

# EQUIPE “COORDENAÇÃO EM DIÁLOGO”

Uma Proposta articulada entre:

## COORDENAÇÃO DE ENSINO, ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO

- **FORTALECIMENTO** do tripé ensino, pesquisa e extensão como Colégio de Aplicação
- **INTEGRAÇÃO** entre os diferentes setores do NDI com compromissos pedagógicos concretos para um ensino de qualidade
- **VISIBILIDADE** das ações de ensino, pesquisa e extensão, por meio da participação e da organização de eventos e publicações
- **INCENTIVO** às ações referentes à formação do estágio não obrigatório
- **DISCUSSÃO** e **ENCAMINHAMENTO** coletivo sobre os rumos do Estágio Obrigatório no NDI
- **DIÁLOGO** permanente no âmbito do ensino, enfatizando os princípios de um Trabalho Pedagógico de referência
- **REFORÇO** das ações afirmativas e do princípio inclusivo do NDI como projeto institucional
- **FORMAÇÃO** na esfera do projeto de extensão NDI Comunidade na COPEX
- **SISTEMATIZAÇÃO** do segundo volume da **Proposta Curricular do NDI**



Ma. Carolina S. Spinelli  
Coordenadora de Ensino



Dra. Giseli Day  
Coordenadora de Estágio



Dra. Débora S. Peixe  
Coordenadora de Pesquisa e  
Extensão - COPEX



**ELEIÇÃO**

**08 DE DEZEMBRO  
SEGUNDA-FEIRA**



[coordenacaondiemdialogo@gmail.com](mailto:coordenacaondiemdialogo@gmail.com)

# Quem somos?



**Ma. Carolina S. Spinelli**  
**Coordenadora de Ensino**



**Dra. Giseli Day**  
**Coordenadora de Estágio**



**Dra. Débora de S. Peixe**  
**Coordenadora de Pesquisa**  
**e Extensão - COPEX**

- Meu nome é Carolina Shimomura Spinelli, sou servidora pública federal lotada no NDI desde 2012. Tive experiências anteriores em escola particular e municipal. Em 2012 conclui meu mestrado em educação no PPGE/UFSC. Mestra em Educação (PPGE/UFSC - 2012). Já coordenei diversos projetos institucionais e participei de diferentes comissões. Fui coordenadora do Projeto de Extensão de Educação Ambiental do NDI 2016/2017 e Coordenadora pedagógica e de estágio do NDI 2019 a 2021. Atualmente participo dos projetos de extensão "NDI Comunidade" e "Educação Inclusiva no NDI". E, coordeno o Grupo de Estudos: "Trabalho, a Criança e a Natureza à luz da Ontologia Crítica na Educação Básica" do NDI.

- Meu nome é Giseli Day, sou servidora pública federal lotada no NDI desde 2011. Tive experiências anteriores em escola particular, municipal e no ensino superior. Em 2019 conclui o doutorado na Literatura da UFSC, onde também fiz o mestrado (2008), na área da Infância, e minha formação inicial em Pedagogia (2005). Já coordenei diversos projetos institucionais e participei de diferentes comissões. Fui Coordenadora Local do Curso de Especialização em educação em 2011/2012 e também ministrei disciplinas em 2015. Atuei como Coordenadora de Ensino no NDI na gestão 2022/2023. Atualmente sou representante dos docentes EBTT no CUN e no Conselho de Unidade do CED (desde 2022) e participo de 2 grupos de estudos (GEPPE e GTCNat) que contribuem para pensar o trabalho realizado na Educação Infantil.

- Meu nome é Débora Cristina de Sampaio Peixe, sou servidora pública federal lotada no NDI desde 2011 e professora na Educação Básica há mais de 30 anos, com experiências anteriores em escolas públicas e particulares e no ensino superior. Em 1994, conclui o curso de Pedagogia na FURG e, em 1995, a Especialização em Educação Infantil na UCPEL. Em 1999, conclui o Mestrado em Educação e, em 2018, o Doutorado em Educação (PPGE/UFSC). Em 2023 conclui o Pós-Doutorado na UFSCar, com Estágio em La Bottega Di Geppetto/Itália). Participei do Grupo de Estudos em Ontologia Crítica - GEPOC e, atualmente, do Grupo Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto- EDIPIC/UFSCar, com estudos voltados à Documentação e Formação Docente. Minha trajetória também reúne experiências, como: Coordenadora local do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil (2013-2014), Coordenadora Pedagógica e de Estágio do NDI (2020-2021), participante em diferentes comissões, representante docente EBTT no CUN e no Conselho de Unidade do CED (2020-2021). Atualmente, coordeno o Projeto de Extensão "NDI Comunidade" (2023-2025).