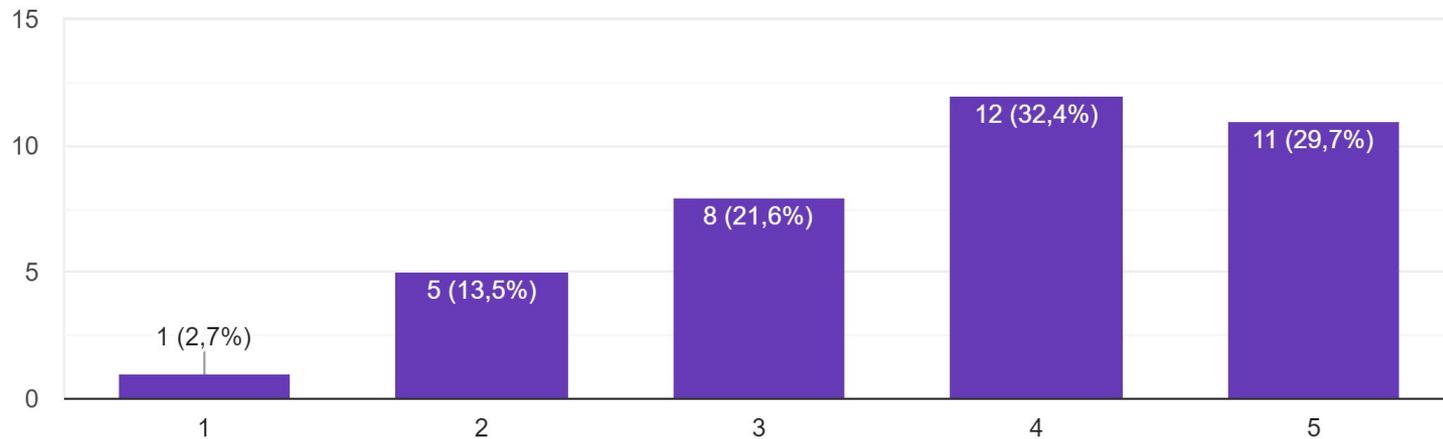
Você se sente capacitado para operar as funções do sistema SIGPEX (sigpex.sistemas.ufsc.br)?
(Se o seu trabalho não envolve este sistema, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO.)

26 respostas



Você se sente capacitado para operar as funções do sistema SOLAR UFSC - SPA
(solar.egestao.ufsc.br)? (Se o seu trabalho não ...lve este sistema, NÃO RESPONDA A ESTA QUESTÃO.)

37 respostas



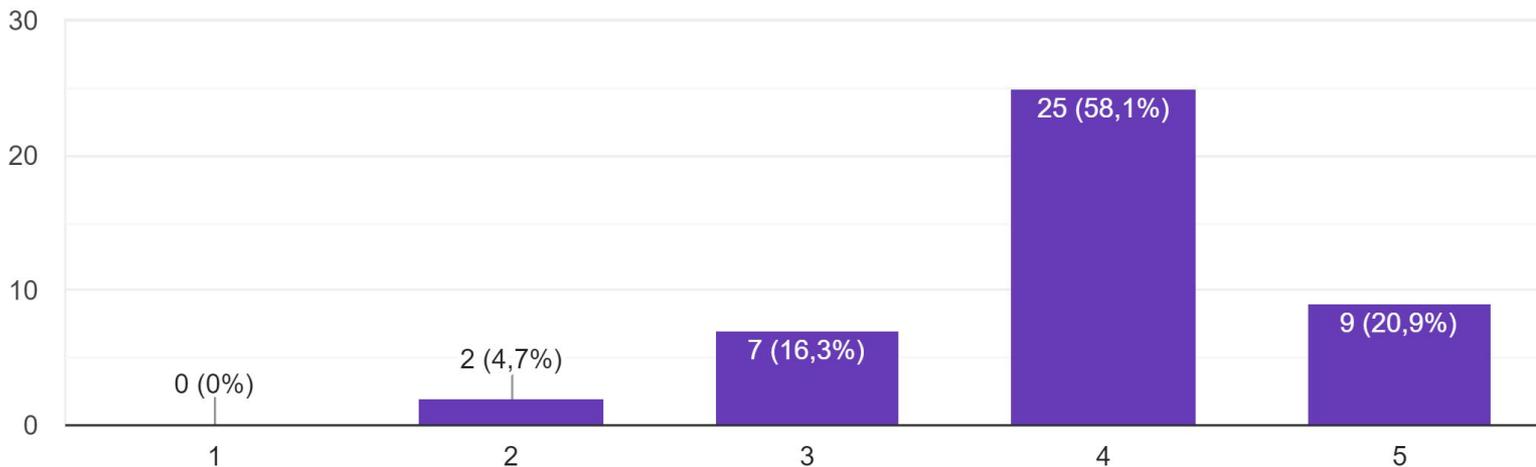
Setores





De forma geral, você tem conhecimento das funções e atribuições de todos os TAEs no NDI?

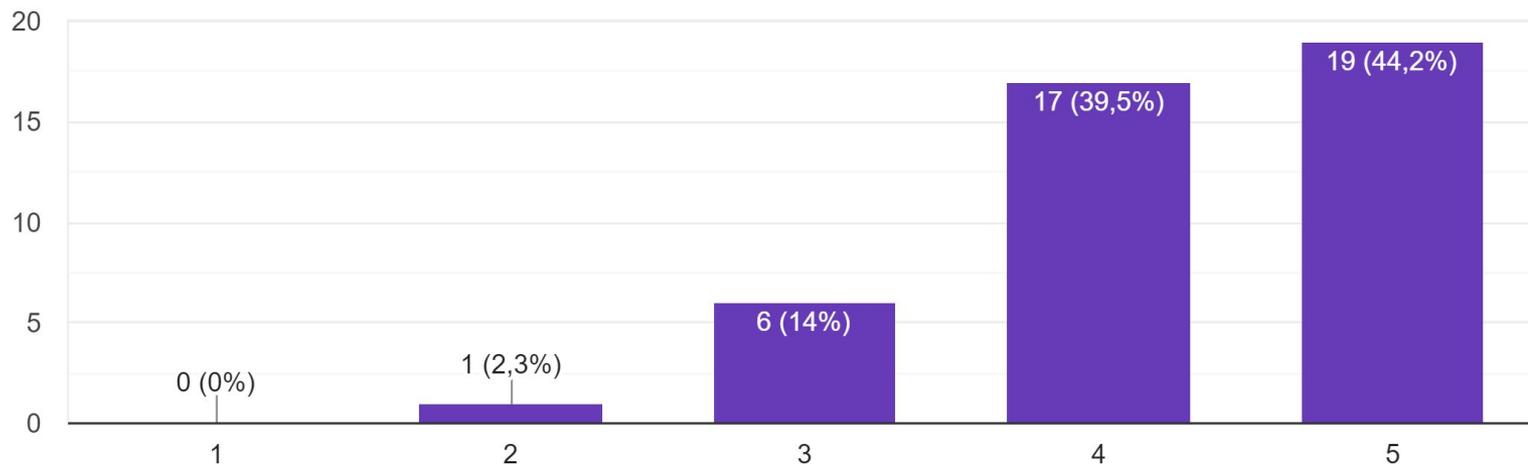
43 respostas





De forma geral, você tem conhecimento das funções e atribuições dos(as) docentes no NDI?

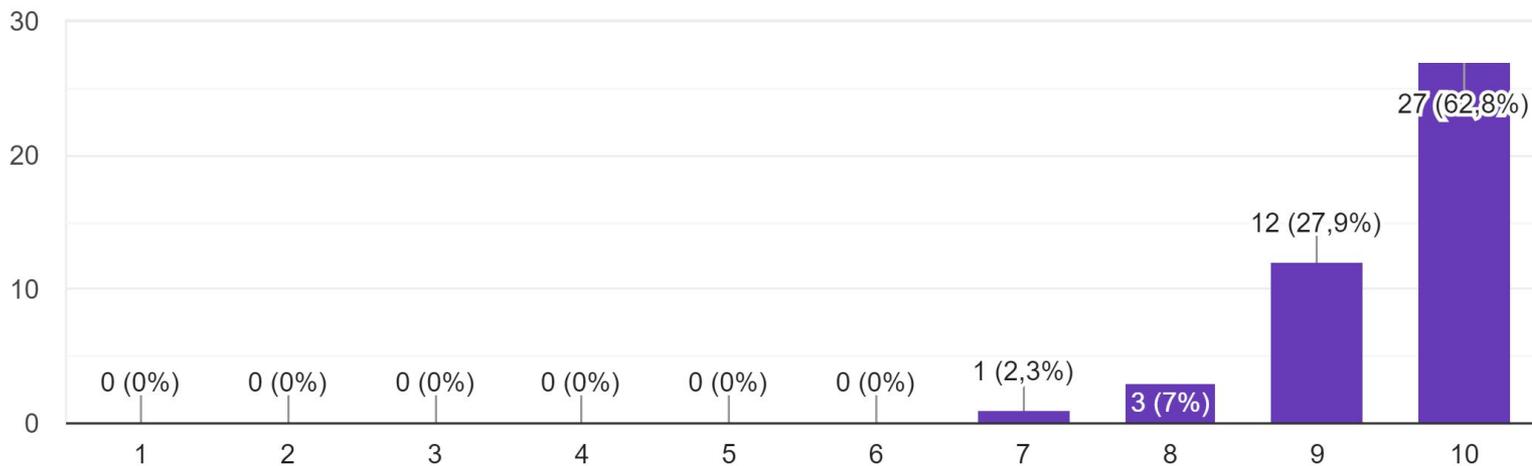
43 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Secretaria?

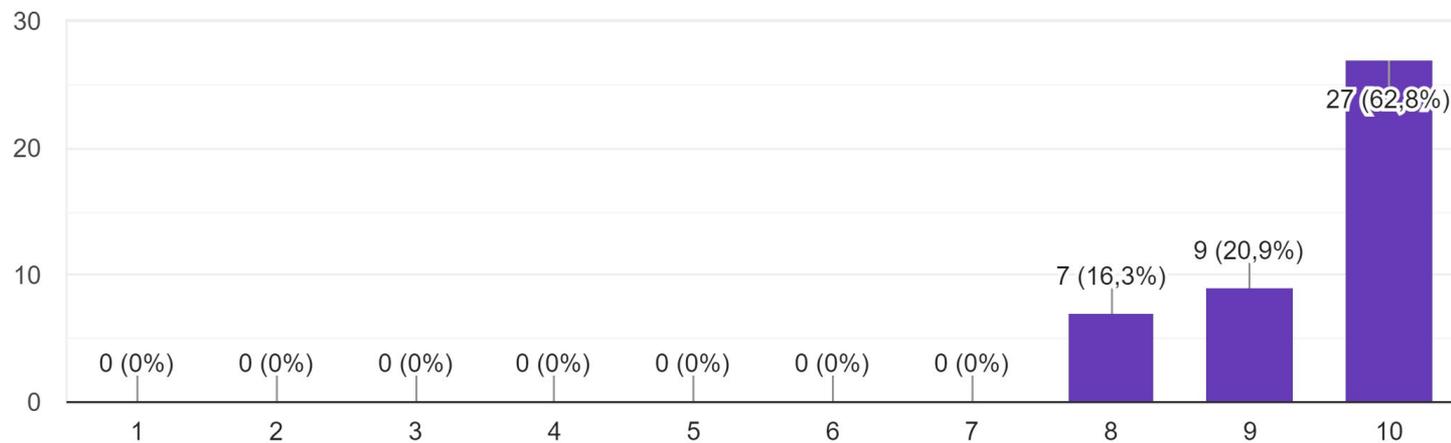
43 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Administrativo/financeiro?

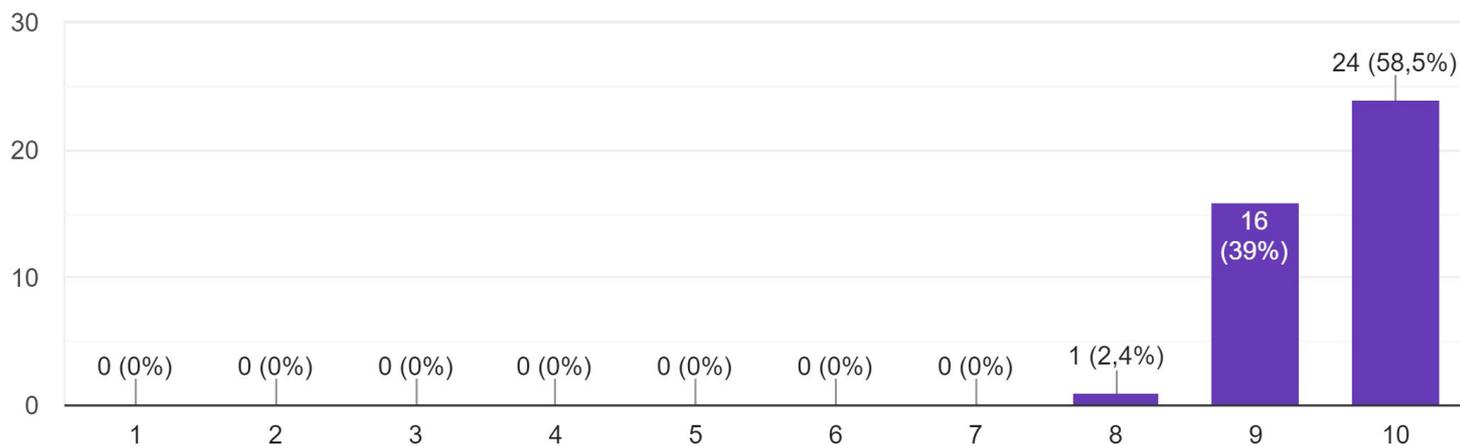
43 respostas





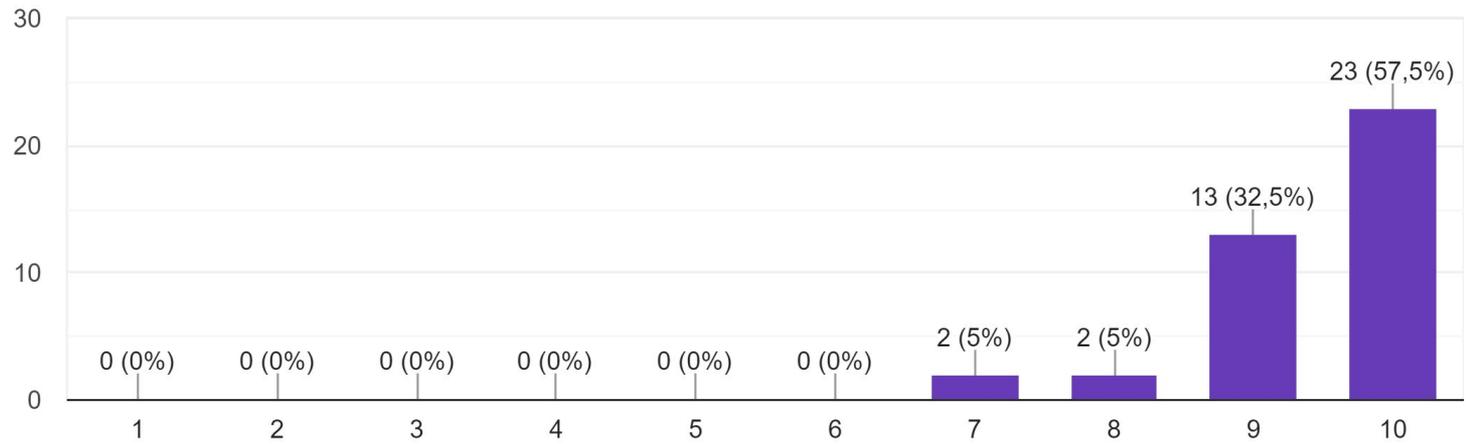
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação Pedagógica/Estágios?

41 respostas



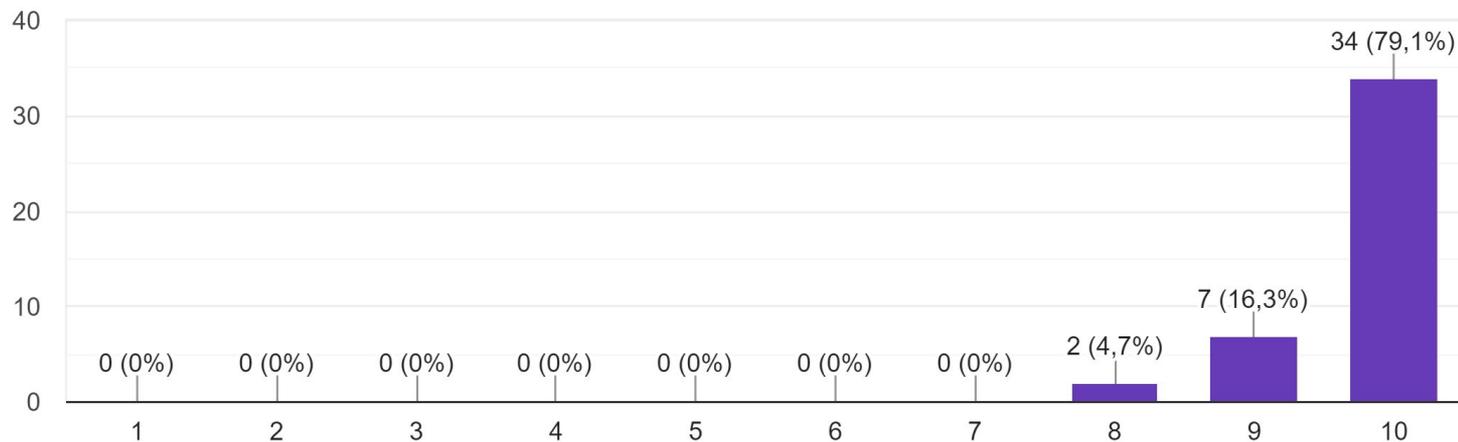
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação de Pesquisa/Extensão?

40 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Serviço de Atenção à Saúde (enfermagem)?

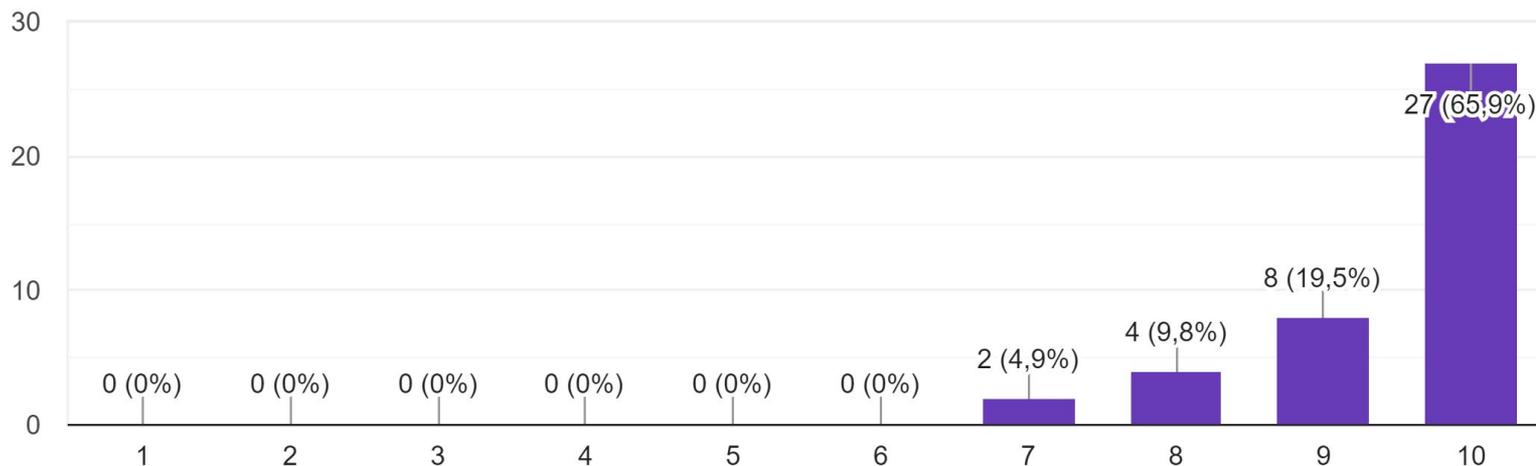
43 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe de Nutrição?

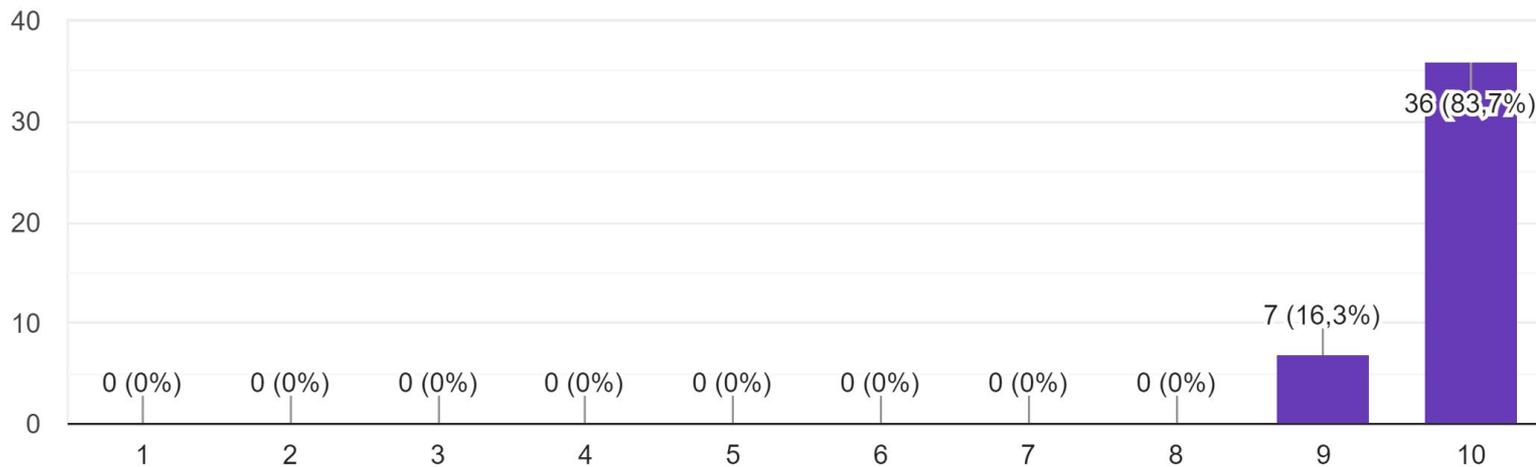
41 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela Direção?

43 respostas

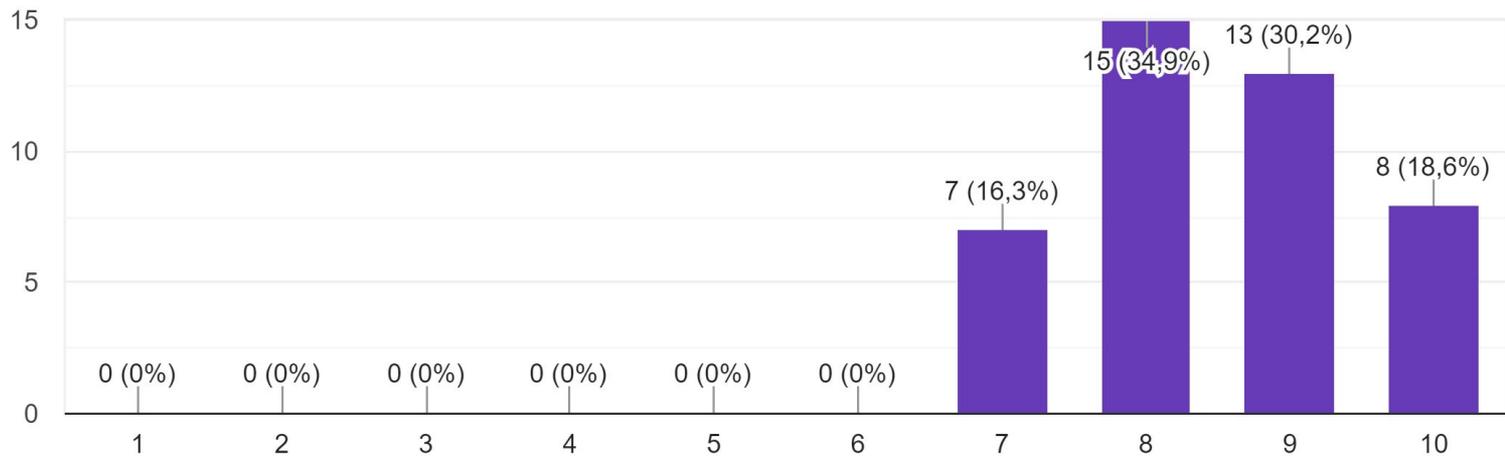


Serviço terceirizado



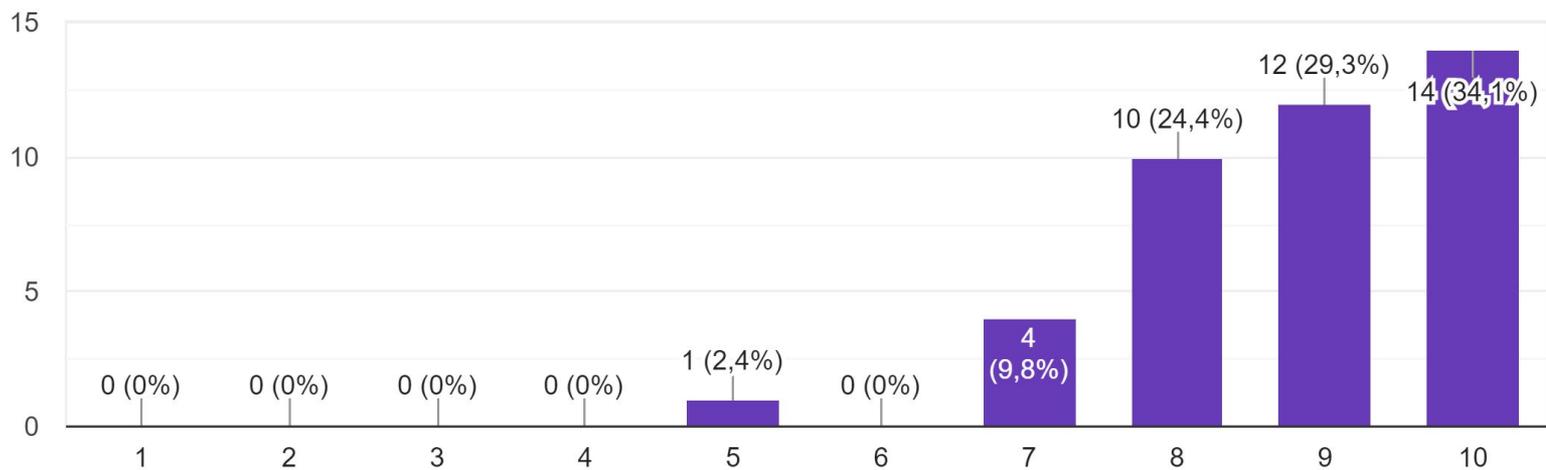
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de limpeza no NDI?

43 respostas



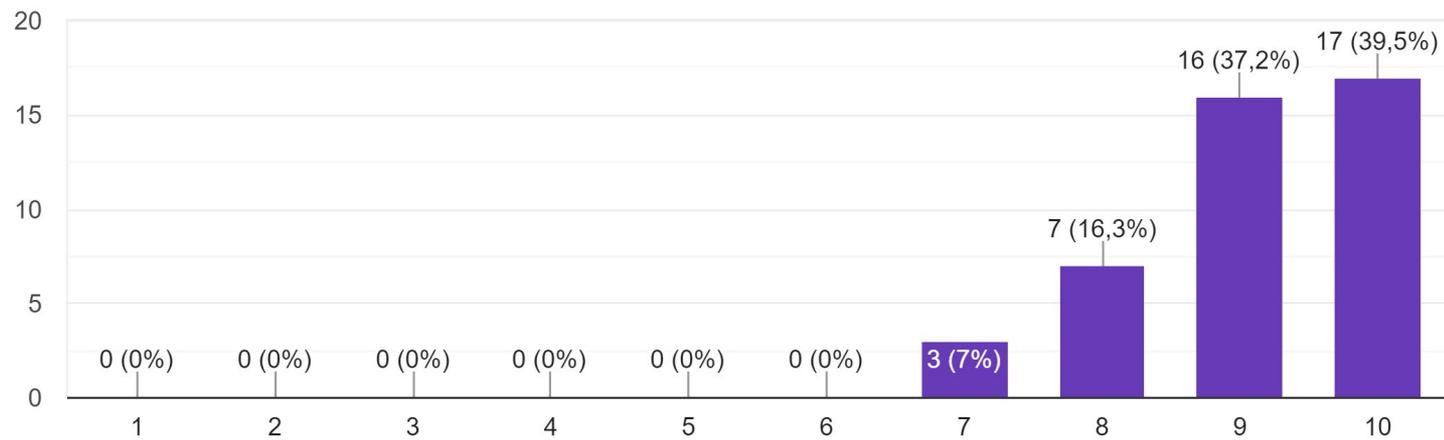
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de lavanderia no NDI?

41 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço nas áreas externas do NDI (limpeza externa e jardinagem)?

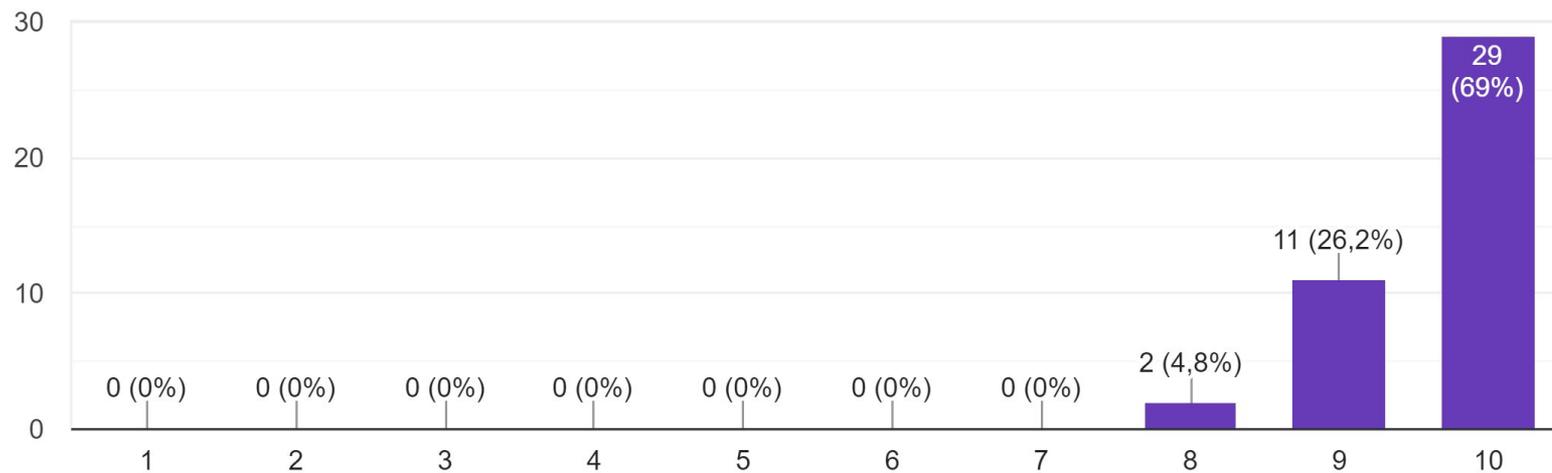
43 respostas





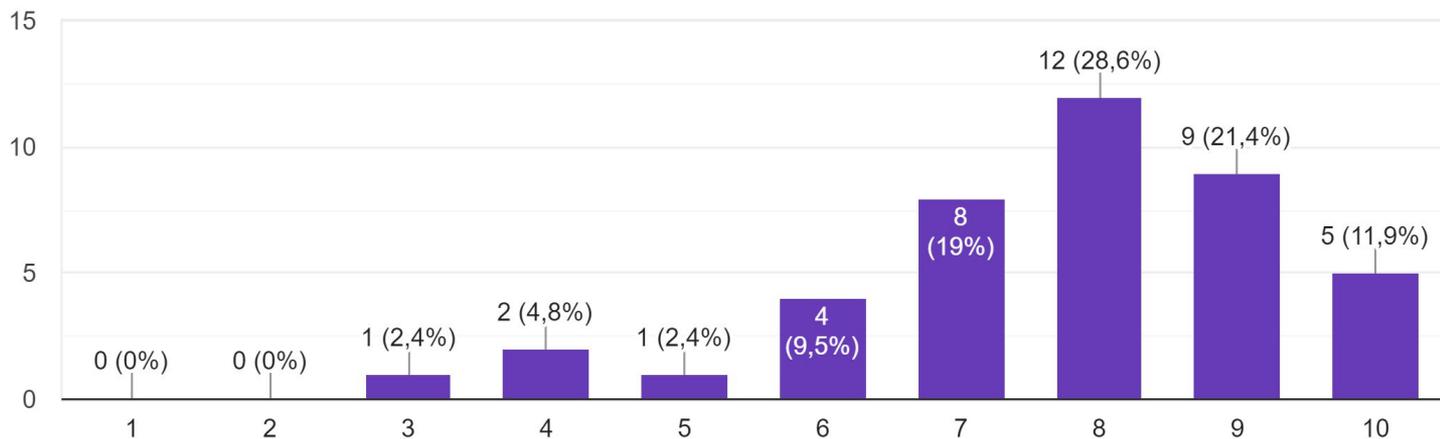
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço das cozinheiras no NDI?

42 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de manutenção (elétrica, pequenos reparos, marcenaria, etc.) no NDI?

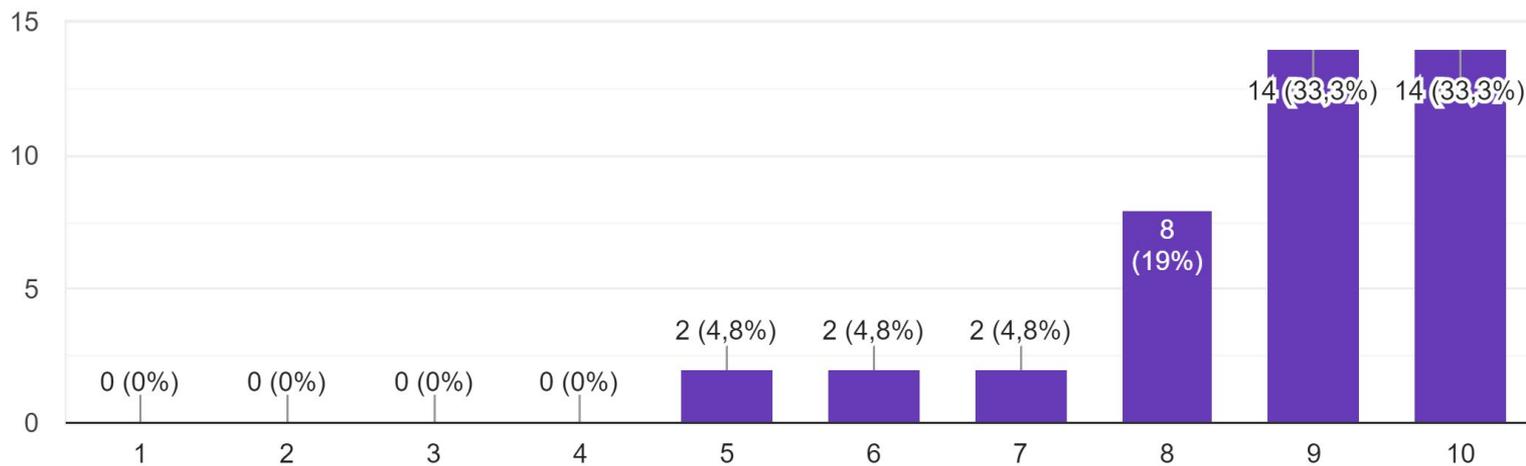
42 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de segurança no NDI?

42 respostas



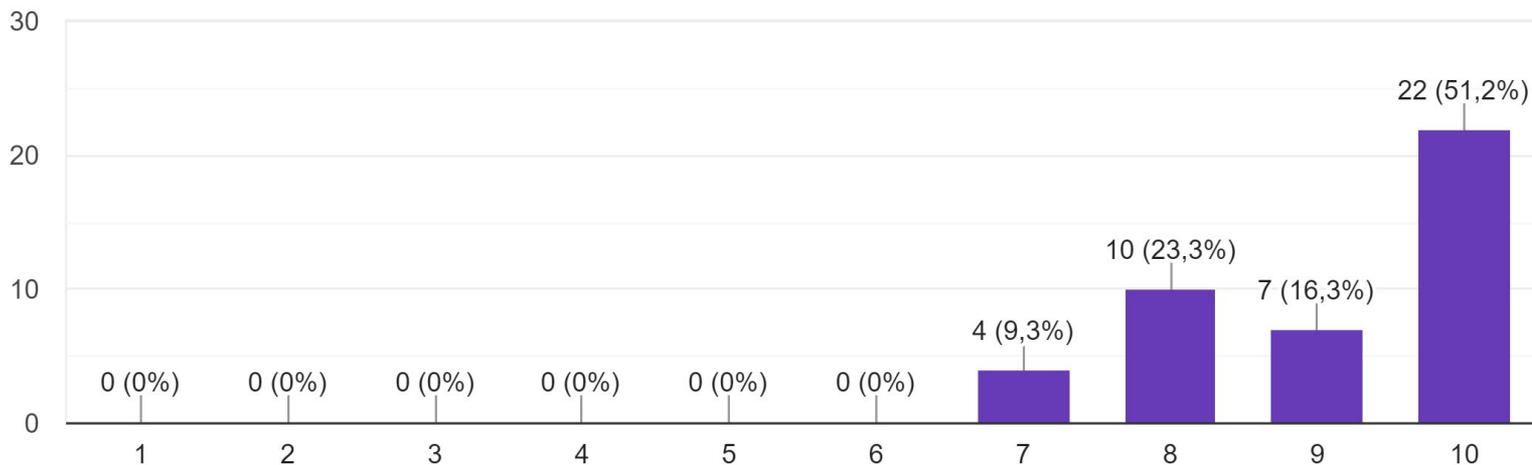
Trabalho remoto analisados por meio de gráficos baseados na escala de Linkert (GIL, 1999) e nuvens de palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011)

Obs: Foram excluídos os artigos e suas contrações: a, o, de do, da, em, na, no, e ainda com e que.



Numa escala de 1 a 10, como você avalia a organização institucional do trabalho remoto?

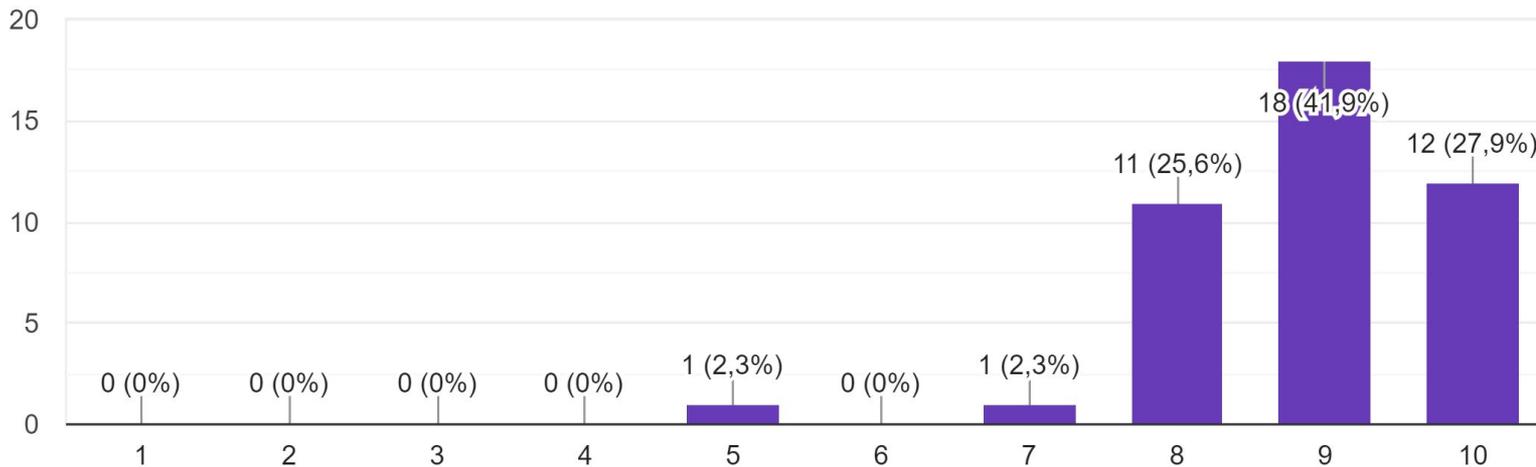
43 respostas



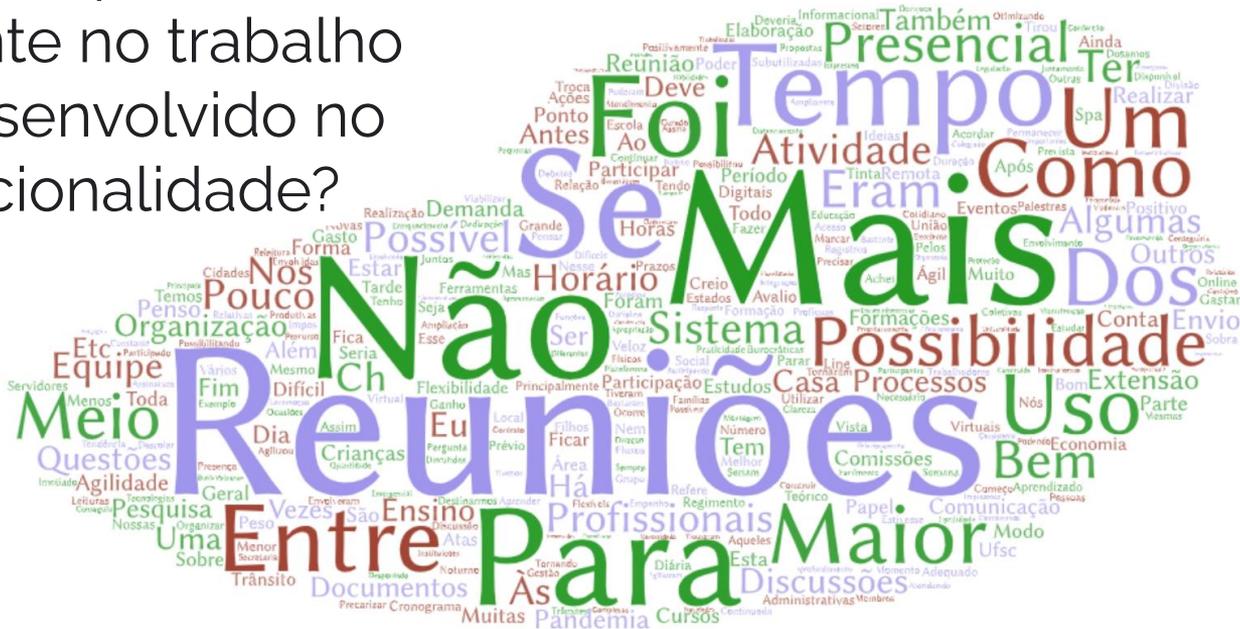


Numa escala de 1 a 10, como você avalia o seu desempenho no trabalho remoto?

43 respostas



Quais são os pontos que você avalia positivamente no trabalho remoto que foi desenvolvido no período de excepcionalidade?



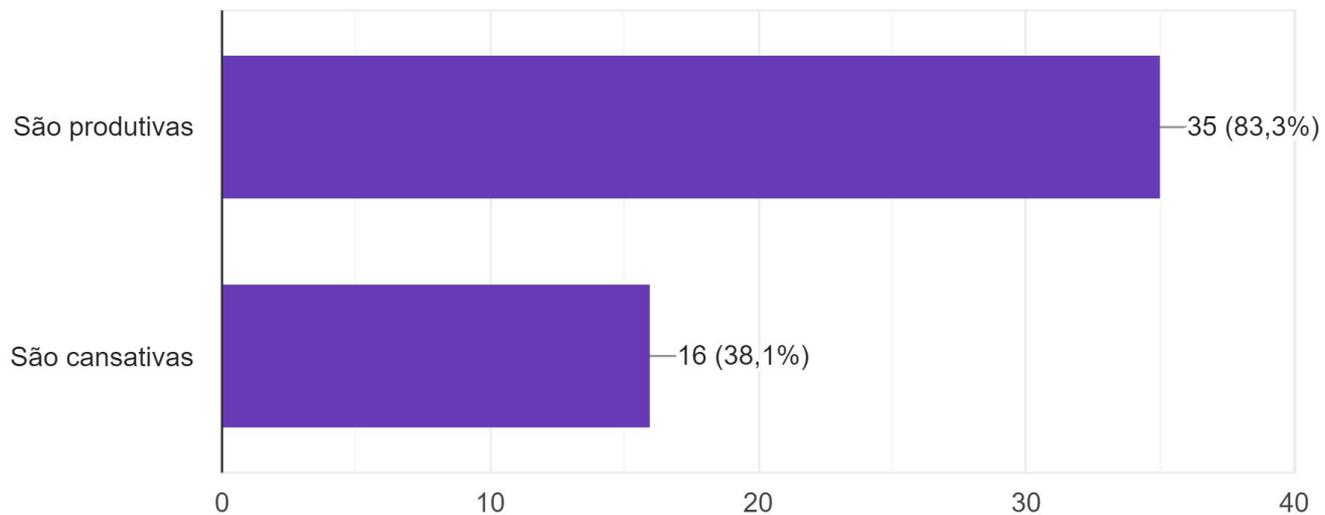
Respostas analisadas: 43. Foram excluídas as palavras trabalho e remoto. Maior repetição: 18 vezes

Reuniões virtuais: gráficos baseados na escala de Linkert (GIL, 1999)



Em relação à produtividade das reuniões virtuais:

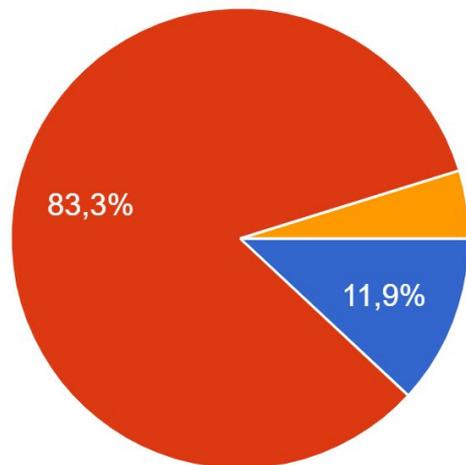
42 respostas





Em relação às reuniões virtuais:

42 respostas

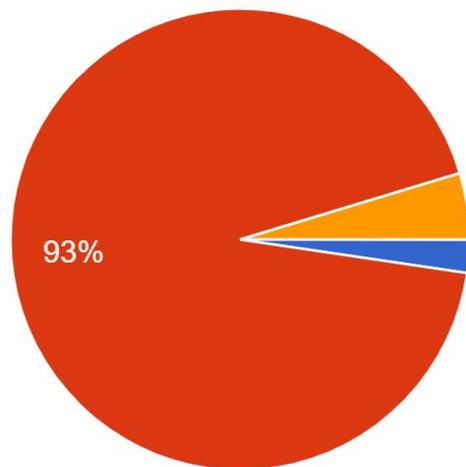


- Desde que haja condições de biossegurança, desejo retornar as todas as reuniões de forma presencial
- Mesmo depois da pandemia, algumas reuniões poderiam continuar no formato virtual.
- Não tenho opinião formada sobre isso



Em relação à duração das reuniões virtuais (torno de 2 horas):

43 respostas

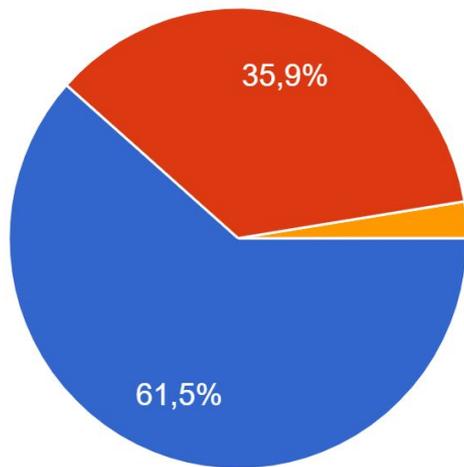


-  Acho muito curtas
-  Considero 2h um tempo adequado
-  Acho muito longas



Em relação à sua participação nas reuniões virtuais:

39 respostas

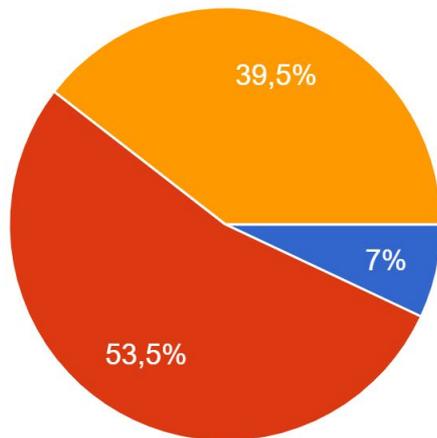


- Consigo participar das reuniões virtuais expressando minha opinião e contribuindo no debate
- Não me sinto à vontade para me colocar oralmente das reuniões virtuais, prefiro me manifestar no bate papo
- Não costumo me manifestar nem oralmente, nem no bate papo



No sentido de avaliar a escolha da plataforma das reuniões, qual é a sua opinião sobre o uso da câmera nas reuniões virtuais:

43 respostas

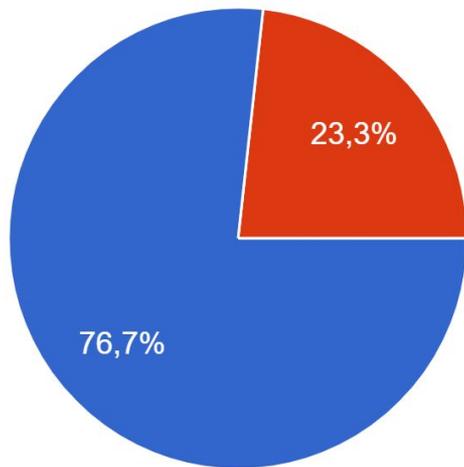


- Prefiro participar de reuniões com a câmera habilitada
- Prefiro participar de reuniões com a câmera desabilitada
- Indiferente, tanto faz



Em relação ao equipamento para acessar às reuniões virtuais:

43 respostas

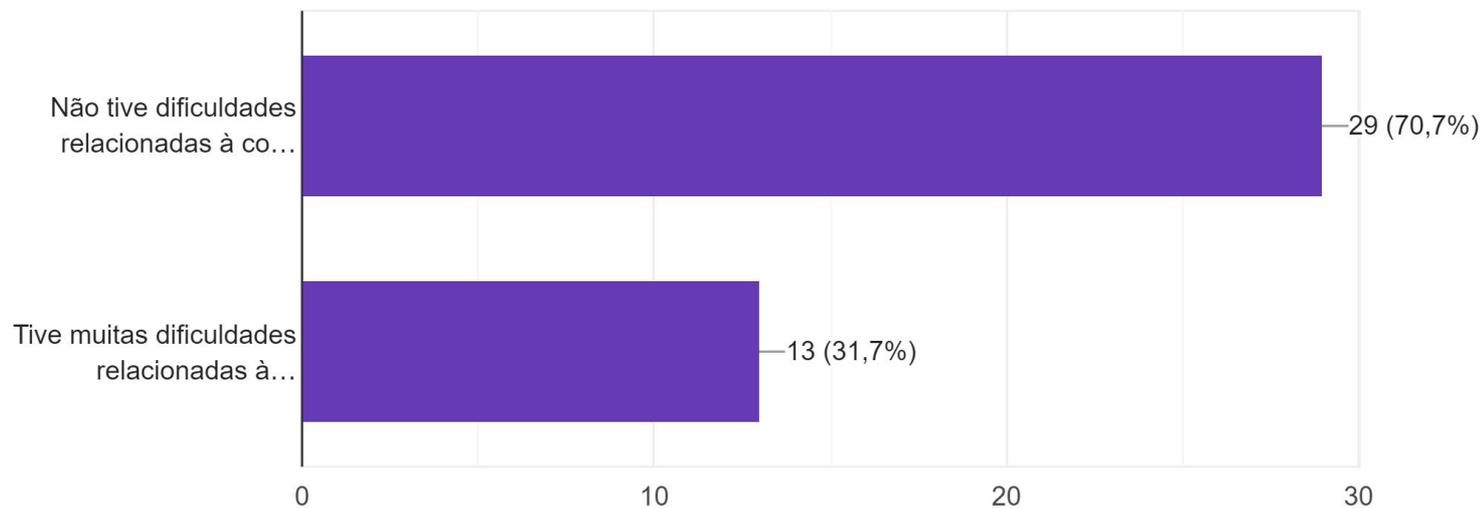


- Tenho equipamentos adequados para participar de reuniões virtuais
- Não tenho equipamentos adequados para participar de reuniões virtuais



Em relação à conexão e acesso às reuniões virtuais:

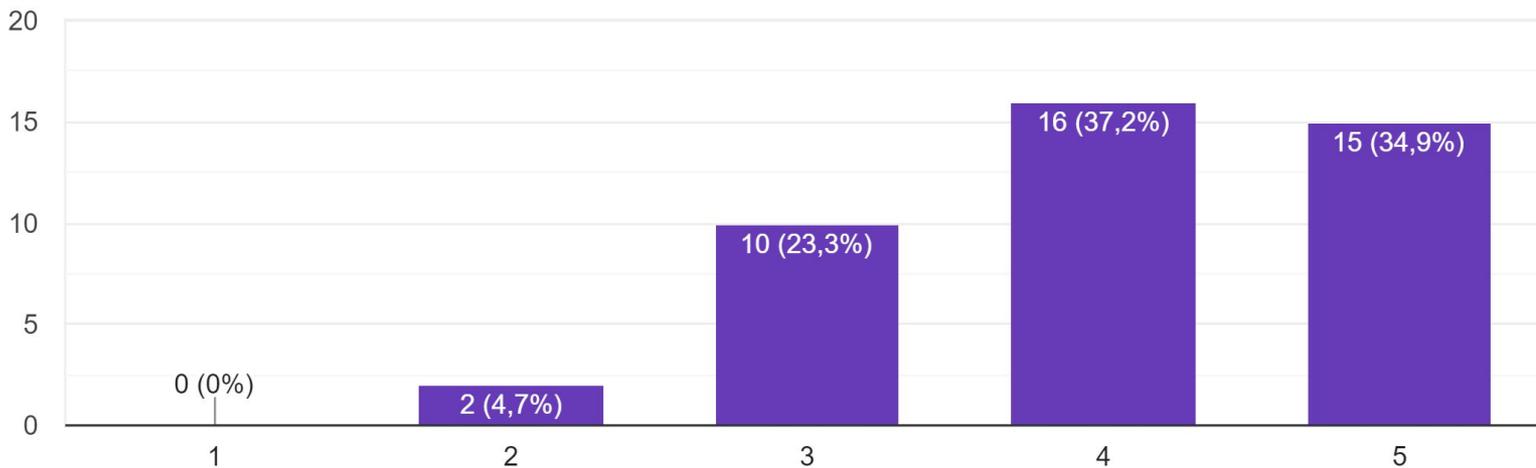
41 respostas

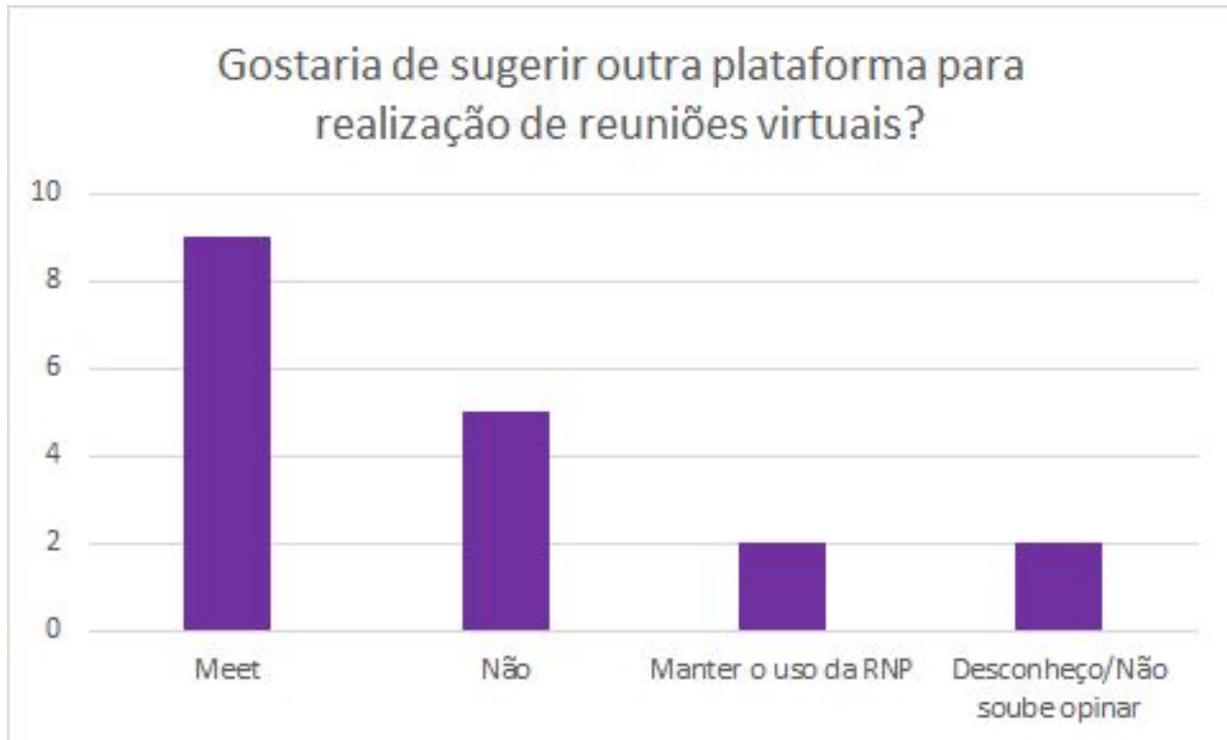




Qual é a sua avaliação da plataforma utilizada nas reuniões virtuais (RNP - webconf)?

43 respostas

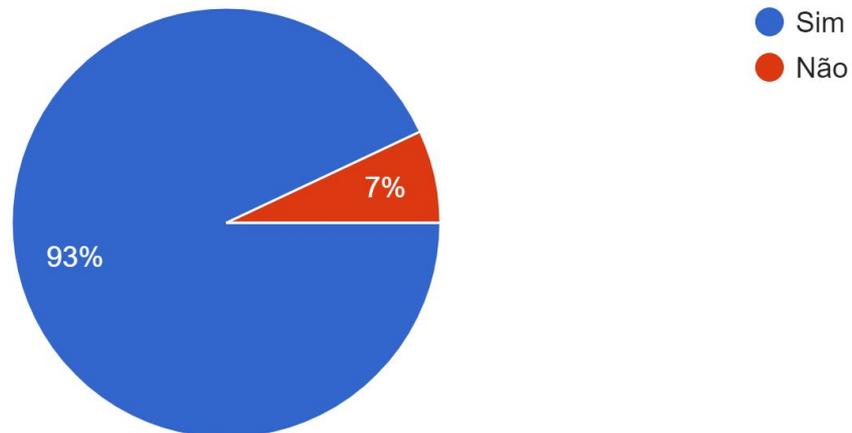






Em sua opinião, no próximo ano enquanto for mantido o trabalho remoto, podemos manter a organização das reuniões coletivas nas terças-feiras às 9h e às quintas-feiras às 14h?

43 respostas



Obs: 14 pessoas manifestaram particularidades diversas, quando questionadas se sugeriam outros dias e horários.

Comissões: gráficos (GIL, 1999) e nuvens de palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011)

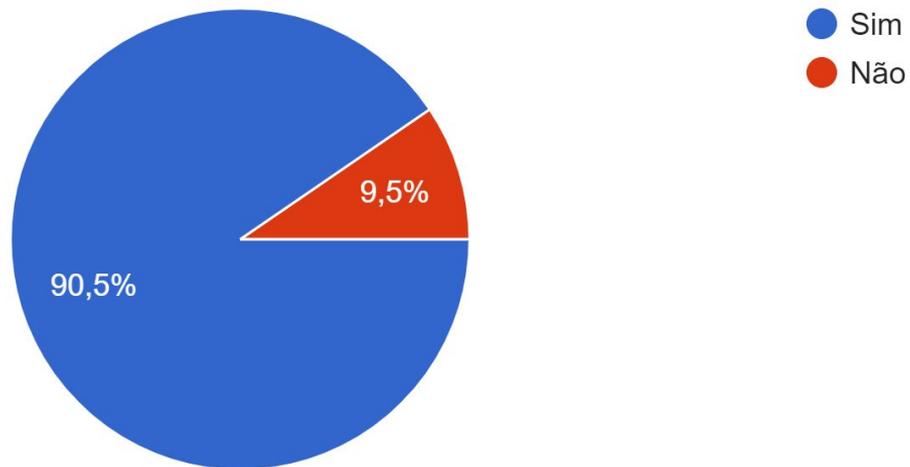
Obs: Foram excluídos das nuvens os artigos e suas contrações: a, o, de do, da, em, na, no, e
ainda com e que.





Você participou de alguma comissão de trabalho?

42 respostas

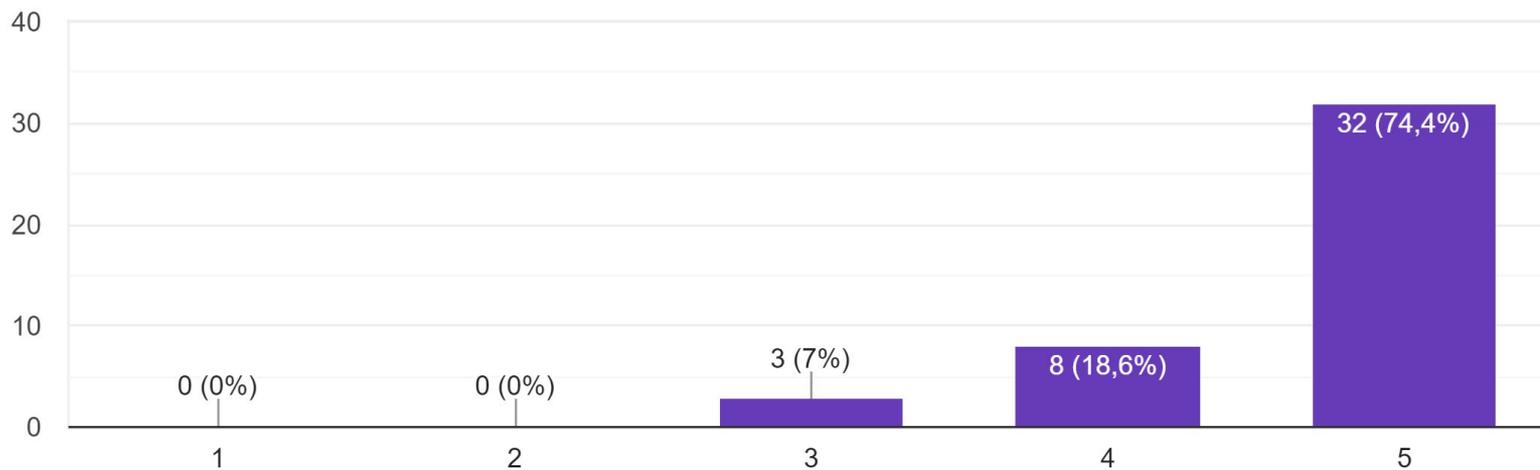


**Comunicação intrasetorial:
gráficos baseados na escala de
Linkert (GIL, 1999)**



Como você avalia a comunicação por e-mail nesse período?

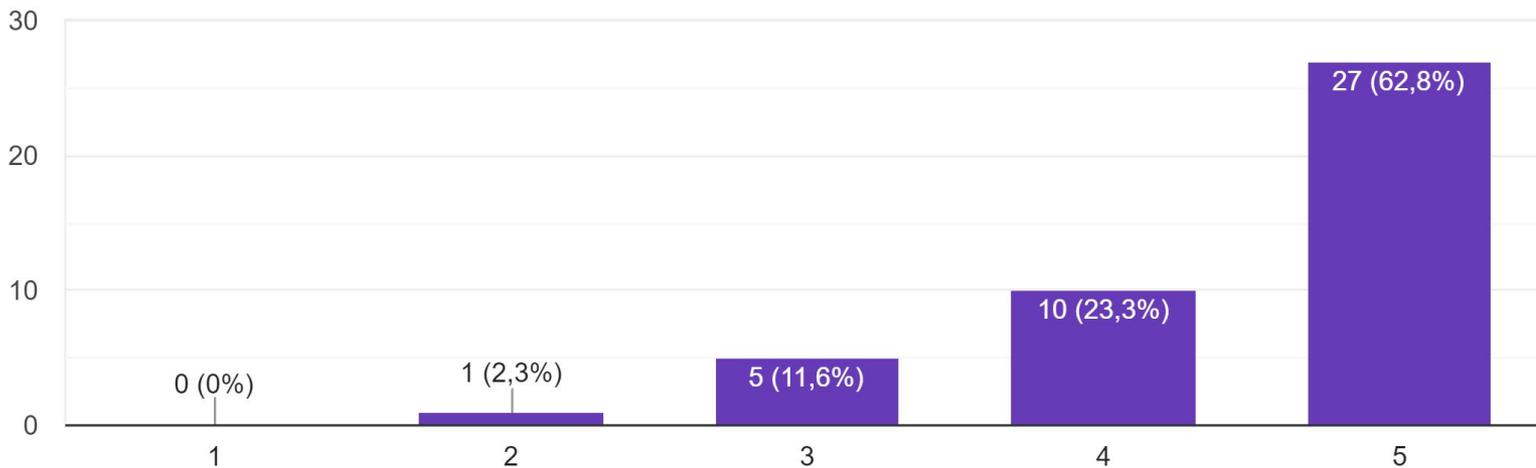
43 respostas



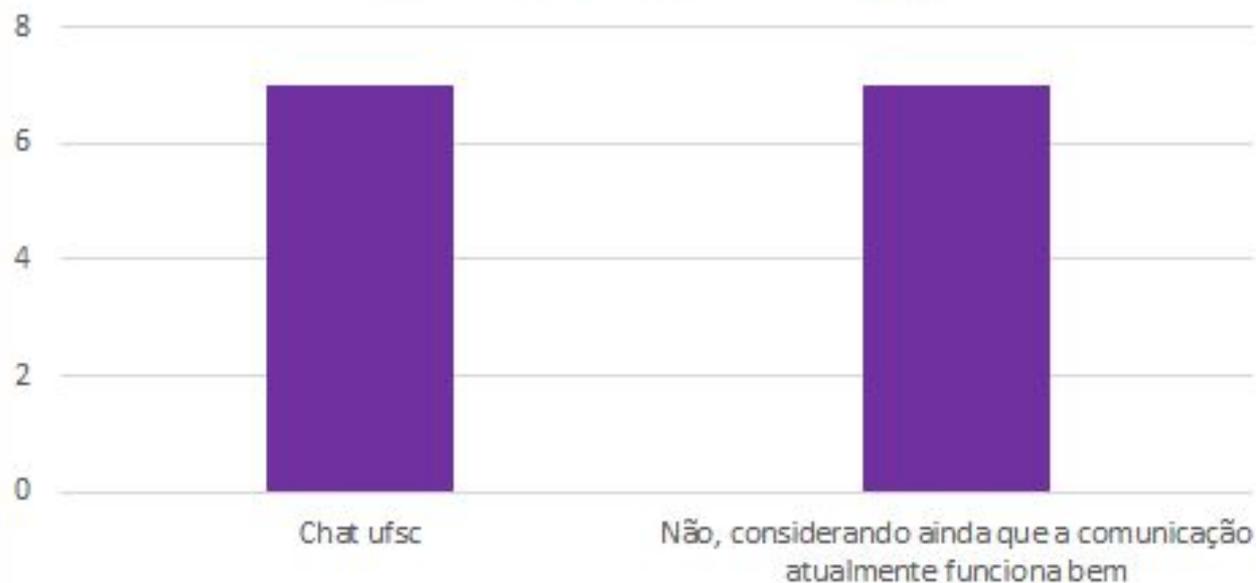


Como você avalia a comunicação por WhatsApp nesse período?

43 respostas



Gostaria de sugerir outro meio de comunicação
para as questões de trabalho?



**Comunicação/aproximação
com as famílias: nuvens de
palavras (BARDIN, 2011;
BAUER, 2011)**

**Formação continuada: nuvens de
palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011)**

**Críticas, sugestões e
observações: nuvens de
palavras (BARDIN, 2011;
BAUER, 2011)**

Muito obrigado!