



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL DE 2006 A 2013

LIVROS (incluindo organização de Livros)
COUTINHO, Angela Scalabrin; DAY, Giseli; WIGGERS, Verena (Orgs.). <u>Práticas Pedagógicas na Educação Infantil: diálogos possíveis a partir da formação profissional.</u> São Leopoldo: Oikos; Nova Petrópolis: Nova Harmonia, 2012. 373 p.
FLÖR, Dalânea Cristina & DURLI, Zenilde (Org.). <u>Educação Infantil e formação de professores.</u> Florianópolis: Editora da UFSC, 2012. 254 p.
VAZ, Alexandre Fernandez & MOMM, Caroline Machado (Orgs.). Educação Infantil e Sociedade: questões contemporâneas. 1. Nova Petrópolis: Ed. Nova Harmonia. 2012. 189 p.
Munarim, Antonio; PEIXER, Z.; Beltrame, Sonia & CONDE, S. F. (Org.) . Educação do Campo: políticas públicas, territorialidades e práticas pedagógicas. Florianópolis: Insular, 2011. 192 p.

ARTIGOS EM COLETÂNEAS
RAUPP, Marilene D. Concepções de formação das professoras de Educação Infantil na produção científica brasileira. In: VAZ, Alexandre Fernandez & MOMM, Caroline Machado.(Orgs.); Educação Infantil e Sociedade: questões contemporâneas. 1. Nova Petrópolis: Ed. Nova Harmonia Ltda. 2012. v 1. p. 139 – 156.
BHERING, Eliana; FÜLLGRAF, Jodete. Avaliação na Educação Infantil: velhas tendências e novas perspectivas. In: VAZ, Alexandre Fernandez & MOMM, Caroline Machado.(Orgs.); Educação Infantil e Sociedade: questões contemporâneas. 1. Nova Petrópolis: Ed. Nova Harmonia Ltda. 2012. v 1. p. 157 – 185.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

BRAGAGNOLO, Regina Ingrid ; BARBOSA, Raquel . Infância e direitos humanos: o que a escola tem a ver com isso?. In: RIFIOTIS, Theophilos, HYRA, Tiago. (Org.). **Educação em direitos humanos: discursos críticos e temas contemporâneos**. 2 ed. Florianópolis: UFSC, 2011, v. 1, p. 189-198.

CAMPOS, Roselane F.; SILVA, Rute. Ensino Fundamental de Nove Anos - processos locais de regulação e seus efeitos sobre a educação infantil. In: Eloisa A. C. Rocha, Sônia Kramer. (Org.). **Educação Infantil enfoques em diálogo**. 1ª ed. Campinas SP: Papirus, 2011, v. , p. 349-366

CONDE, Soraya. F. ; RIVERO, Andrea. Por onde anda a educação infantil do campo (entre o otimismo da vontade e o pessimismo da razão). In: Conde, Soraya; Rivero, Andrea. (Orgs.). **Educação do Campo: políticas públicas, territorialidades e práticas pedagógicas**. Florianópolis: Insular, 2011, v. 1,

TRIERWEILLER, Priscilla C. Repertórios artístico-culturais de professores da educação infantil: discursos e sentidos estéticos. In: Sonia Kramer; Eloisa Candal Rocha. (Org.). **Educação Infantil: Enfoques em diálogo**. 1 ed. Campinas: Papirus, 2011, v. 01, p. 01-432.

OSTETTO, Luciana. E. ; BROERING, Vania. M. ; FORTKAMP, Eloisa. H. T. . A Dimensão Estética na Formação do Professor da educação Infantil. In: Diana Carvalho de Carvalho; Ilana Laterman; Leandro Belinaso Guimarães, Nelita Bortolotto. (Org.). **Experiências Pedagógicas com o Ensino e Formação Docente: desafios contemporâneos**. 1 ed. Araraquara/SP: Junqueira&marin editores, 2009, v. 1, p. 169-180.

RAUPP, Marilene D.; AVILA, Astrid Becker ; MORAES, Maria Celia Marcondes de A (In) existência do IV Plano Nacional de Pós Graduação. In: Maria de Lourdes Pinto de Almeida; Vitor Hugo Mendes. (Org.). **Educação e Racionalidade: questões de ontologia e método em educação**. 1 ed. São Paulo: Mercado de Letras, 2009, v. 1, p. 197-210.

RAUPP, Marilene D.; FREITAS, Regiani Parisi. Núcleo de Desenvolvimento Infantil da UFSC. In: FERREIRA , Ione Mendes Silva; CANCIAN, Viviane Ache. (Org.). **Unidades de Educação Infantil nas Universidades Federais: os caminhos percorridos**. 1 ed. Goiânia: FUNAPE, 2009, v. 1, p. 149-172.

RAUPP, Marilene D. ; ARCE, Alessandra . A Formação de Professores de Educação Infantil: algumas questões para se pensar o profissional que atuará com



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://ndi.ufsc.br>

crianças de 0 a 3 anos. In: ARCE, Alessandra; MARTINS, Lígia Márcia. (Org.). **Ensinando aos pequenos de 0 a 3 anos..** 1 ed. Campinas/SP: Atomo e Alínea, 2009, v. 1, p. 41-81.

ARTIGOS EM PERIÓDICOS

BRAGAGNOLO, Regina. I.; PRANGE, Bruna. As Singularidades das Crianças Pequenas Expressas nas suas Brincadeiras. **Revista Educação e Realidade**, Porto Alegre, v. 37, n. 1, p. 251-271, jan./abr. 2012.

GIACOMINI, Raquel de M. ; ELI, D. ; LA BANCA, Juliane M. R. ; TURNES, L. . O Ensino de História para crianças: Duas experiências de estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **Revista Entreever**, v. 2, p. 1-19, 2012.

RAUPP, Marilene D.; NEIVERTH, Thaisa. Retratos da Infância: o conhecimento e o lúdico. In: **Revista Retratos da Escola**. V, 5, n. 9, jul./ dez.2011; Brasília: CNTE, 2011. P. 291-307.

BHERING, Eliana. ; FULLGRAF, Jodete B. G. Planejamento na educação infantil: revelando intenções, reflexões e desejos. **Revista Educação**. Publicação Especial – Educação Infantil. São Paulo: Editora Segmento. 2011, pág. 44-59.

FÜLLGRAF, Jodete B. G. O lugar da Educação Infantil na sociedade contemporânea. **Educação & Sociedade**, v. 30, p. 35-55, 2009.

FÜLLGRAF, Jodete B. G. O lugar da Educação Infantil na Sociedade Contemporânea. **Ciências & Letras**, v. 43, p. 25-40, 2008.

RAUPP, Marilene D. Formação de Educadoras de Infância em Portugal: concepções de formação. **Revista Educação e Cidadania**, v. 7, p. 75-90, 2008

WIGGERS, Verena. Aportes teóricos que subsidiam propostas pedagógicas para a creche e a pré-escola. **Ciências & Letras**, v. 43, p. 71-84, 2008



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>**

TESE DE DOUTORADO (concluídas)
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid. Experiências e lições em uma vara criminal e juizado de violência doméstica e familiar contra a mulher em Santa Catarina. 2012. Tese de Doutorado, Psicologia, UFSC, Florianópolis, 2012.
CONDE, Soraya Franzoni. A Escola e a Exploração do Trabalho Infantil na Fumicultura Catarinense. 2012. 160 p. Tese+ (Doutorado em Educação) Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2012.
MOMM, Caroline Machado. Sobre infância e sua educação: Walter Benjamin



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

e Hannah Arendt. 2011. 176 p. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-graduação em Educação, Centro Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2011.
STRENZEL, Giandréa Reuss. As concepções de criança nas pesquisas sobre a formação do professor de Educação Infantil no Brasil e do Educador de Infância em Portugal: tendências teóricas e metodológicas 1997-2003, 2009. 221f. Tese (Doutorado em Estudos da Criança) Universidade do Minho/UM. Portugal. 2009.
RAUPP, Marilene Dandolini. Concepções de Formação das Educadoras de Infância e das Professoras de Educação infantil no Brasil: o discurso dos intelectuais (1995-2006). 2008, 227p. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.
FÜLLGRAF, Jodete Bayer Gomes. O UNICEF e a política de educação infantil no Governo Lula. 2007. 194 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007.
WIGGERS Verena. As Orientações Pedagógicas da Educação Infantil em Municípios de Santa Catarina. 2007. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2007.

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO (concluídas)

LA BANCA, Juliane Mendes Rosa. O professor de educação infantil: Uma análise das concepções de docência na produção acadêmica. 2014. 195 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2014.
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid. Crianças em contextos de violências sexuais: a gestão do atendimento num programa sentinela de Santa Catarina. 2006. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2006.
LÓPEZ, Graziela M. B. As Políticas de Educação Inclusiva para a Educação Infantil no Brasil – anos 2000. 2010. 289 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2010.



BOEMMER, Leyli Abdala Pires. **O Letramento no método sim, eu posso no contexto do MST em Santa Catarina**: um estudo no Assentamento de São José, município de Campos Novos. (Dissertação) Mestrado em Educação. Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Federal de Santa Catarina.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

Florianópolis, 2010.
SILVA, Rute. A Implementação do Ensino Fundamental de Nove Anos e seus Efeitos para a Educação Infantil : um estudo em municípios catarinenses. Florianópolis, SC, 2009. 211 f. Dissertação (Mestrado), Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009.
FORTKAMP, Eloisa Helena Teixeira. <u>Educação Infantil e família: a complementaridade na perspectiva das famílias de baixa renda.</u> 2008. 140 f. Dissertação (Mestrado em Educação) Programa de Pós- Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2008.
WALTRICK Rose Elaine de Liz. O Coordenador Pedagógico na Educação Infantil da Rede Municipal de Educação de Florianópolis: Marcas de uma Experiência Democrática. 2008. 178 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2008.
FLOR, Dalânea Cristina Flôr. Formação continuada de professores na escola: qual o lugar da infância?. Florianópolis, SC, 2007. 109f. Dissertação (Mestrado) Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2007.

TRABALHO COMPLETO EM EVENTO CIENTÍFICO
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; RIVEIRO, Andréa ; WAGNER, Zaira . Entre meninos e meninas, lobos, carrinhos e bonecas: a brincadeira em um contexto de educação infantil. 2013. (ANPED)
BRAGAGNOLO, Regina Ingrid; Nichinig, Cláudia. Violência contra as mulheres: como e porquê?. 2013. OAB/SC.
LA BANCA, Juliane M. R. Uma reflexão sobre a docência na educação infantil: bases que (in)definem o que é ser professor no primeiro nível da educação básica.. In: VI Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo , 2013, Goiânia. VI EBEM, 2013.
BRAGAGNOLO, Regina I.; LAGO, M. C., RIFIOTIS, T. Lei Maria da Penha: dispositivo jurídico de reparação moral. II Encontro Nacional de Antropologia do Direito (ENADIR) na Universidade de São Paulo (USP). 2011, p.1-15.
BRAGAGNOLO, Regina I., VIEIRA, S.; OLIVEIRA, J. Queria aprender igual todo mundo aprende: relato sobre uma queixa escolar. X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional. 03 a 06 de julho na Universidade Estadual de Maringá – PR. 2011, p. 221.



BRAGAGNOLO, Regina Ingrid ; VIEIRA, S. Atendimento a Queixa Escolar: desafios e possibilidades metodológicas na intervenção a crianças com histórico



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

de fracasso escolar. In: X Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional , 2011, Maringá. Caminhos trilhados, caminhos a percorrer. Maringá: UEM, 2011.
CISNE, Margareth F. Apropriação de Conhecimento na Infância: Uma análise a partir de Lukács e Vigotski. In: V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo: Marxismo, Educação e Emancipação Humana , 2011, Florianópolis. V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo: Marxismo, Educação e Emancipação Humana, 2011.
CISNE, Margareth. F. O Fetichismo da Infância e suas implicações para o campo educacional. In: III Encontro Norte/Nordeste Trabalho Educação e Formação Humana . Maceió, 2011. p. 657-668.
CONDE, Soraya F. Desafios da educação do campo na atualidade: educação infantil e classes multiseriadas na Serra Catarinense. In: Anais da 34ª Reunião da Associação Nacional de Pesquisa em Educação – ANPED/2011/ Natal, RN .
FLÔR, Dalânea. C. Escola e formação continuada de professores: possíveis caminhos para emancipação humana. In: V EBEM - Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - Marxismo, Educação e Emancipação Humana , 2011, Florianópolis.
LA BANCA, Juliane M. R. O capitalismo e a educação infantil no Brasil. In: V Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo , 2011, Florianópolis. V encontro brasileiro de educação e marxismo - Marxismo, Educação e Emancipação Humana, 2011.
LÓPEZ, Graziela M.B.; GARCIA, Rosalba M.C. Políticas de educação inclusiva no Brasil: uma análise da educação especial na educação infantil (2000-2010). ANAIS 34ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação: Educação e Justiça Social . Natal/RN, 2011.
SILVA, Rute. Educação das crianças no contexto da reforma educacional brasileira dos anos 90: uma perspectiva para além do capital. In: V EBEM , 2011, Florianópolis. Marxismo, educação e emancipação humana. Florianópolis : NUP, 2011.
SILVA, Rute. Educación pre-escolar y educación primaria, respetar el tiempo de la infancia es preciso. In: Congreso Internacional de Pedagogia 2011 , Havana Cuba. Congreso Internacional PEDAGOGIA 2011, 2011.
FLÔR, Dalânea C. Formação Continuada De Professores: Qual O Lugar Da Criança?. In: 33º Reunião da Associação Nacional de Pós-graduação e Educação ANPED , 2010, Caxambu MG. Educação no Brasil: o balanço de uma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

década, 2010.
FORTKAMP, Eloisa H. T. ; FULGRAFF, Jodete B. G. ; WIGGERS, Verena. Educação infantil: Principais Aportes Teóricos e Metodológicos que Subsidiaram a Prática. In: V Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares /IX Colóquio sobre Questões Curriculares - ano 2010, 2010, Porto/Portugal.
FÜLLGRAF, Jodete B. G. Educação Infantil e Currículo: O contexto multifacetado da gestão de propostas curriculares. In: V Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares / IX Colóquio sobre questões Curriculares, 2010, Cidade do Porto. Actas do V Colóquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares / IX Colóquio sobre questões Curriculares, 2010. p. 1505-1509.
RAUPP, Marilene D. Um Estudo Comparado sobre a Formação das Professoras de Crianças de Zero a Seis anos em Portugal e no Brasil. In: V Colóquio Luso-Brasileiro Sobre Questões Curriculares / IX Colóquio sobre Questões Curriculares., 2010, Porto. Anais do V Colóquio Luso-Brasileiro Sobre Questões Curriculares/ IX Colóquio sobre Questões Curriculares., 2010.
SILVA, Rute. Desafios do Ensino Fundamental de nove anos..., há quantas anda a formação de professores diante das crianças que chegam mais cedo nas escolas?. In: II Seminário de pesquisa do NUPEPE: Cultura, formação docente e cotidiano escolar , 2010, Uberlândia MG. Seminário de pesquisa do NUPEPE: Cultura, formação docente e cotidiano escolar, 2010.
SILVA, Rute. A articulação entre educação infantil e ensino fundamental...uma parceria possível?. In: Educasul - Lugares e Desafios da Docência na Educação Básica , 2010, Florianópolis. Educasul - Lugares e Desafios da Docência na Educação Básica, 2010.
SILVA, Rute. . Os efeitos na educação infantil do ensino fundamental de nove anos: um estudo em municípios catarinenses. In: 33ª Reunião Anual da ANPED , 2010, Caxambu MG. 33ª Reunião Anual da ANPED, 2010
FLÔR, Dalânea. C. . Eu vou te contar uma história agora atenção... Um projeto de trabalho com crianças de 1 ano e 1 mês à 1 ano e 7 meses.. In: V Congresso Paulista de Educação infantil - Educação Infantil: balanço de uma década de luta , 2009, Sao Paulo. V Congresso Paulista de Educação Infantil, 2009.
FÜLLGRAF, Jodete . O UNICEF e a Política de Educação Inafntil em determinado período no Brasil. In: XIII Congrès del L Association



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

<p>Internationale pour la recherche interculturelle, 2009, Florianópolis. Anais do Congrès del L Association Internationale pour la recherche interculturelle, 2009. p. 400-440.</p>
<p>STRENZEL, Giandréa Reuss. Anti-realismo e relativismo: tendência teórico-metodológica na formação docente. In: XII Conferência Anual da Associação Internacional para o Realismo Crítico, 2009, Niterói. Realismo e Emancipação Humana. Um outro mundo é possível?, 2009. v. CD ROM</p>
<p>SILVA, Rute. A Implementação do ensino fundamental de nove anos e seus efeitos para a educação infantil: um estudo em municípios catarinenses. In: II Seminário de Educação Brasileira: os desafios contemporâneos para a educação brasileira e os processos de regulação, 2009, Campinas. Centro de Estudos Educação e Sociedade, 2009.</p>
<p>FLÔR, Dalânea. C. . Formação Continuada De Professores: Qual O Lugar Da Criança?. In: 33º Reunião da Associação Nacional de Pós-graduação e Educação ANPED, 2010, Caxambu MG. Educação no Brasil: o balanço de uma década, 2010.</p>
<p>FORTKAMP, Eloisa. H. T. ; FULGRAFF, J. B. G. ; WIGGERS, V. Educação infantil: Principais Aportes Teóricos e Metodológicos que Subsidiaram a Prática. In: V Colóquio Luso Brasileiro sobre Questões Curriculares/IX Colóquio sobre Questões Curriculares -ano 2010, 2010, Porto/Portugal.</p>
<p>SILVA, Rute. Os efeitos na educação infantil do ensino fundamental de nove anos: um estudo em municípios catarinenses. In: 33ª Reunião Anual da ANPED, 2010, Caxambu MG. 33ª Reunião Anual da ANPED, 2010.</p>
<p>FÜLLGRAF, Jodete . Política Nacional de Educação Infantil no Brasil: uma luta contínua, uma política descontínua. In: Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2008, Caxambú. 31 Reunial Anual da Anped. Rio de Janeiro, 2008.</p>
<p>RAUPP, Marilene D. La Formación de las Profesoras de Niños de Cero a Seis Anos en Portugal y en Brasil: concepciones de formación en las producciones científicas (1995-2006). In: VII Seminário de la Red Latinoamericana de estudios sobre trabajo docente, 2008, Buenos Aires. VII Seminário de la Red Latinoamericana de estudios sobre trabajo docente, 2008.</p>
<p>ROCHA, Eloisa. C. ; SIMAO, Márcia. B. ; KIEHN, Moema. H. K. A. ; FÜLLGRAF,</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Campus Universitário João David Ferreira Lima – Trindade
CEP 88040-000 - Florianópolis – SC
Fone: (48) 3721-9432 ou 3721-9906
E-mail: direcaondi@ced.ufsc.br
<http://.ndi.ufsc.br>

Jodete ; WIGGERS, Verena. Crianças e Educação: concepções sócio pedagógicas da infância nas políticas, normas e saberes científicos CRIE. In: **I Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias**. Tendências e Desafios Contemporâneos, 2008, Juiz de Fora. Anais do I Seminário de Grupos de Pesquisa sobre Crianças e Infâncias. Tendências e Desafios Contemporâneos, 2008.

STRENZEL, Giandréa R. A produção acadêmica brasileira e suas tendências nas últimas três décadas.. In: **I Congresso em Estudos da Criança: Infâncias Possíveis Mundos Reais.**, 2008, Braga. Actas do I Congresso em Estudos da Criança: Infâncias Possíveis Mundos Reais.. Braga : Universidade do Minho, 2008.

STRENZEL, Giandréa R . As pesquisas sobre a formação do professor de crianças de zero a seis anos: aspectos teóricos e metodológicos. In: **VII Seminário do REDESTRADO** - Rede de Estudos sobre Trabalho Docente, 2008, Buenos Aires. Anais do VII Seminário do REDESTRADO. Buenos Aires, 2008.

WIGGERS, Verena. A Gestão das Diretrizes Pedagógicas da Educação Infantil em Municípios de Santa Catarina - Brasil. In: **I Congresso Internacional em Estudos da Criança** - Infâncias Possíveis, Mundos Reais, 2008, Braga. Infância Possíveis Mundos Reais. Braga : Universidade do Minho/ Instituto de Estudos da Criança, 2008.

DEMAIS PUBLICAÇÕES (exceto resumo publicado em evento)

CONDE, S. F.; WIGGERS, V. **Caracterização das Práticas Educativas com Crianças de 0 a 6 Anos Moradoras nos Territórios Rurais Brasileiros**. MEC e UFRGS. 2012.

CISNE, M. F. **As bases ontológicas do desenvolvimento psicológico do ser social**: um estudo sobre a apropriação do conhecimento a partir da obra de Vigotski e Lukács. NDI/GEPOC/PPGE/CED/UFSC. 2011.

FORTKAMP, E. H. T. **Papéis e Funções do Pai na Família Contemporânea**: com a palavra o pai. NDI/PPGP/CFH/UFSC. 2011.

FULLGRAF, J. B. G.; LA BANCA, J. M. R.; CASTRO, S. M. J. De.; NEIVERTH, T. **A Gestão da Educação Infantil em Municípios Catarinenses**. GEPEI/NDI/CED/UFSC. 2011.

PICOLLI, J. [O brinquedo como expressão objetiva dos processos de subjetivação na modernidade](#). NDI/ NEPESC/PPGE/CED/UFSC. 2011.

STEMMER, M. R. Da S. G. **Por que Lukács para pensar o complexo educação?** NDI/GEPOC/PPGE/CED/UFSC. 2011.



STRENZEL, G.R. Formação Humana, Conhecimento e Prática nos Processos de Formação Docente para a Educação Infantil: apontamentos a partir da ontologia crítica de Lukács. NDI/GEPOC/PPGE/CED/UFSC. 2011.
TRIERWEILLER, P. C. A Dialogia do sensível e do inteligível na formação estética dos professores da infância. NDI/PPGE/CED/UFSC. 2011.
VAZ, A. F.; MOMM, C. M.; PICCOLLI, J. Teoria Crítica, Racionalidades e Educação III. NDI/NEPESC/PPGE/CED/UFSC. 2011.
WEISS, E. M. O Papel das Redes Sociais Significativas no Envolvimento Paterno de Pais de Crianças Pré-Escolares com Deficiência Intelectual. NDI/PPGP/CFH/UFSC. 2011.
WIGGERS, V. A Produção Acadêmica Sobre Propostas e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil Brasileira e o Conhecimento Matemático. GEPAPe/PPGE/FEUPS. 2011.
WIGGERS, V.; MOMM, C. M.; PICCOLLI, J. BRAGAGNOLO, R. I.; NEIVERTH, T. Pressupostos teórico-metodológicos norteadores do trabalho pedagógico com crianças pequenas (0 a 3 anos) no NDI. NDI/CED/UFSC. 2011.
FÜLLGRAF, Jodete . Lei da Palmada. Entrevista - Lei da Palmada, Santa Catarina, p. 5 - 5, 01 ago. 2010.
FÜLLGRAF, Jodete . Inocência e perversidade no PL 6755. Diário Catarinense, Florianópolis, p. 8 - 8, 10 maio 2010.
eWIGGERS, Verena. Estratégias pertinentes à ação pedagógica. Diretrizes educacionais pedagógicas para educação infantil , Florianópolis, p. 22 - 31, 30 mar. 2010. CD.
FULLGRAF, J. B. G. (Coord. Regional) RAUPP, M. D.; CASTRO, S. M. J. de.; WALTRICK, R. E. de L.; FORTKAMP, E. H. T.; WIGGERS, V. Pesquisa Nacional sobre a Educação Infantil no Brasil: Avaliação qualitativa e quantitativa MEC e FCC. 2009.
WIGGERS, V. (Coord.). <u>A Produção Acadêmica Sobre Orientações Curriculares e Práticas Pedagógicas na Educação Infantil Brasileira.</u> Pesquisa Nacional com objetivo de subsidiar na elaboração das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil – Trabalho de Cooperação Técnica MEC e UFRGS – Meta 2 (Produção Bibliográfica Adotada). 2008.