



Avaliação Institucional - 2021

Famílias

Núcleo de Desenvolvimento Infantil - CED - UFSC

Porque avaliar?



A avaliação ou a checagem (*Ciclo PDCA*) é fundamental para a melhora contínua dos “processos e para resolver problemas. Ela envolve testar sistematicamente possíveis soluções, avaliar os resultados e implementar os que são mostrados para funcionar”.

Metodologia



Metodologia proposta

Dados objetivos e escalonados

Para os dados numéricos e objetivos foram usados gráficos gerados automaticamente pela ferramenta de coleta (Google Forms), que se baseiam na escala de Likert, no qual vários enunciados respondem de forma conjunta à concordância ou discordância sobre algum tema específico (GIL, 1999).

Questões escritas e discursivas

Para as questões abertas, nas quais era necessária uma resposta por escrito, todas as respostas foram agrupados num “único texto” representativo da análise institucional e foram transformados em nuvem de palavras (BARDIN, 2011; BAUER, 2011).

Amostragem

A população (total da amostra) de famílias que poderiam responder os formulários eram 212, no entanto apenas 17 famílias (amostra) responderam.

Para uma avaliação com um grau de 90% de confiança e uma margem de erro de 5% espera-se uma amostra de 119 famílias.

Pesquisas amostrais com valores referenciais superiores a 90% de confiança e 5% de margem de erro, podem não representar a realidade.

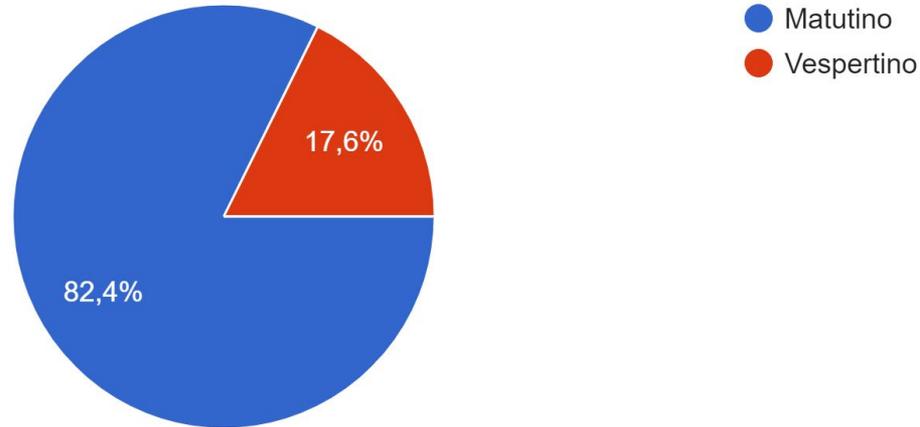


TAMANHO
da amostra

Percentual de resposta entre os turnos

Turno de frequência da(s) criança(s)

17 respostas



Gráficos baseados na escala de Linkert (GIL, 1999)

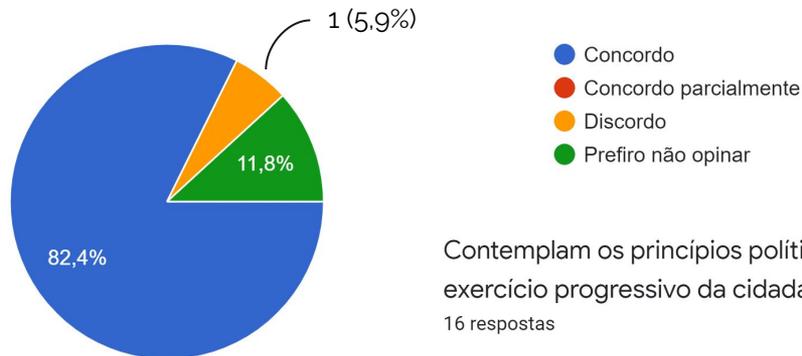


Questões sobre as propostas pedagógicas e curriculares, reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, docentes e outros profissionais, da identidade da unidade educacional e da inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades educativas especiais

As propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos do NDI contemplam princípios éticos, políticos e estéticos de forma que:

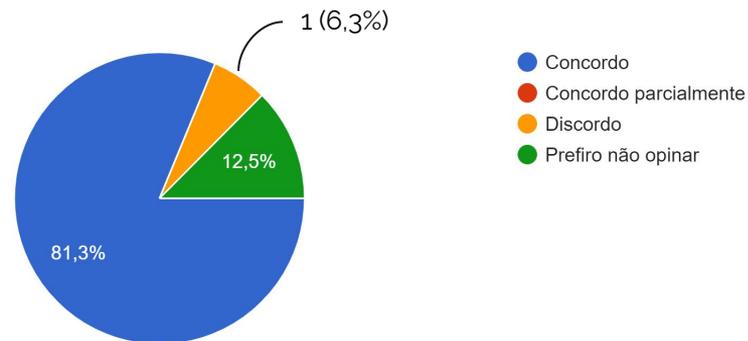
Contemplam os princípios éticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.

17 respostas



Contemplam os princípios políticos no que se refere à formação emancipatória da criança para o exercício progressivo da cidadania, da criticidade e da democracia.

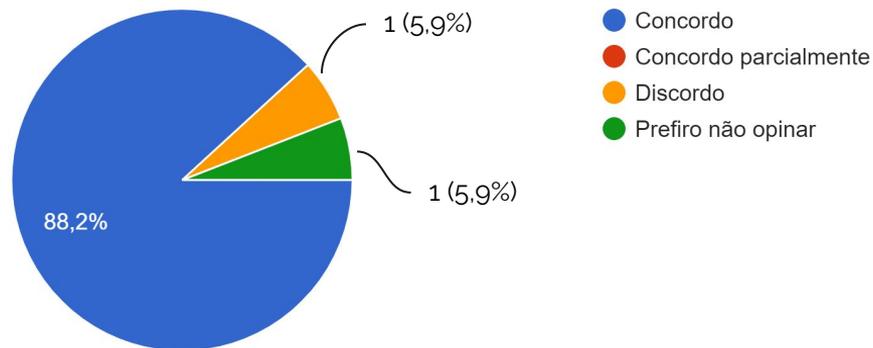
16 respostas



Contemplan os princípios estéticos no que se refere à formação da criança para o exercício progressivo da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

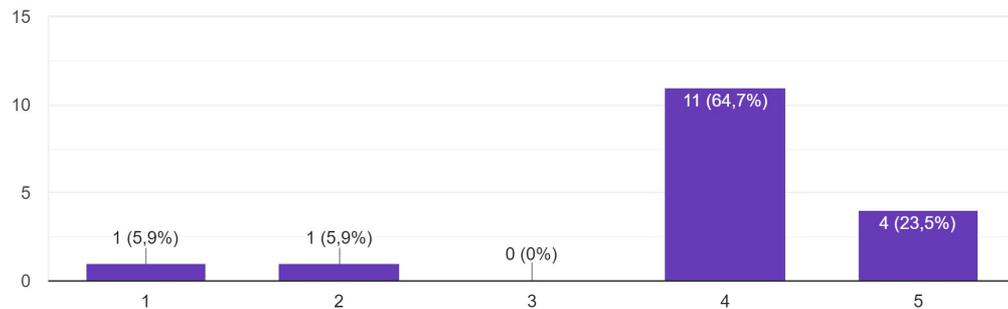
17 respostas

Da ludicidade e da diversidade...



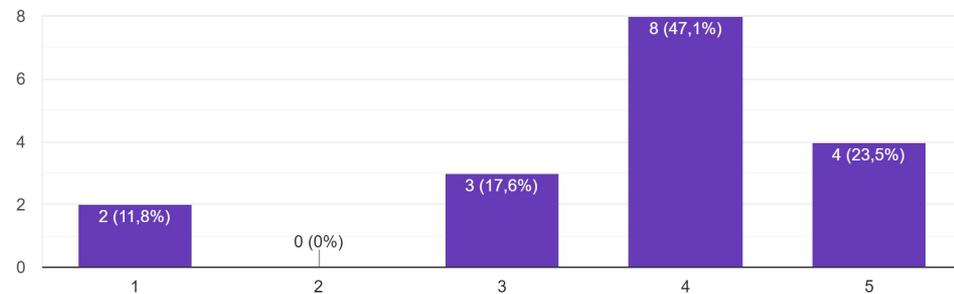
Você tem conhecimento da Proposta Curricular do NDI?

17 respostas



Você tem conhecimento das principais legislações e documentos oficiais que regem a Educação Infantil?

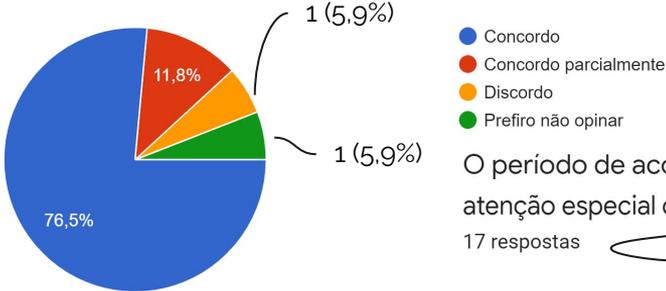
17 respostas



As propostas pedagógicas do NDI desenvolvidas nos grupos consideram que o trabalho ali desenvolvido é complementar à ação da família, e a interação entre as duas instâncias é essencial para um trabalho de qualidade.

Antes de a criança começar a frequentar o NDI, são previstos espaços e tempos para que mães, pais, familiares e/ou responsáveis, equipe docente e gestão iniciem um conhecimento mútuo.

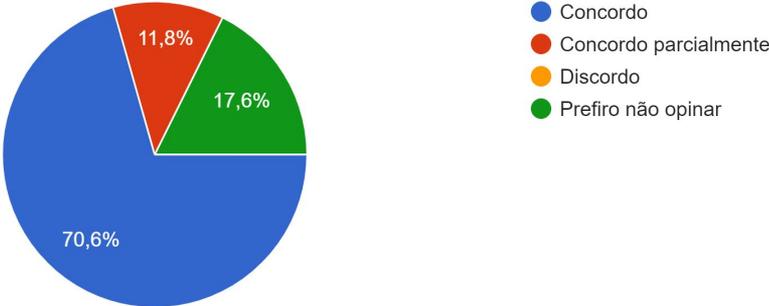
17 respostas



O período de acolhimento inicial (“inserção”) demanda da gestão e da equipe docente uma atenção especial com as famílias e/ou responsáveis...m representante destas nas dependências do NDI.

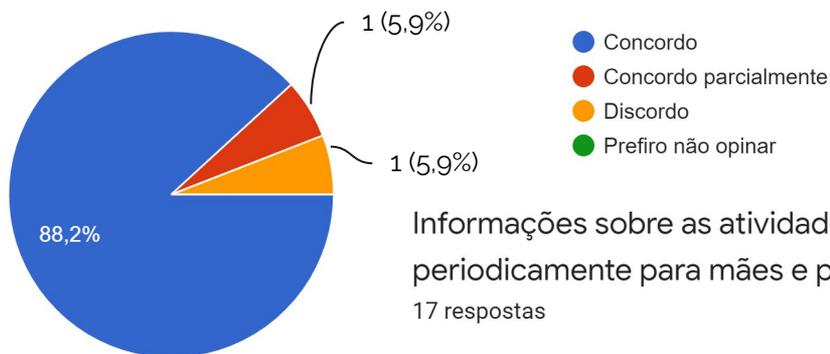
17 respostas

...responsáveis pelas crianças, possibilitando a presença de um...



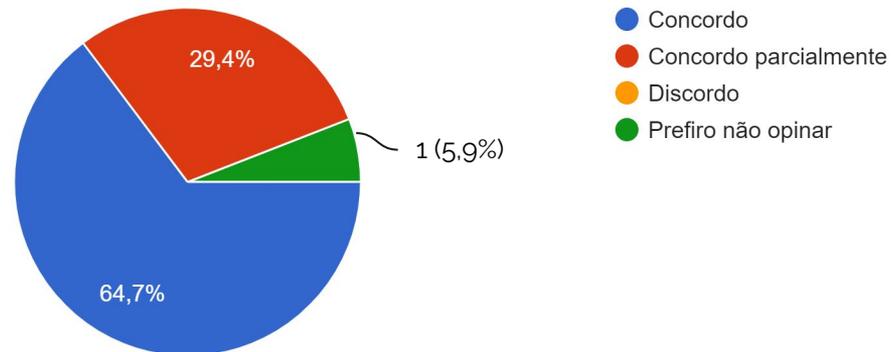
A equipe docente e a gestão são atenciosos com mães, pais e familiares ou responsáveis, estando disponíveis cotidianamente para ouvir solicitações, sugestões e reclamações.

17 respostas



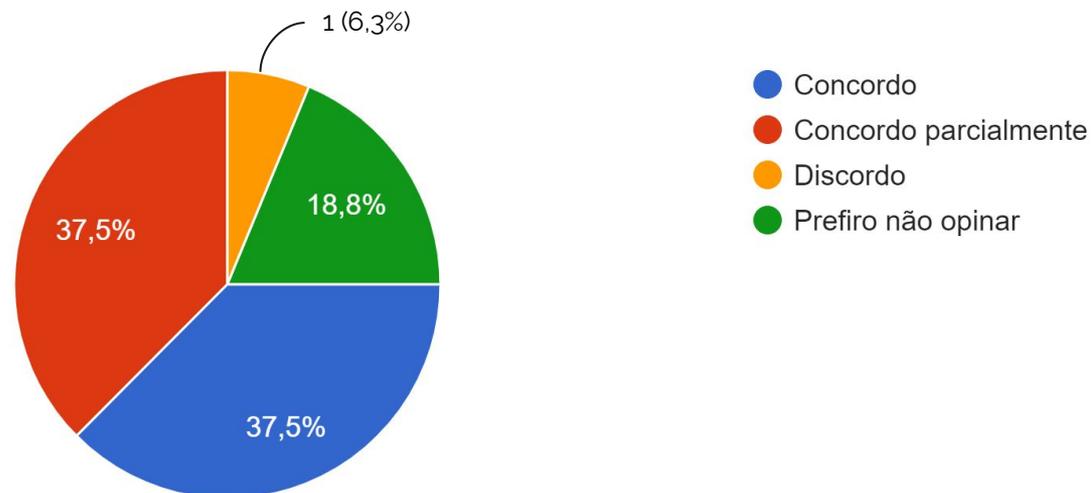
Informações sobre as atividades e o desenvolvimento da criança são disponibilizadas periodicamente para mães e pais e/ou responsáveis.

17 respostas



Mães e pais e/ou responsáveis opinam sobre o desenvolvimento da proposta pedagógica desenvolvida nos grupos.

16 respostas



As propostas pedagógicas explicitam o reconhecimento da importância da identidade pessoal dos alunos, suas famílias, docentes e outros profissionais e a identidade de cada unidade educacional nos vários contextos em que se situem.

A equipe docente e a gestão desenvolvem atitudes entre si e em relação às crianças e aos seus familiares de respeito à diversidade e orientam cont...miliares diversas e estilos de vida diversificados.

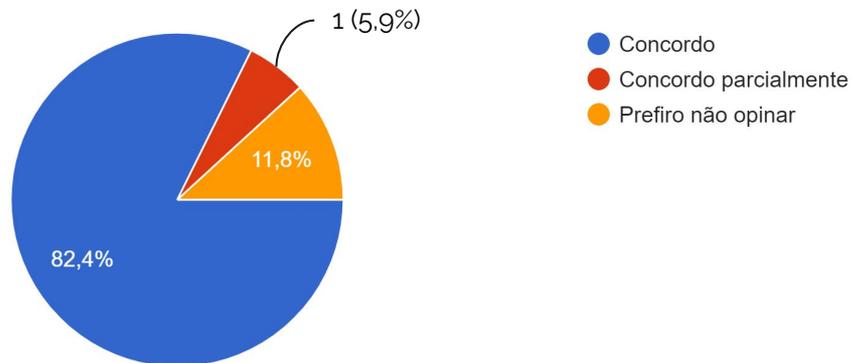
17 respostas



... contra discriminação de gênero, etnia, opção religiosa, de indivíduos com deficiência e/ou necessidades educativas especiais ou diante de composições familiares..

A intenção de respeitar e valorizar a diversidade de histórias, costumes, cultura local e regional é explicitada nas propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos do NDI

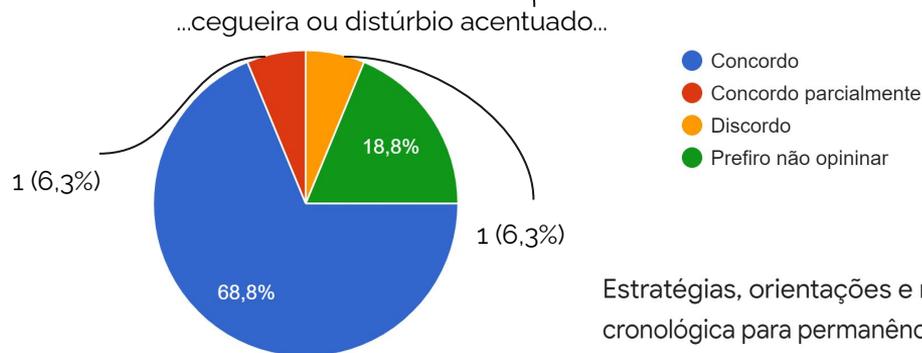
17 respostas



As propostas pedagógicas do NDI consideram a inclusão como direito das crianças com deficiência e/ou necessidades educativas especiais, contemplando:

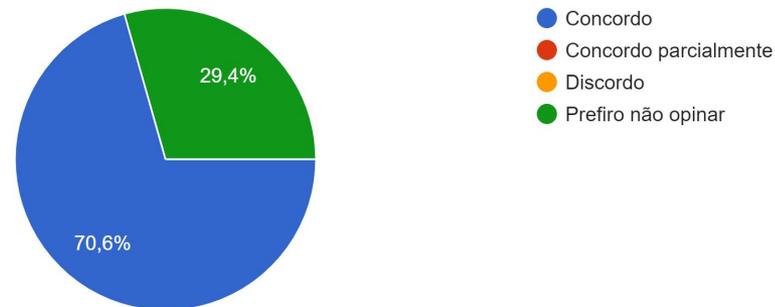
Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças da Educação Infantil que apresentam deficiências sensoriais (surdez, ce...tuado delinguagem), físicas, motoras e múltiplas.

16 respostas



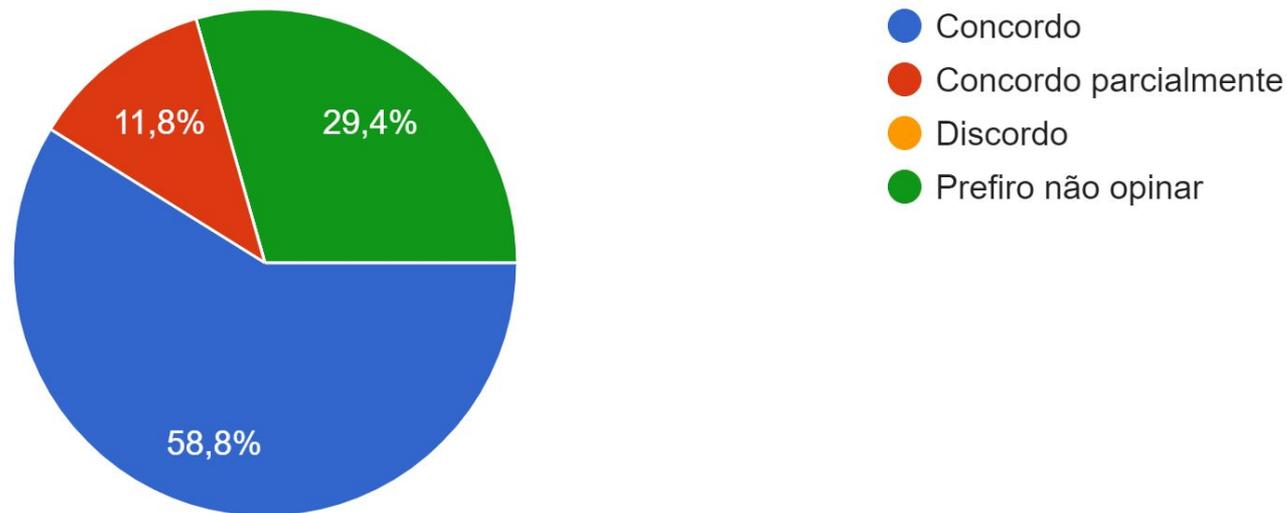
Estratégias, orientações e materiais específicos para o trabalho com crianças com idade cronológica para permanência na Educação Infantil que apresentam deficiência e/ou necessidades educativas especiais.

17 respostas



Espaços e equipamentos são adaptados para receber as crianças com deficiência.

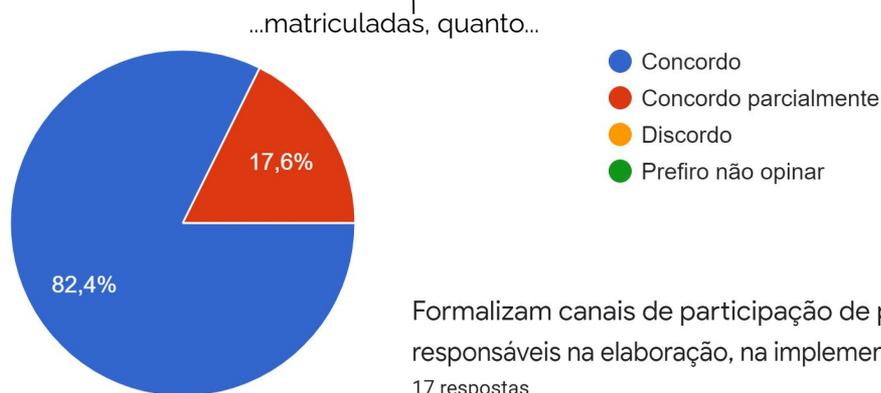
17 respostas



Questões sobre a Direção e a Coordenação Pedagógica

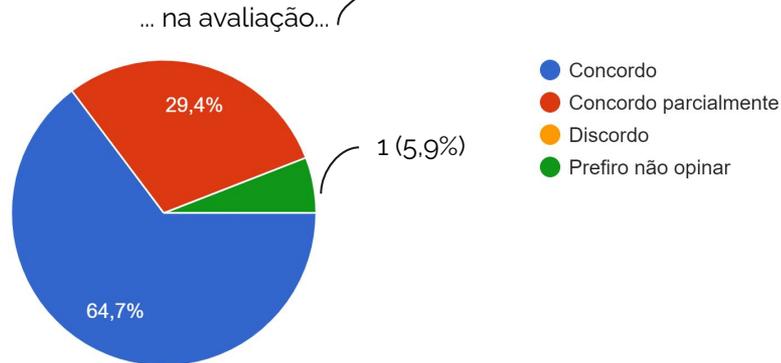
Divulgam sistematicamente, com clareza e transparência, critérios, normas e regras tanto para as famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas, quanto para a equipe de profissionais que atuam no NDI.

17 respostas



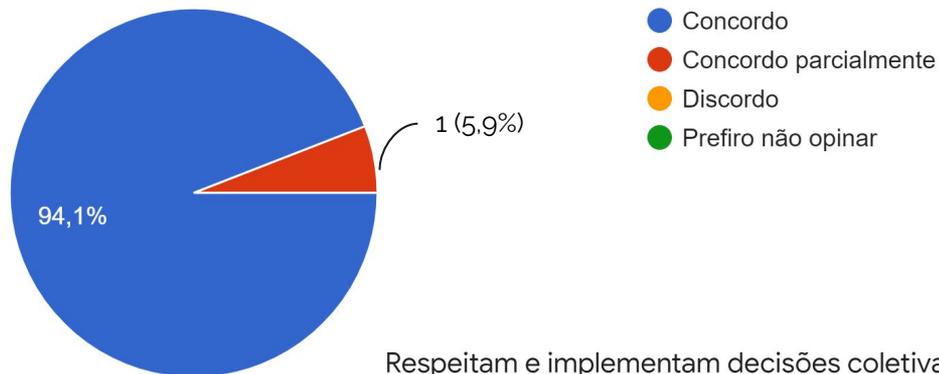
Formalizam canais de participação de profissionais sob sua responsabilidade e das famílias e/ou responsáveis na elaboração, na implementação e ...propostas pedagógicas desenvolvidas nos grupos.

17 respostas



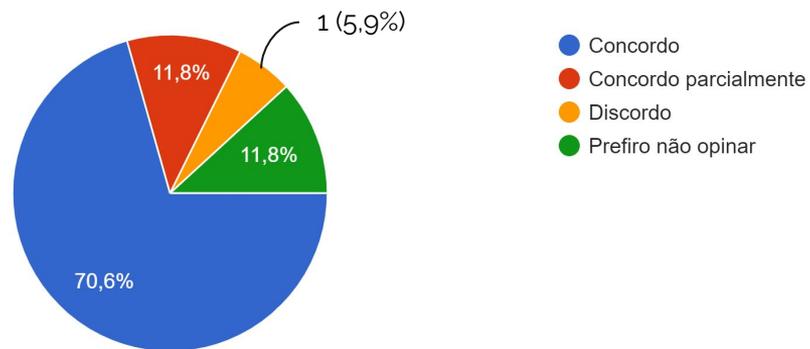
Preocupam-se em cultivar um clima de cordialidade, cooperação e profissionalismo entre membros da equipe de profissionais que atuam no NDI e as famílias e/ou responsáveis pelas crianças.

17 respostas



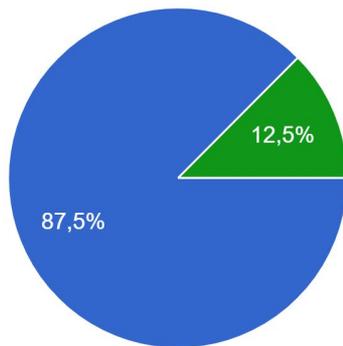
Respeitam e implementam decisões coletivas.

17 respostas



Orientam mães e pais e/ou responsáveis para dar à equipe docente informações que julgam relevantes e fidedignas sobre a criança.

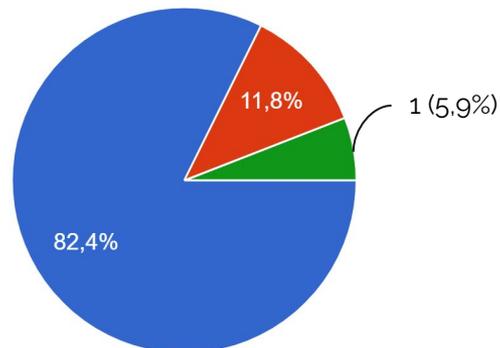
16 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Criam as condições necessárias para obter as informações sobre a criança no período de matrícula.

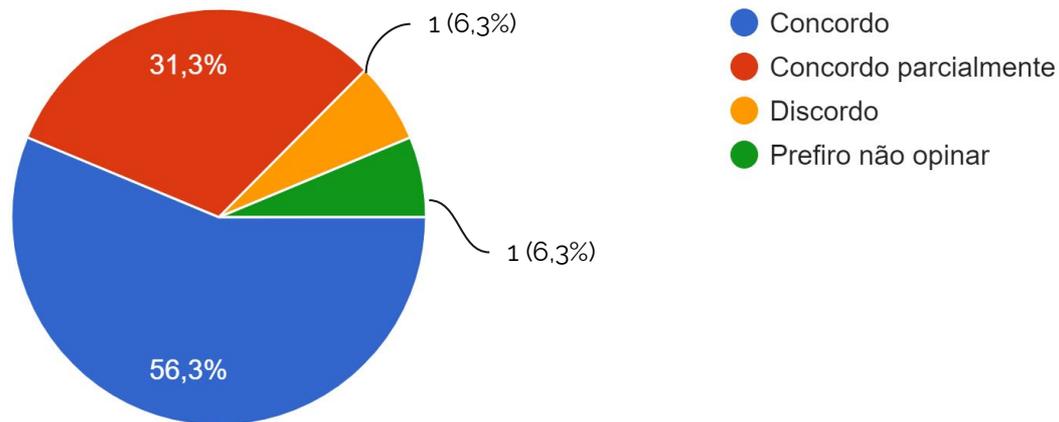
17 respostas



- Concordo
- Concordo parcialmente
- Discordo
- Prefiro não opinar

Realizam encontros periódicos entre mães, pais, familiares e/ou responsáveis e profissionais do NDI, visando à qualidade da educação das crianças.

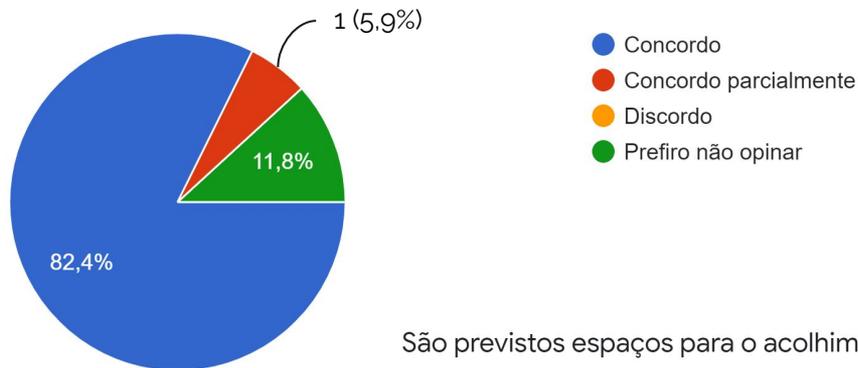
16 respostas



Espaços, materiais e equipamentos presentes no NDI que destinam-se, às necessidades das famílias e/ou responsáveis pelas crianças matriculadas e dos profissionais que nela trabalham

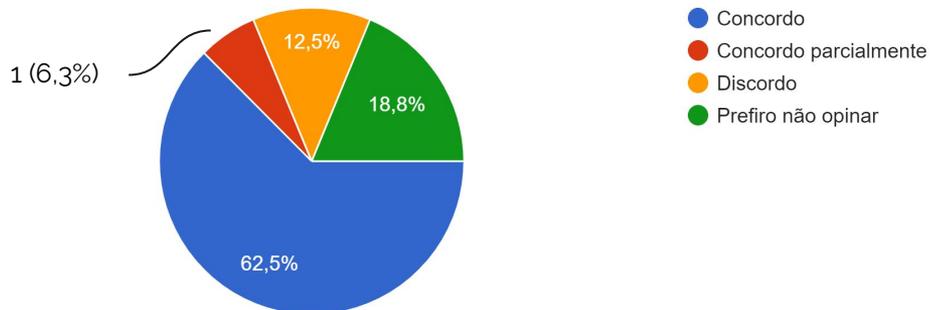
São construídos e organizados para atender às necessidades de saúde, segurança, descanso, interação, estudo, conforto, aconchego de profissionais e familiares e/ou responsáveis pelas crianças

17 respostas



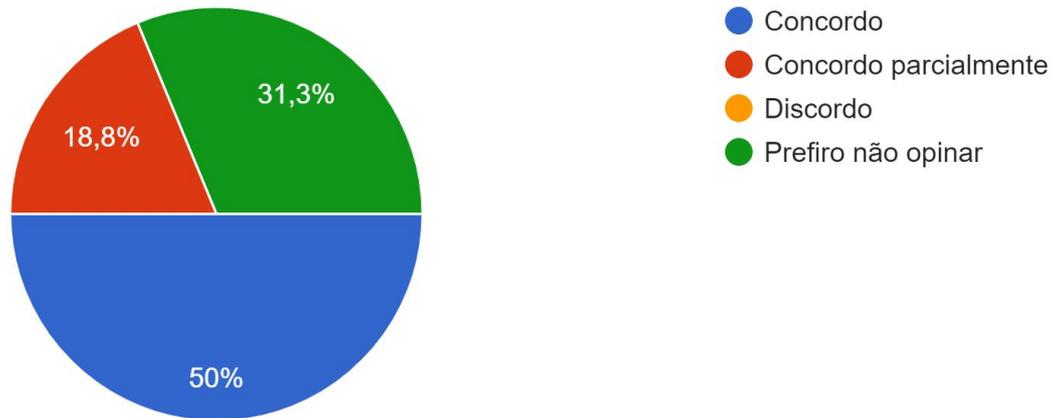
São previstos espaços para o acolhimento das famílias e/ou responsáveis, tais como local para amamentação, para entrevistas e conversas mais reservadas e para reuniões coletivas no NDI;

16 respostas



É prevista a instalação de um quadro de avisos ou similar em local de fácil visualização na entrada e nas salas do NDI

16 respostas

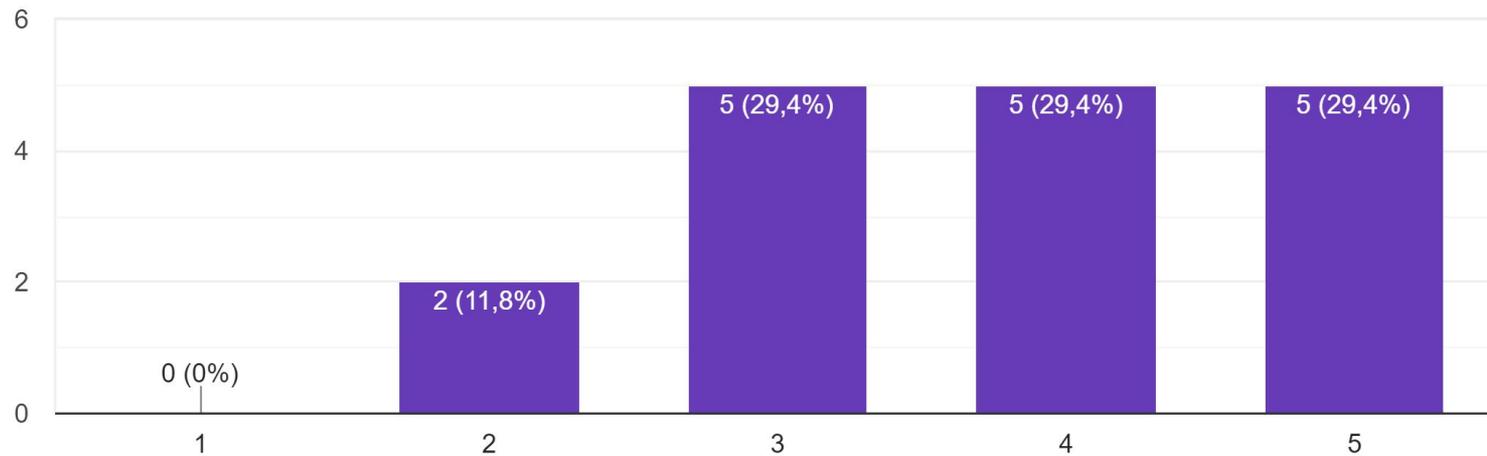


Colegiado



Você tem conhecimento das discussões e decisões realizadas no âmbito do Colegiado do NDI?

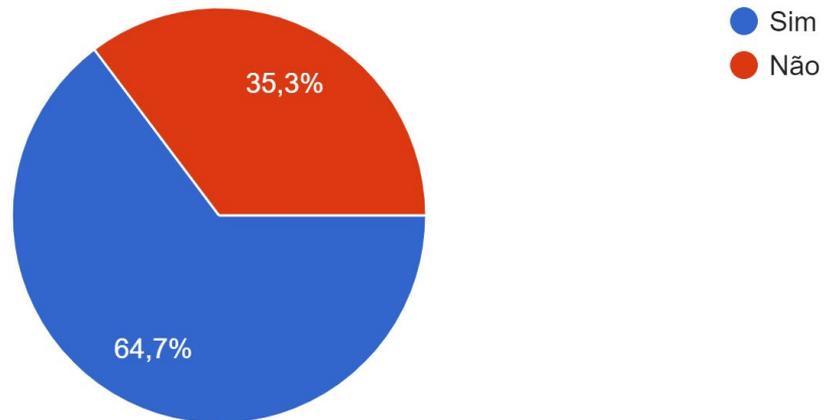
17 respostas





Você sabe quem são e conhece meios para entrar em contato com os representantes de famílias no Colegiado do NDI

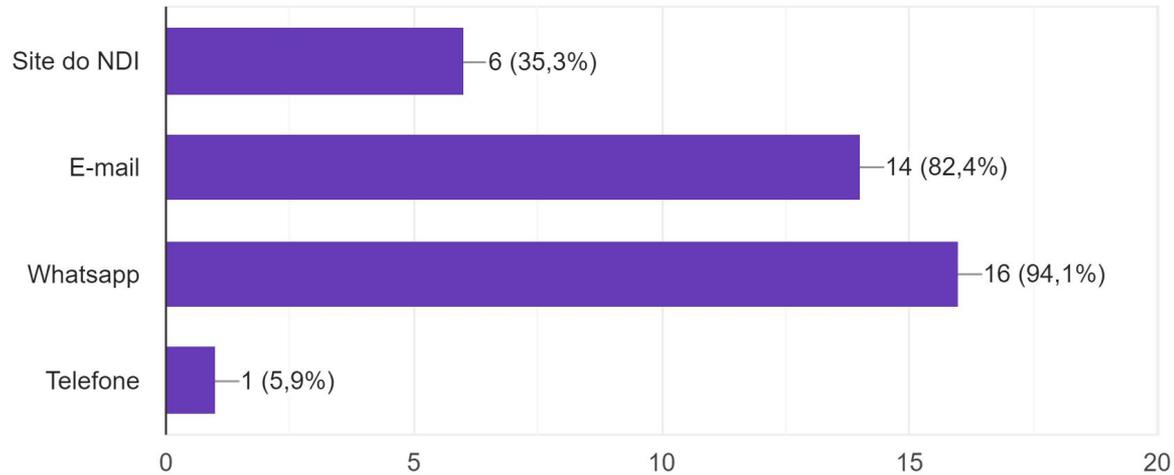
17 respostas





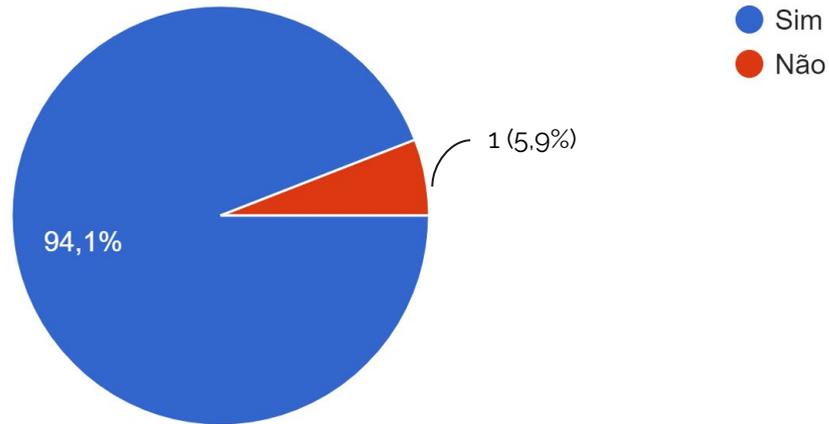
Qual dos meios de comunicação você considera mais efetivo como forma de comunicação entre o NDI e as famílias? (você pode marcar mais de uma opção)

17 respostas



Você participa do grupo de WhatsApp institucional NDI - famílias Recados?

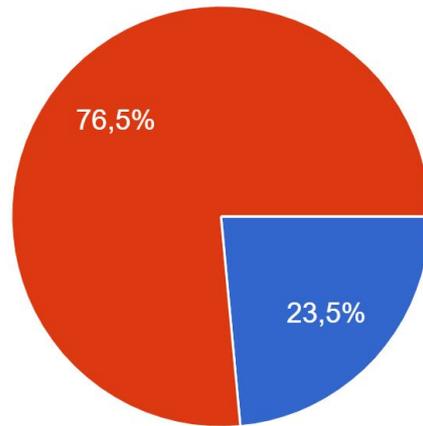
17 respostas





Com que frequência você acessa o site do NDI?

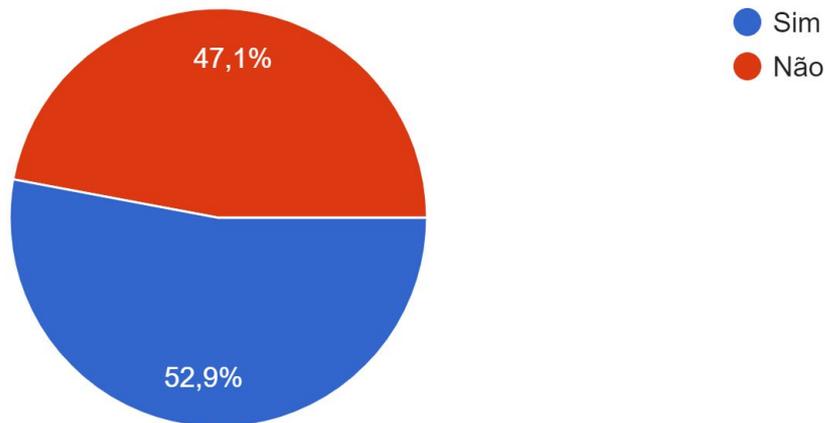
17 respostas



- Com frequência (pelo menos uma vez por semana)
- Eventualmente (menos de uma vez por semana)
- Nunca

O horário de funcionamento atual (período parcial, das 8h às 12h no matutino e das 13h30m às 17h30m) é viável para a sua organização familiar?

17 respostas



Como você avalia o período em que todas as atividades presenciais estavam suspensas e as atividades pedagógicas estavam ocorrendo em forma de aproximação virtual (BARDIN, 2011; BAUER, 2011)

**Como você avalia o retorno
semipresencial no
NDI?(BARDIN, 2011; BAUER,
2011)**

DEDICARAM OCORREU TORCEMOS ESCOLA
TAMBÉM PRA MESMO ESTÃO
REMOTA ÓTIMO ESSE Ao HELENA
AVALIO FAZER NOSSO PRA ESSE Ao HELENA
VOLTAR PODERIAM LONGO POSSAMOS BASTANTE MUDANÇAS MUITO PRÓXIMO
MOMENTO PODERIAM LONGO POSSAMOS BASTANTE MUDANÇAS MUITO PRÓXIMO
VIDA CASO OUTRA FOI QUAL CRIANÇA SER DOIS SENTIMOS SEMANAS
UMA DEMONSTRARAM AMOU EXCELENTE CONVIVÊNCIA PROFESSORAS NELA 3 ATIVIDADES SUPER
PODERIA PLANEJAMENTO ESTAR FORMA POUCO QUARTAS ORGANIZADO VENDO IMPORTANTE CONSIDERAM SIDO
SENDO ENSINO Nos PERCEBEMOS MESES PÉSSIMO NDI SÓ SE BOM ATEENDIMENTO DIAS
TER VOLTADOS ESTOU TENHAMOS MAIS ESTE ESTAVAM FAMILIAS MELHORES
GRADATIVO Desenvolvimento TENDO POSITIVAMENTE REDESCOBRIREM APRENDIZADO INTERAÇÃO MARAVILHOSO SEGURA ESPAÇOS PEDAGÓGICA Dos
TINHAM VEZ NÃO ANO SOBRE PRESENCIAL JÁ ALUNO
COMO SEMANAS SATISFATÓRIO PERÍODO EXPOSIÇÃO PODER ESSENCIAL MUITAS REALIZAR
ESPERO APROPRIADO ENCAMINHAMENTOS RECEOSOS SEGURANÇA FICADO
TOTALMENTE INÍCIO NECESSIDADES CONTATO

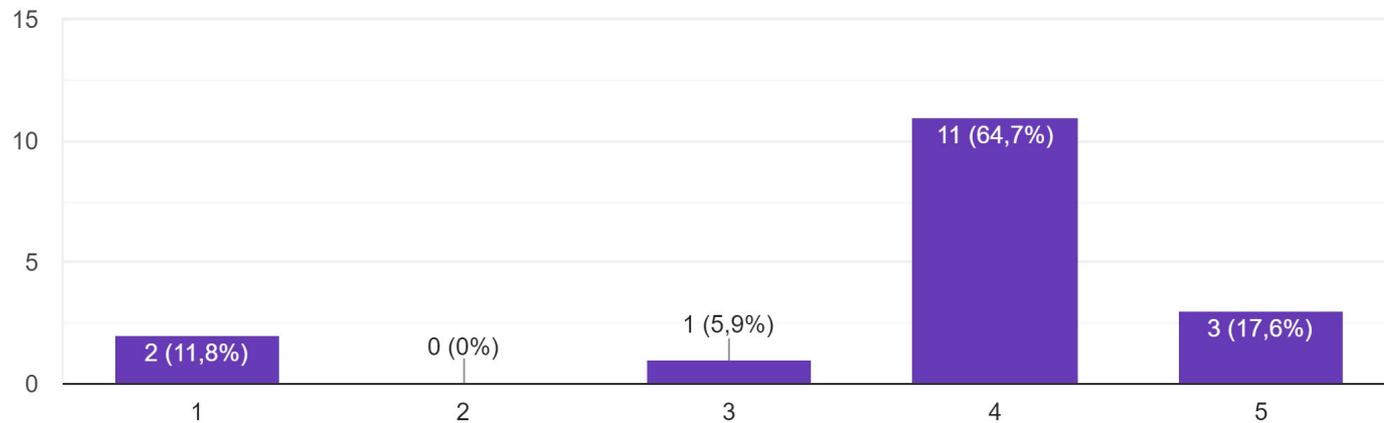
Avaliação dos Setores, feita pelas famílias





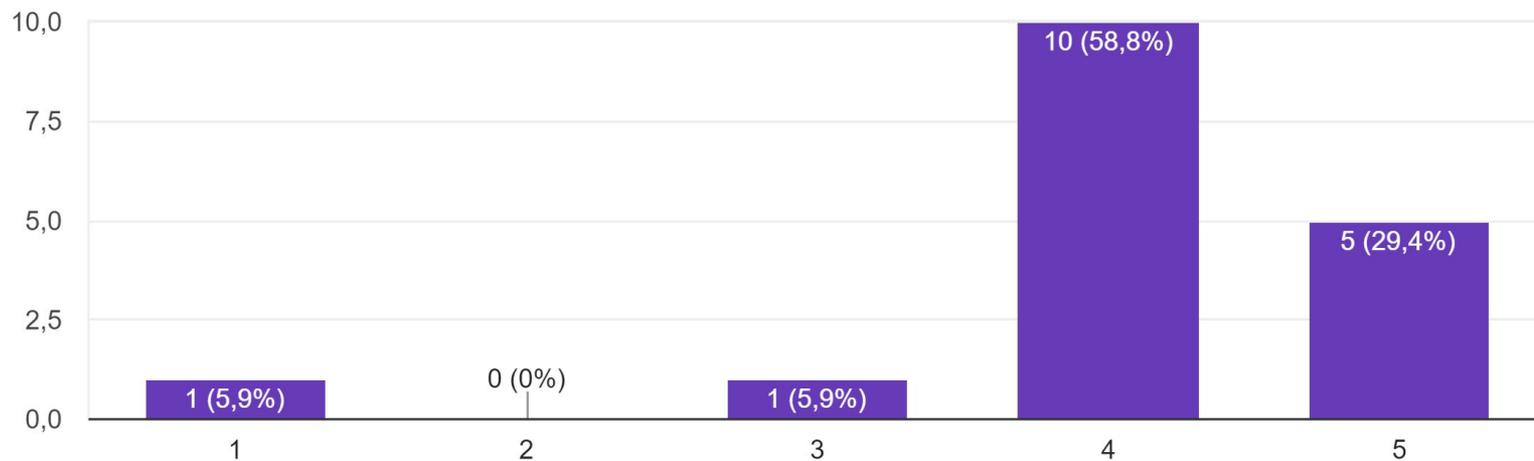
De forma geral, você tem conhecimento das funções e atribuições de todos os TAEs (Técnicos Administrativos em Educação) no NDI?

17 respostas



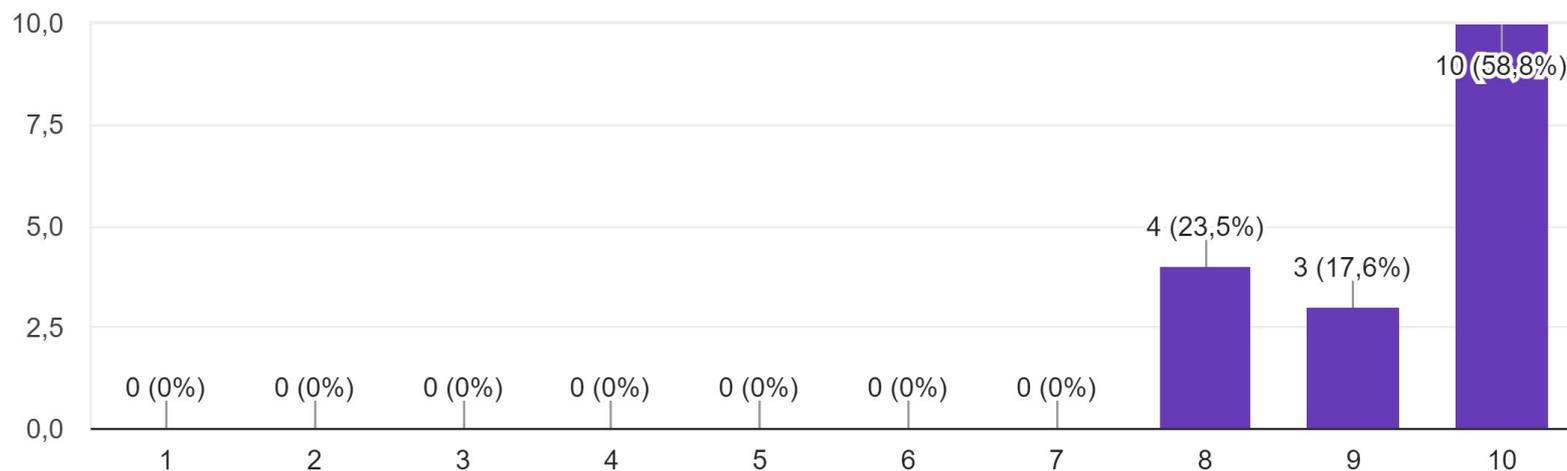
De forma geral, você tem conhecimento das funções e das atribuições dos(as) docentes no NDI?

17 respostas



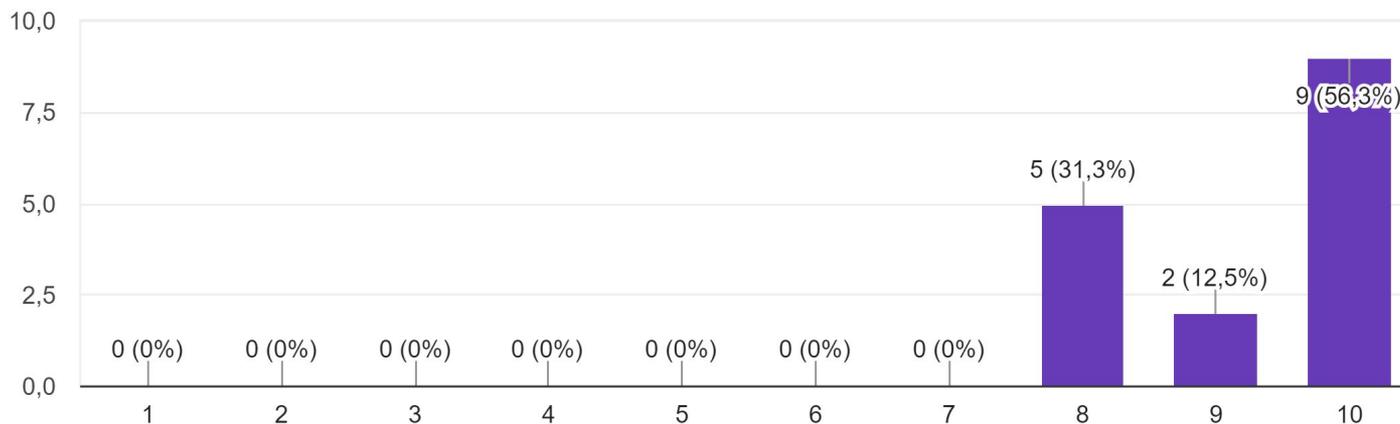
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Secretaria?

17 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Administrativo/financeiro?

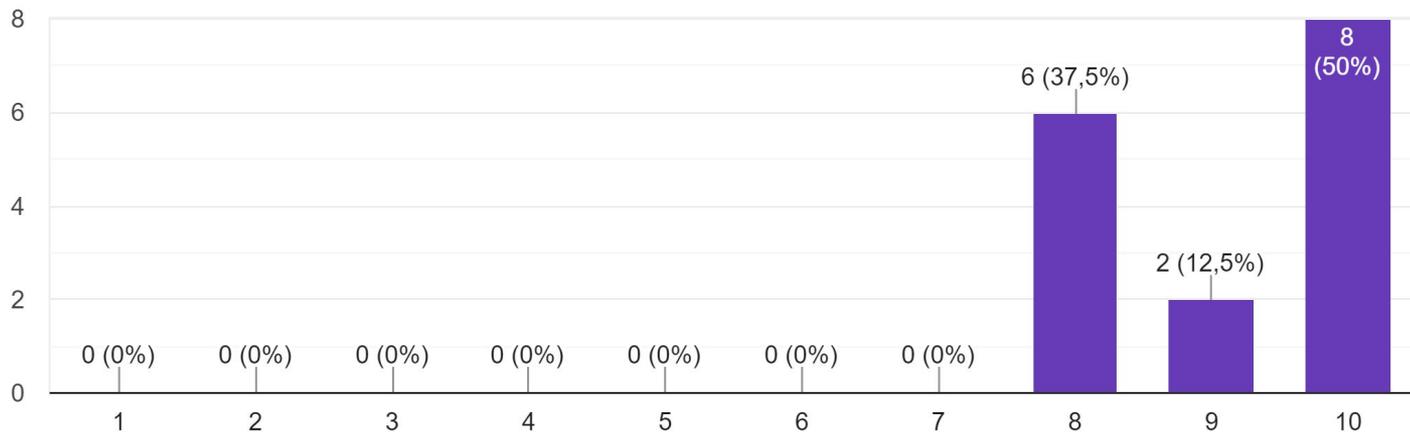
16 respostas





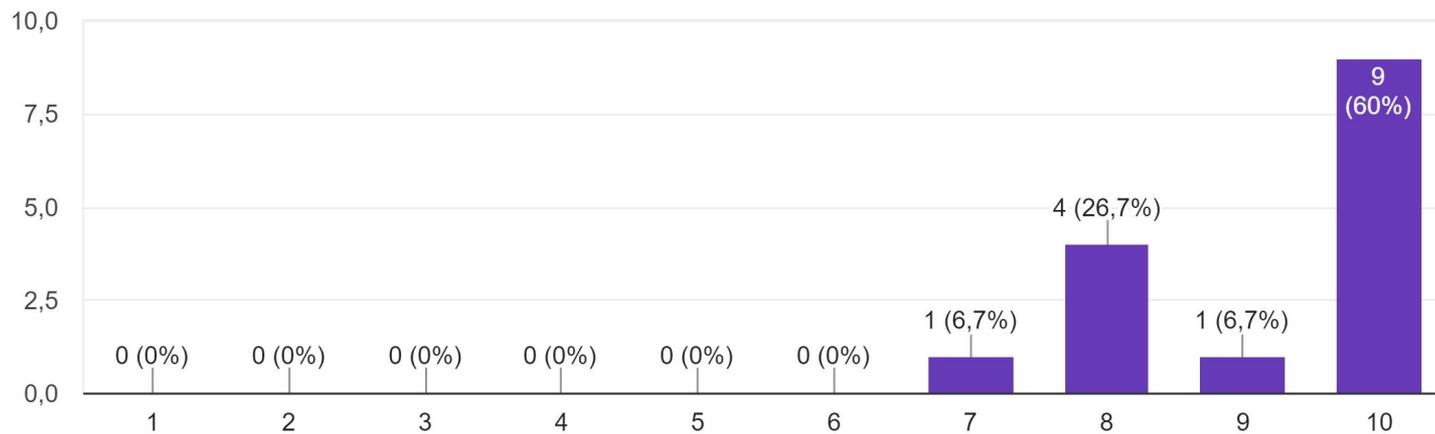
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação Pedagógica/Estágios?

16 respostas



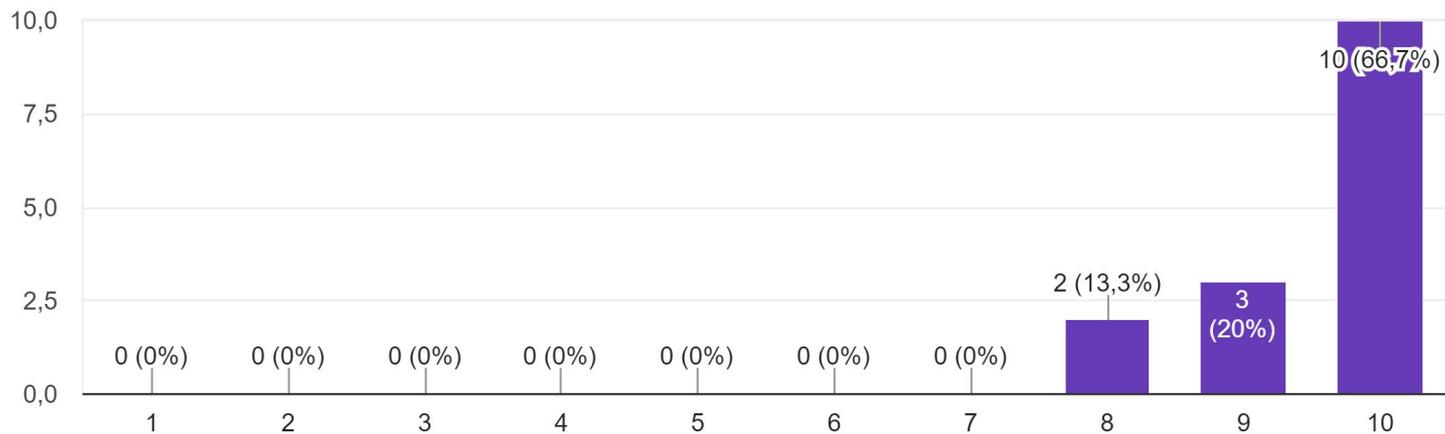
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe da Coordenação de Pesquisa/Extensão?

15 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe do Serviço de Enfermagem?

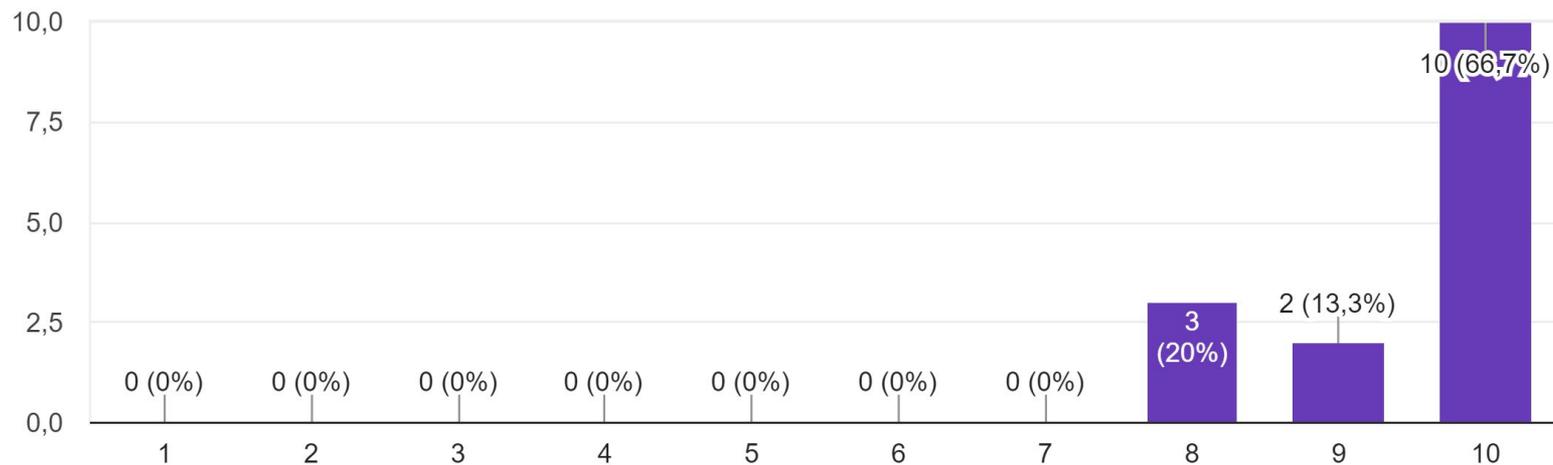
15 respostas





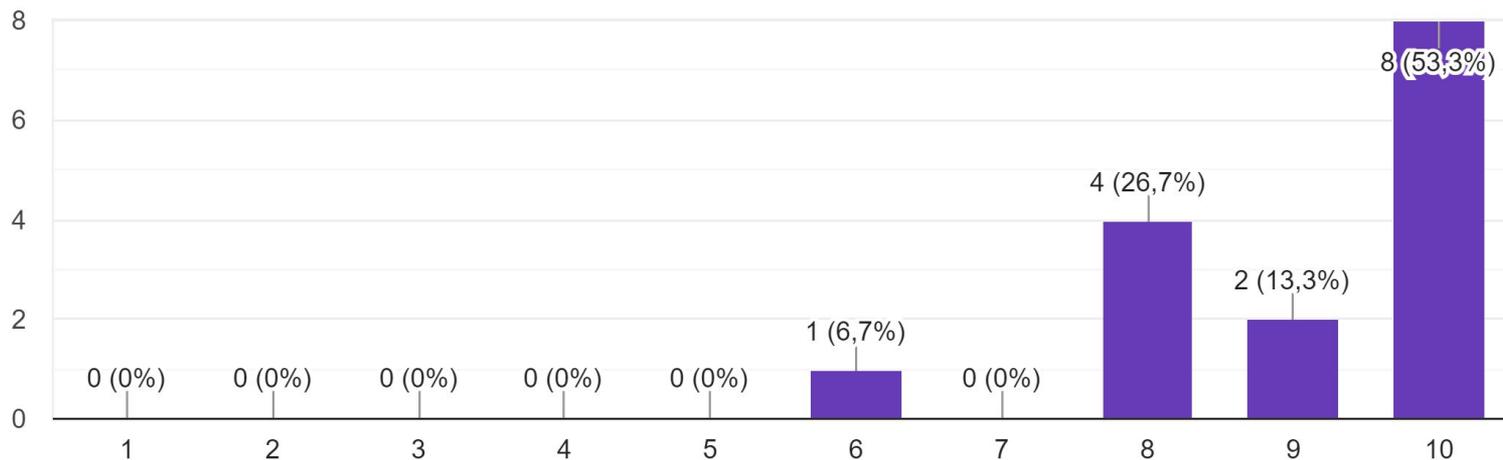
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela equipe de Nutrição?

15 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela Direção?

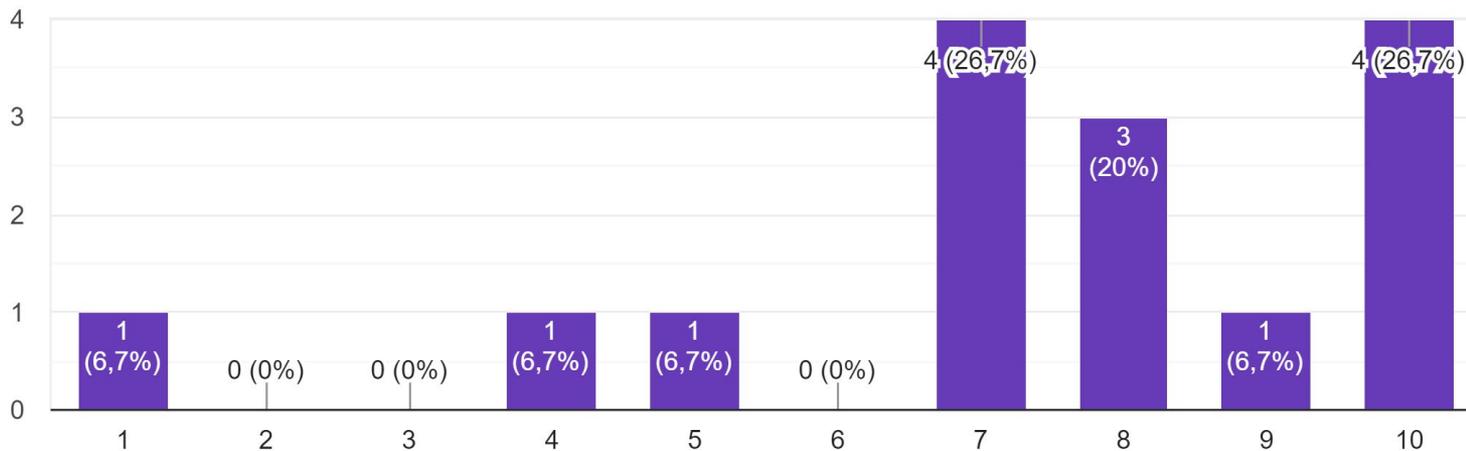
15 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o trabalho realizado pela Administração Central da UFSC?

15 respostas

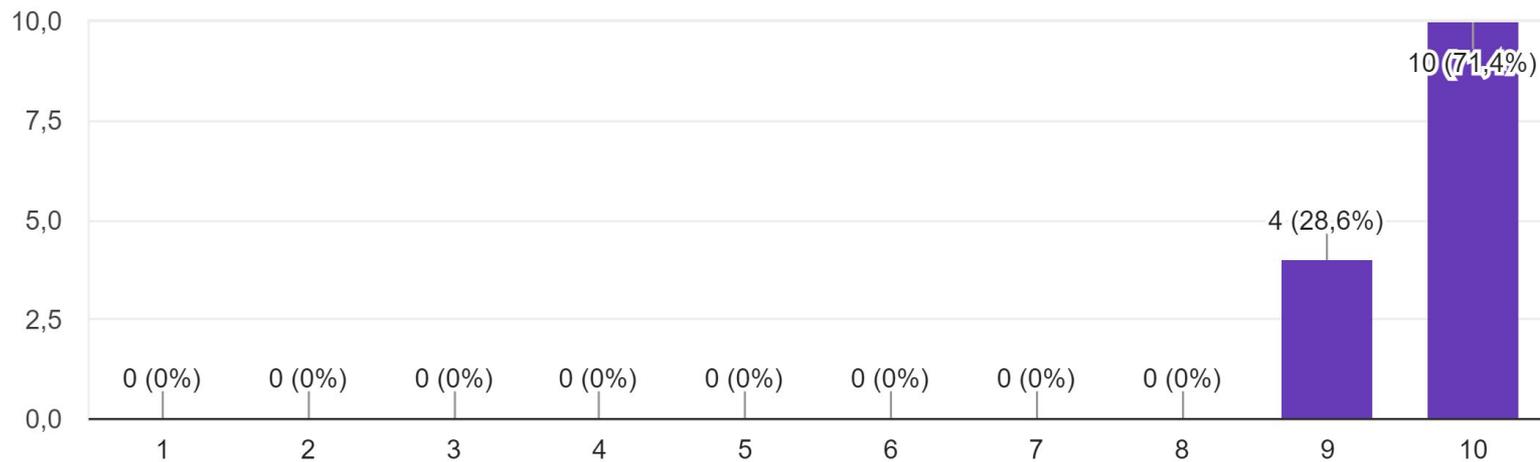


Serviço terceirizado



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de limpeza no NDI?

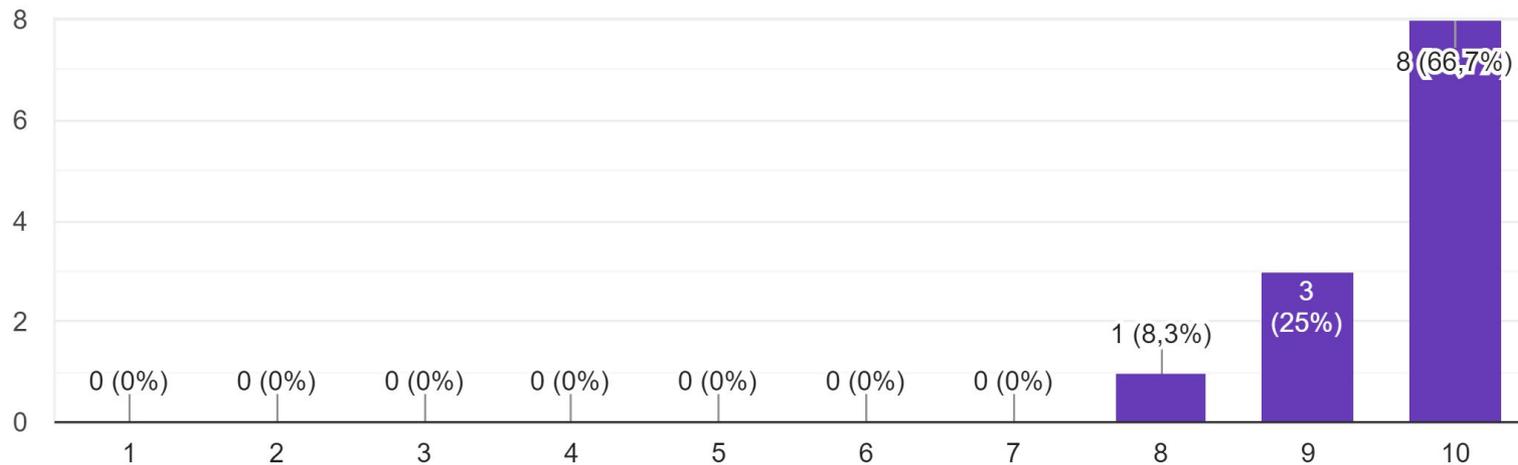
14 respostas





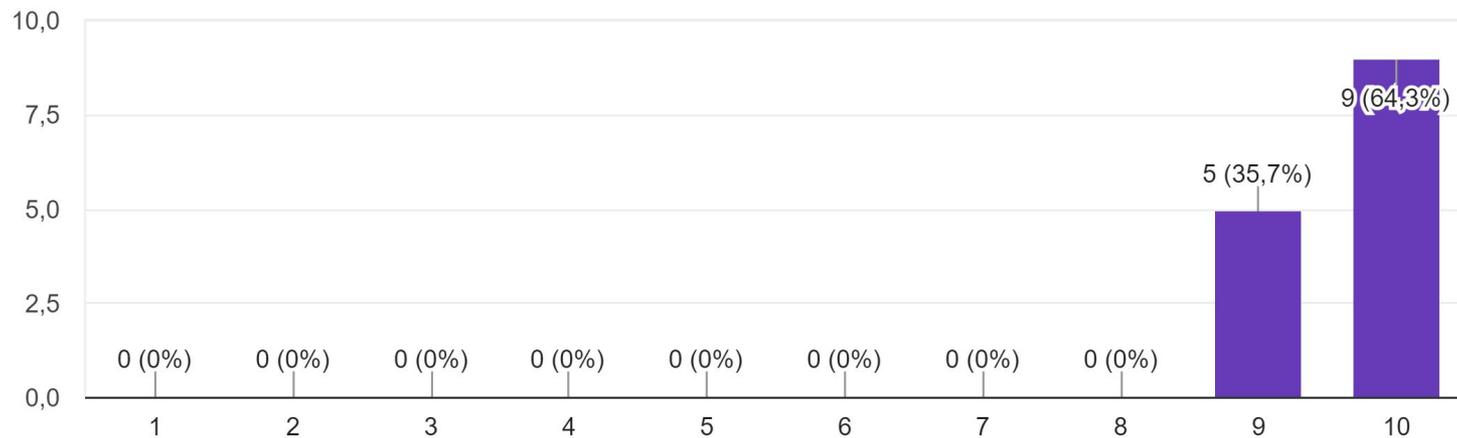
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de lavanderia no NDI?

12 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço nas áreas externas do NDI (limpeza externa e jardinagem)?

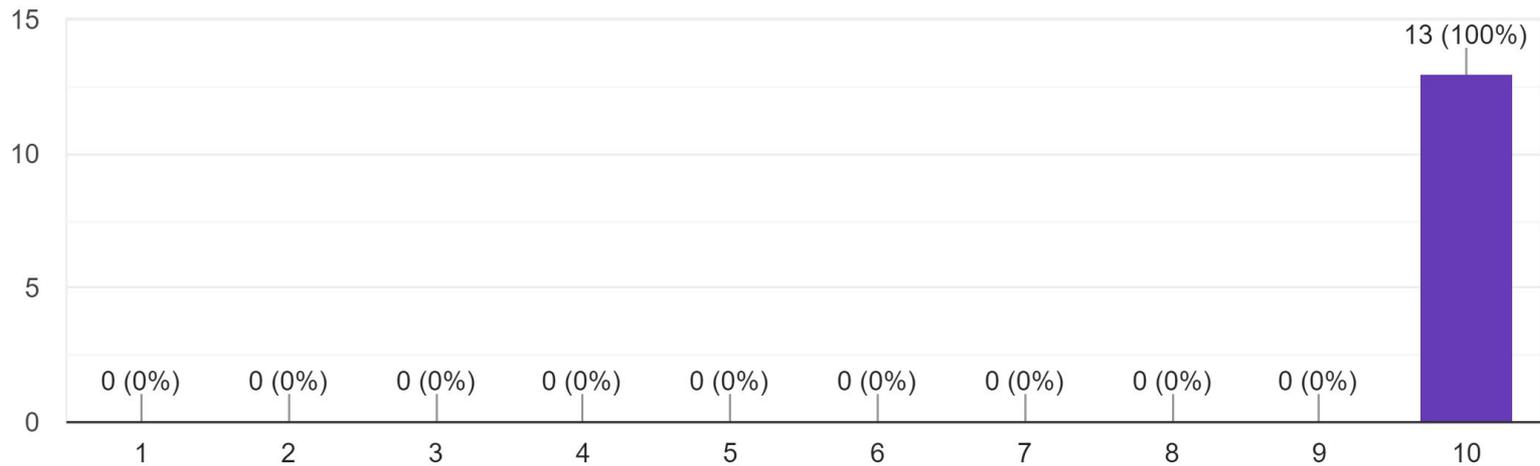
14 respostas





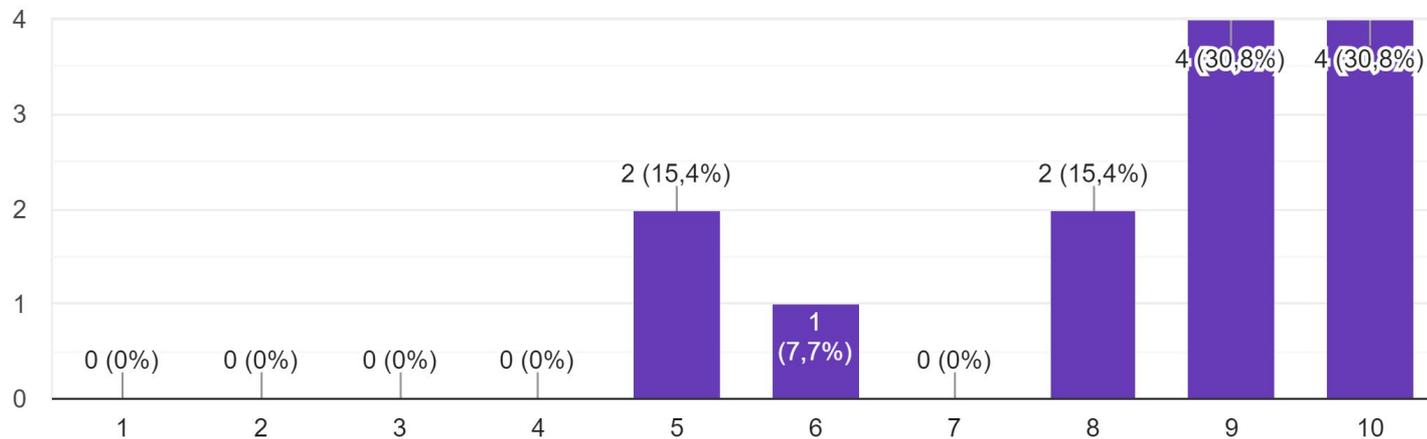
Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de cozinha no NDI?

13 respostas



Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de manutenção (elétrica, pequenos reparos, marcenaria, etc.) no NDI?

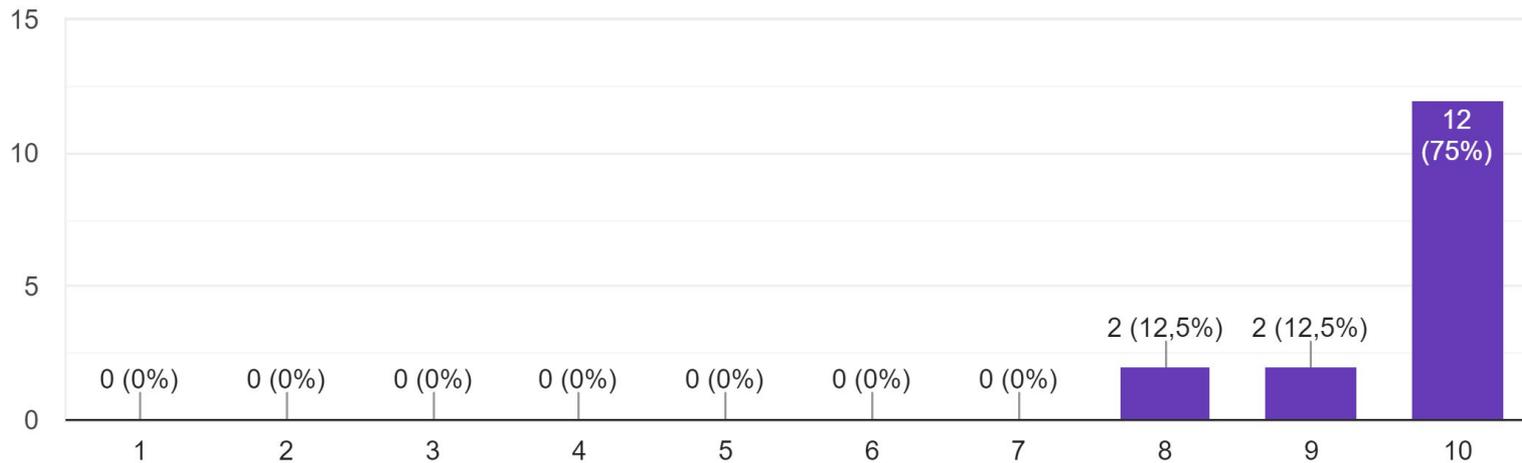
13 respostas





Numa escala de 1 a 10, como você avalia o serviço de segurança e portaria no NDI?

16 respostas



Muito obrigado!